BILINGUAL MASTER NOTES • ENGLISH + KANNADA

INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಚಯ

Methods • Scope • Applied Fields

ವಿಧಾನಗಳು • ವ್ಯಾಪ್ತಿ • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು



80 PAGE CHAPTER
Concepts • Case studies • Exam traps

50 BILINGUAL MCQs
Answers & explanations at the end

CTET • KARTET • GPSTR • HSTR
Teacher eligibility / recruitment practice

Original questions in exam style. No unverified year or past-paper attribution.

Navigate the Chapter

ಅಧ್ಯಾಯದ ವಿಷಯಕ್ರಮ

01 **Foundations of Psychology**
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು
11 focused lessons — 4–14

02 **Historical Schools**
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪಂಥಗಳು
8 focused lessons — 15–22

03 **Scope and Core Processes**
ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
9 focused lessons — 23–31

04 **Research Methods I**
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು – ಭಾಗ ೧
18 focused lessons — 32–49

05 **Research Methods II**
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು – ಭಾಗ ೨
8 focused lessons — 50–57

06 **Ethics and Applied Fields**
ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು
10 focused lessons — 58–67

07 **Exam-style MCQs • 50 Questions**
ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾದರಿಯ ೫೦ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
Try before checking the answer key — 68–77

08 **Answer Key and Explanations**
ಉತ್ತರಸೂಚಿ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳು
All answers only after the full question set — 78–80

Concept progression

Meaning → History → Scope → Methods → Applied fields → MCQs

ಅರ್ಥ → ಇತಿಹಾಸ → ವ್ಯಾಪ್ತಿ → ವಿಧಾನಗಳು → ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು → ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Read • Compare • Apply • Recall

ಓದಿ • ಹೋಲಿಸಿ • ಅನ್ವಯಿಸಿ • ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

01

Read the core ideas

Each lesson includes English statements immediately followed by bold Kannada explanations.

ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿವರಣೆಯ ನಂತರ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರದ ಕನ್ನಡ ವಿವರಣೆ ಇದೆ.

02

Analyse the scenario

Observe what the psychologist, researcher or teacher actually does.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ, ಸಂಶೋಧಕ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

03

Notice exam distinctions

Most errors concern method comparisons: experiment versus correlation, reliability versus validity.

ಪ್ರಯೋಗ-ಸಹಸಂಬಂಧ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ-ಮಾನ್ಯತೆ ಹೋಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ.

04

Attempt 50 MCQs

Answer all questions on pages 68–77 before consulting explanations on pages 78–80.

೬೮–೭೭ ಪುಟಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ನಂತರ ೭೮–೮೦ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ನೋಡಿ.

Foundation sources • ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. **NCERT Class XI Psychology: What is Psychology?**
   https://sathee.iitk.ac.in/sathee-cuet/student-corner/ncert-books/class-11/psychology/chapter-01-what-is-psychology/
2. **NCERT: Methods of Enquiry in Psychology**
   https://philoid.com/ncert/chapter/kepy102
3. **APA Dictionary: Psychology**
   https://dictionary.apa.org/psychology
4. **CTET Official Archive**
   https://ctet.nic.in/archive/

Conceptual alignment and historical facts checked against these references. The 50 MCQs are newly written, not reproduced from verified CTET or state TET papers. Accordingly, no paper year is claimed.

ಈ ೫೦ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ರಚಿಸಲಾದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು; ದೃಢೀಕರಿಸದ ಪರೀಕ್ಷಾ ವರ್ಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಲ್ಲ.

HSTR / GPSTR / CTET / KARTET: Focus on concept application, not rote memorisation.

Meaning and Etymology

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪದಮೂಲ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Psychology is the scientific study of behaviour, mental processes and experience, not merely a study of illness.
   ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವರ್ತನೆ, ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ; ಇದು ಕೇವಲ ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವಲ್ಲ.

2. The word combines Greek psyche (mind or soul) and logos (study). The modern subject relies on systematic evidence.
   ಈ ಪದವು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಸೈಕಿ (ಮನಸ್ಸು ಅಥವಾ ಆತ್ಮ) ಮತ್ತು ಲೋಗೋಸ್ (ಅಧ್ಯಯನ) ಪದಗಳಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸುತ್ತದೆ.

3. It examines what people do, how they think and feel, and how context changes their responses.
   ಜನರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರವು ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Classroom example: a child raises a hand, recalls an answer and feels anxious. All three belong to psychology.

ತರಗತಿಯ ಉದಾಹರಣೆ: ಮಗು ಕೈ ಎತ್ತುತ್ತದೆ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆತಂಕ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂರೂ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam focus: define psychology in terms of behaviour AND mental processes; do not restrict it to visible actions.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಗಮನ: ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ; ಗೋಚರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಡಿ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Why Psychology Is a Science

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವಿಜ್ಞಾನ ಏಕೆ?

CONCEPT MAP • Original diagram 02



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. A scientific claim is testable and can be revised when reliable new evidence appears.
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು; ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಹೊಸ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ದೊರೆತರೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬಹುದು.

2. Psychologists define concepts, measure responses, compare findings and report methods for scrutiny.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಚಿಸಿ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

3. Objectivity means reducing personal bias; it does not mean ignoring feelings or human experience.
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಎಂದರೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು; ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾನವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದಲ್ಲ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: rather than calling a pupil lazy, record task completion over several lessons and investigate barriers.

ಉದಾಹರಣೆ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸೋಮಾರಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಬದಲು ಹಲವು ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: an anecdote suggests a question; repeated systematic evidence supports a conclusion.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ವೈಯಕ್ತಿಕ ಘಟನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ; ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.

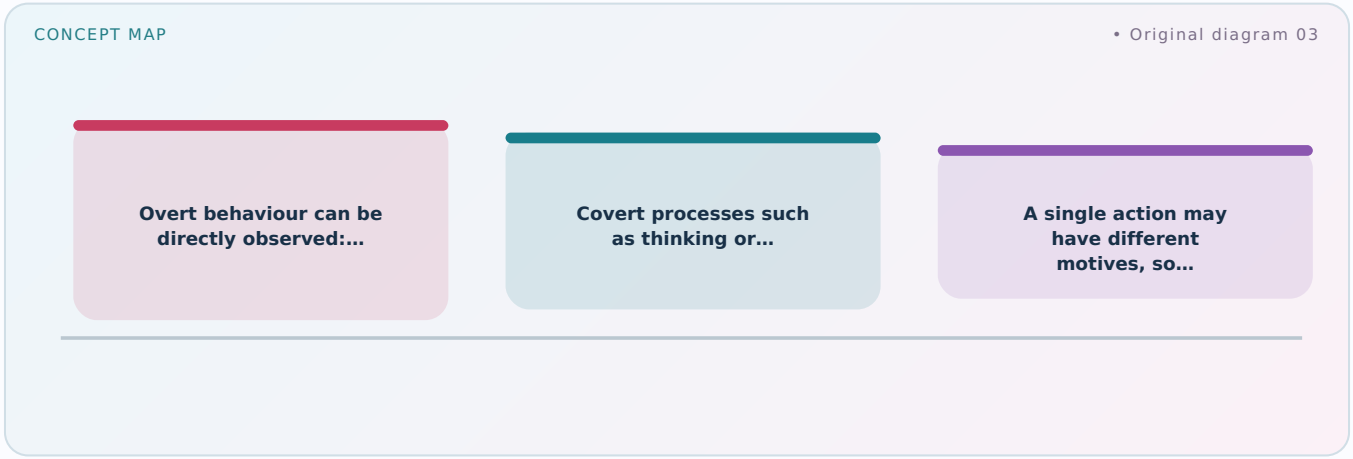
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Behaviour: Overt and Covert

ವರ್ತನೆ: ಬಹಿರಂಗ ಮತ್ತು ಅಂತರಂಗ

CONCEPT MAP • Original diagram 03



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Overt behaviour can be directly observed: speaking, writing, smiling or leaving a seat.
   ಬಹಿರಂಗ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು: ಮಾತನಾಡುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ನಗುವುದು ಅಥವಾ ಆಸನ ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಹೋಗುವುದು.

2. Covert processes such as thinking or remembering are not directly visible, but can be inferred from reports and performance.
   ಯೋಚನೆ ಅಥವಾ ಸ್ಮರಣೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂತರಂಗ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ; ವರದಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಬಹುದು.

3. A single action may have different motives, so observation alone does not reveal the whole mental state.
   ಒಂದೇ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಿರಬಹುದು; ಆದ್ದರಿಂದ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: silence may signal reflection, confusion, anxiety or language difficulty; ask before labelling.

ಉದಾಹರಣೆ: ಮೌನವು ಚಿಂತನೆ, ಗೊಂದಲ, ಆತಂಕ ಅಥವಾ ಭಾಷಾ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು; ತೀರ್ಪು ನೀಡುವ ಮೊದಲು ವಿಚಾರಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam trap: overt = observable response; covert = inner process, not necessarily unconscious.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ಬಹಿರಂಗ ಎಂದರೆ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ; ಅಂತರಂಗ ಎಂದರೆ ಒಳಗಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಅದು ಸದಾ ಅಚೇತನವಾಗಿರಬೇಕಿಲ್ಲ.

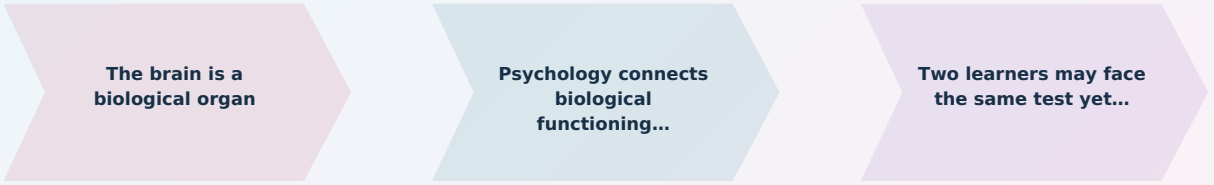
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Mind, Brain and Experience

ಮನಸ್ಸು, ಮೆದುಳು ಮತ್ತು ಅನುಭವ

CONCEPT MAP • Original diagram 04



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. The brain is a biological organ; mind refers to processes such as awareness, memory and decision-making.
   ಮೆದುಳು ಜೈವಿಕ ಅಂಗ; ಮನಸ್ಸು ಎಂದರೆ ಅರಿವು, ಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು.

2. Psychology connects biological functioning with personal experience and social surroundings.
   ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಜೈವಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ.

3. Two learners may face the same test yet experience it differently because of preparation and beliefs.
   ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎದುರಿಸಿದರೂ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: heart rate may increase during a speech, while self-talk determines whether arousal feels exciting or frightening.

ಉದಾಹರಣೆ: ಭಾಷಣದ ವೇಳೆ ಹೃದಯಬಡಿತ ಹೆಚ್ಚಬಹುದು; ಸ್ವಯಂ ಮಾತುಕತೆ ಆ ಉದ್ರೇಕವನ್ನು ಉತ್ಸಾಹವಾಗಿಯೋ ಭಯವಾಗಿಯೋ ಅನುಭವಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: avoid equating psychology with neurobiology; both biological and sociocultural explanations matter.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇವಲ ನರಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮಾನಗೊಳಿಸಬೇಡಿ; ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿವರಣೆಗಳೂ ಮುಖ್ಯ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Sensation, Perception and Attention

ಸಂವೇದನೆ, ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಮನ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Sensation registers stimulation through sense organs; perception organises and interprets that information.
   ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು; ಗ್ರಹಿಕೆ ಎಂದರೆ ಆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

2. Attention selects part of the available information for more detailed processing.
   ಗಮನವು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

3. Perception is influenced by prior knowledge, expectations and context; it is not a perfect copy of reality.
   ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ, ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭವು ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ; ಅದು ವಾಸ್ತವದ ನಿಖರ ನಕಲಲ್ಲ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: children hear the same classroom noise, but only some notice the teacher calling their name.

ಉದಾಹರಣೆ: ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೇ ತರಗತಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆಯುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam comparison: sensation receives; perception interprets; attention selects.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಹೋಲಿಕೆ: ಸಂವೇದನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ; ಗ್ರಹಿಕೆ ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ; ಗಮನ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

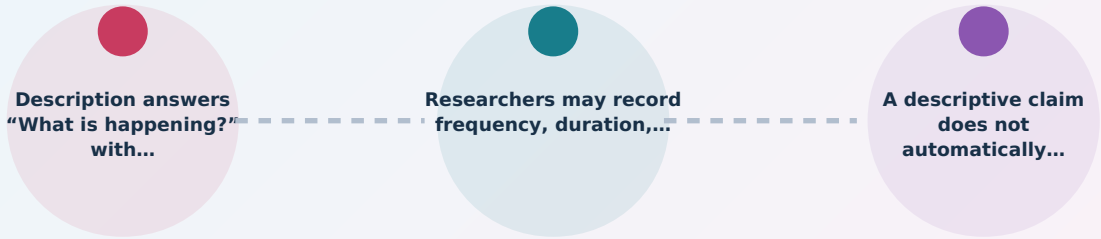
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Goals I: Description

ಗುರಿ ೧: ವಿವರಣೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 06



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Description answers “What is happening?” with accurate and operationally clear observations.
   ವಿವರಣೆ ಎಂಬ ಗುರಿಯು ‘ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ?’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಖರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ.

2. Researchers may record frequency, duration, intensity or context rather than use vague adjectives.
   ಸಂಶೋಧಕರು ಅಸ್ಪಷ್ಟ ವಿಶೇಷಣಗಳ ಬದಲು ಘಟನೆಗಳ ಆವೃತ್ತಿ, ಅವಧಿ, ತೀವ್ರತೆ ಅಥವಾ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬಹುದು.

3. A descriptive claim does not automatically establish a cause.
   ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸ್ವಯಂ ಕಾರಣವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a teacher notes that a pupil calls out eight times in a 40-minute lesson.

ಉದಾಹರಣೆ: 40 ನಿಮಿಷದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂಟು ಬಾರಿ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡಿದನೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ದಾಖಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam clue: “identify and record behaviour as it occurs” points to description.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುಳಿವು: ‘ವರ್ತನೆ ಸಂಭವಿಸುವಂತೆ ಗುರುತಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು’ ಎಂಬುದು ವಿವರಣೆಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

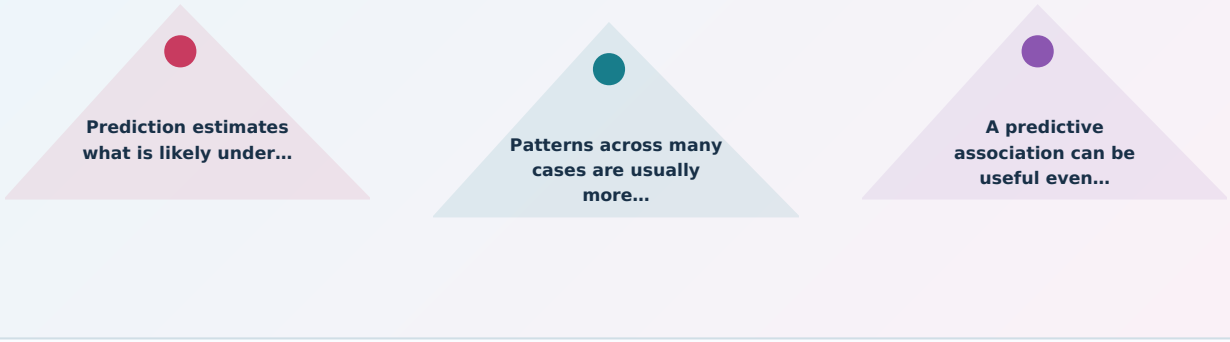
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Goals II: Prediction

ಗುರಿ ೨: ಮುನ್ಸೂಚನೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 07



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Prediction estimates what is likely under specified conditions; it is probabilistic, not certain.
   ಮುನ್ಸೂಚನೆಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುತ್ತದೆ; ಇದು ಖಚಿತವಲ್ಲ, ಸಂಭವನೀಯ.

2. Patterns across many cases are usually more dependable than impressions from one event.
   ಅನೇಕ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮಾದರಿಗಳು ಒಂದೇ ಘಟನೆಯ ಅನಿಸಿಕೆಗಿಂತ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ.

3. A predictive association can be useful even when the cause has not been established.
   ಕಾರಣ ಇನ್ನೂ ದೃಢಪಡದಿದ್ದರೂ ಮುನ್ಸೂಚನಾ ಸಂಬಂಧ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: consistent practice may predict improved recall; sleep, prior knowledge and task difficulty also matter.
ಉದಾಹರಣೆ: ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಉತ್ತಮ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು; ನಿದ್ರೆ, ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಕಠಿಣತೆಯೂ ಮುಖ್ಯ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam trap: prediction concerns future likelihood, not necessarily cause and effect.
ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ಮುನ್ಸೂಚನೆಯು ಭವಿಷ್ಯದ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಅದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮವಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Goals III: Explanation

ಗುರಿ ೩: ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ವಿವರಣೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 08



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Explanation asks why or how behaviour occurs and examines plausible mechanisms.
   ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ವಿವರಣೆಯು ವರ್ತನೆ ಏಕೆ ಅಥವಾ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

2. Researchers separate variables that merely accompany behaviour from factors that can produce change.
   ವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೇವಲ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಂಶೋಧಕರು ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

3. Alternative explanations and confounding variables must be considered before causal conclusions.
   ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ನಿರ್ಣಯದ ಮೊದಲು ಪರ್ಯಾಯ ವಿವರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಗೊಂದಲಕಾರಿ ಚರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: poor test performance might relate to unclear teaching, anxiety, sleep loss or lack of prerequisite knowledge.

ಉದಾಹರಣೆ: ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಬೋಧನೆ, ಆತಂಕ, ನಿದ್ರೆಯ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: “why did this happen?” points to explanation rather than description.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ‘ಇದು ಏಕೆ ಸಂಭವಿಸಿತು?’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿವರಣೆಗಿಂತ ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Goals IV: Application and Influence

ಗುರಿ ೪: ಅನ್ವಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Psychological knowledge can inform changes in learning environments, habits and support systems.
   ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರ, ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

2. Influencing behaviour ethically means helping people achieve beneficial goals while respecting their autonomy.
   ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೈತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಹಿತಕರ ಗುರಿಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವುದು.

3. Interventions should be evaluated for effectiveness and unwanted consequences.
   ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ ಮತ್ತು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a teacher tries short retrieval quizzes and checks whether understanding and confidence improve.

ಉದಾಹರಣೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಕ್ಕ ನೆನಪಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam mnemonic: D–P–E–A = Describe, Predict, Explain, Apply.

ಪರೀಕ್ಷಾ ನೆನಪಿನ ಸೂತ್ರ: D–P–E–A = ವಿವರಣೆ, ಮುನ್ಸೂಚನೆ, ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ವಿವರಣೆ, ಅನ್ವಯ.

RETRIEVAL CHECK

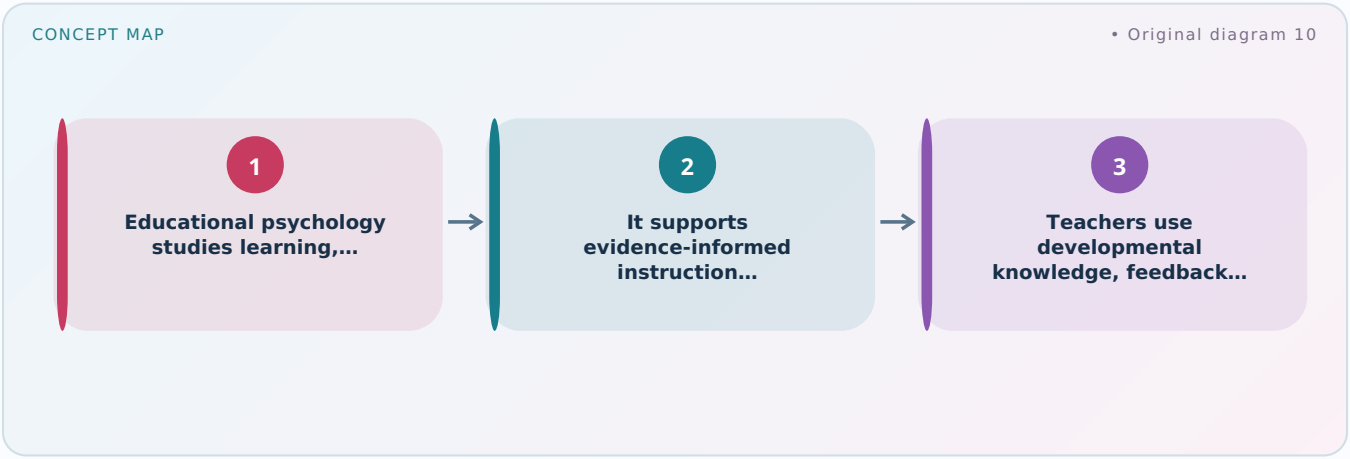
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Psychology and Educational Practice

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ

CONCEPT MAP • Original diagram 10



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Educational psychology studies learning, learners, teaching strategies, motivation and assessment.
   ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಕಲಿಕೆ, ಕಲಿಯುವವರು, ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು, ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. It supports evidence-informed instruction rather than a one-size-fits-all teaching method.
   ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಬೋಧನೆಯ ಬದಲು ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.

3. Teachers use developmental knowledge, feedback and classroom observation to plan appropriate support.
   ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಕಾಸದ ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೂಕ್ತ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: teach fractions using objects, drawings and symbols while checking misconceptions.

ಉದಾಹರಣೆ: ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ವಸ್ತುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಬೋಧಿಸಿ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam focus: psychology informs teaching; it does not replace subject knowledge or pedagogical judgement.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಗಮನ: ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಬೋಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ; ವಿಷಯಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಬೋಧನಾ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Common Sense versus Evidence

ಸಾಮಾನ್ಯ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

CONCEPT MAP • Original diagram 11



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Common-sense statements can be memorable yet contradictory; psychological claims require systematic checking.
   ಸಾಮಾನ್ಯ ನಂಬಿಕೆಗಳು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರಬಹುದು; ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.

2. Confirmation bias makes people notice evidence supporting what they already believe.
   ದೃಢೀಕರಣ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹವು ಜನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

3. Replication and transparent methods help distinguish dependable findings from attractive stories.
   ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕ ವಿಧಾನಗಳು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಕಂಡುಹಿಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಕ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: the claim “children learn only when silent” should be tested against purposeful discussion activities.

ಉದಾಹರಣೆ: ‘ಮಕ್ಕಳು ಮೌನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚರ್ಚಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam trap: personal opinion is not equivalent to an empirical finding.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಕಂಡುಹಿಡಿಕೆಗೆ ಸಮಾನವಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

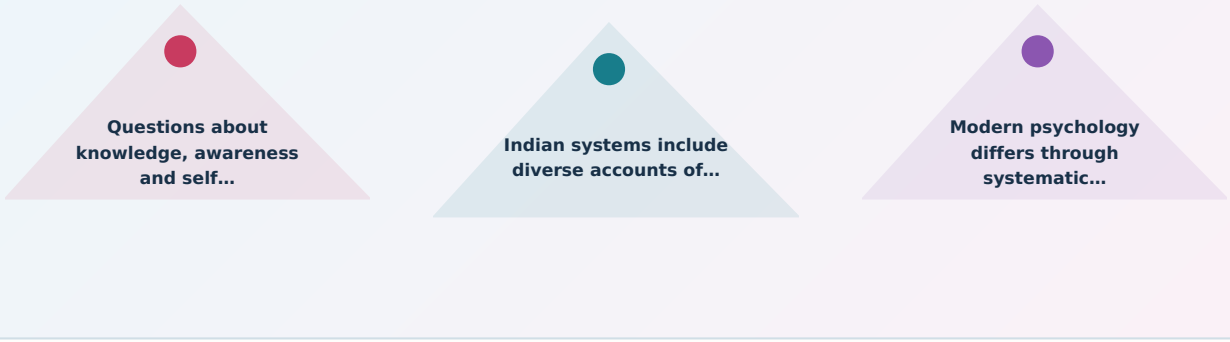
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Philosophical and Indian Roots

ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಬೇರುಗಳು

CONCEPT MAP • Original diagram 12



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Questions about knowledge, awareness and self have long appeared in Indian and Greek philosophical traditions.
   ಜ್ಞಾನ, ಅರಿವು ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಭಾರತೀಯ ಹಾಗೂ ಗ್ರೀಕ್ ತತ್ತ್ವಚಿಂತನೆಯ ಪರಂಪರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

2. Indian systems include diverse accounts of attention, self-regulation, suffering and consciousness; they should not be treated as a single theory.
   ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನ, ಸ್ವನಿಯಂತ್ರಣ, ದುಃಖ ಮತ್ತು ಚೇತನದ ವಿವಿಧ ವಿವರಣೆಗಳಿವೆ; ಅವನ್ನು ಒಂದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು.

3. Modern psychology differs through systematic measurement and empirical evaluation of its claims.
   ಆಧುನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ತನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: reflective practice helps learners notice distractions; a research study tests whether it improves attention.

ಉದಾಹರಣೆ: ಆತ್ಮಪರಿಶೀಲನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಮನಭಂಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡಬಹುದು; ಅದು ಗಮನ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: philosophical origins and scientific establishment are related but distinct milestones.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸ್ಥಾಪನೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿತವಾದರೂ ವಿಭಿನ್ನ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Wundt and the Leipzig Laboratory

ವುಂಟ್ ಮತ್ತು ಲೈಪ್ಜಿಗ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Wilhelm Wundt established an experimental psychology laboratory at Leipzig in 1879, a landmark in the discipline.
   ವಿಲ್ಹೆಲ್ಮ್ ವುಂಟ್ 1879ರಲ್ಲಿ ಲೈಪ್ಜಿಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು; ಇದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು.

2. His programme sought controlled study of immediate conscious experience using trained observation.
   ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ತಕ್ಷಣದ ಚೇತನಾನುಭವವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

3. Laboratory work marked a move toward measurable, repeatable investigation, though early methods had limits.
   ಆರಂಭಿಕ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಗಳಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಅಳೆಯಬಹುದಾದ, ಪುನರಾವರ್ತಿಸಬಹುದಾದ ಪರಿಶೀಲನೆಯತ್ತ ಸಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿತು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: reaction time is measured while people respond to a light; the timing is compared across conditions.

ಉದಾಹರಣೆ: ಬೆಳಕಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು ಅಳೆದು ಬೇರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam fact: 1879 – Wundt – Leipzig; remember the date with its historical context.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಂಗತಿ: 1879 – ವುಂಟ್ – ಲೈಪ್ಜಿಗ್; ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಅದರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ ನೆನಪಿಡಿ.

RETRIEVAL CHECK

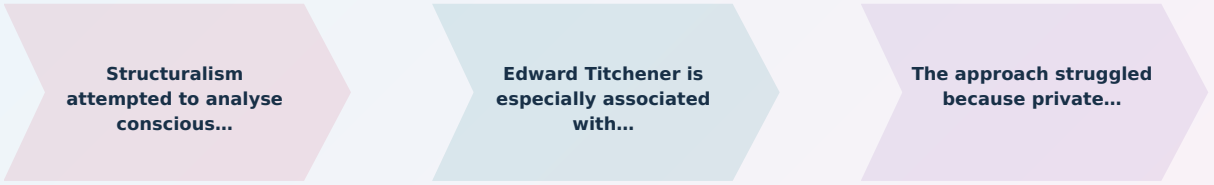
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Structuralism

ರಚನಾವಾದ

CONCEPT MAP • Original diagram 14



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Structuralism attempted to analyse conscious experience into elemental components such as sensations and feelings.
   ರಚನಾವಾದವು ಚೇತನಾನುಭವವನ್ನು ಸಂವೇದನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಂತಹ ಮೂಲ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು.

2. Edward Titchener is especially associated with the structuralist school and systematic introspective reporting.
   ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಟಿಚೆನರ್ ರಚನಾವಾದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಂತರ್ಮುಖ ವರದಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

3. The approach struggled because private experiences were difficult to verify independently.
   ಖಾಸಗಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮಿತಿಗಳು ಎದುರಾದವು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: instead of naming an apple, a participant reports colour, brightness and sensation.

ಉದಾಹರಣೆ: ಸೇಬು ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುವ ಬದಲು ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಬಣ್ಣ, ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam pair: structuralism asks “What are the elements of experience?”

ಪರೀಕ್ಷಾ ಜೋಡಿ: ರಚನಾವಾದವು ‘ಅನುಭವದ ಮೂಲ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು?’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತದೆ.

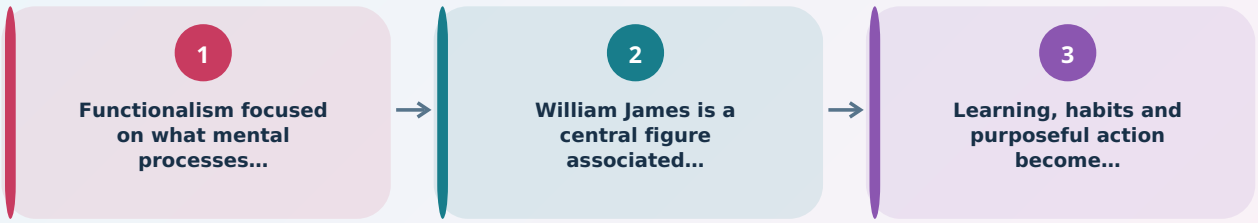
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Functionalism

ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ

CONCEPT MAP • Original diagram 15



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Functionalism focused on what mental processes and behaviour do for adaptation to the environment.
   ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದವು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ತನೆ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿತು.

2. William James is a central figure associated with the functionalist tradition.
   ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದದ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಚಿಂತಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು.

3. Learning, habits and purposeful action become important when studying behaviour in daily life.
   ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಕಲಿಕೆ, ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: forgetting irrelevant detail can help a learner focus on information needed to solve a problem.

ಉದಾಹರಣೆ: ಅನಗತ್ಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮರೆತರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಮನಹರಿಸಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam contrast: structuralism studies parts; functionalism studies purpose and adaptation.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ರಚನಾವಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Behaviourism

ವರ್ತನಾವಾದ

CONCEPT MAP • Original diagram 16



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. John B. Watson argued in 1913 that psychology should prioritise objectively observable behaviour.
ಜಾನ್ ಬಿ. ವಾಟ್ಸನ್ 1913ರಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ವರ್ತನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ವಾದಿಸಿದರು.

2. Behavioural traditions examine relationships among stimuli, responses and consequences of action.
ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಪರಂಪರೆಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತವೆ.

3. B. F. Skinner later developed operant conditioning, emphasising the effects of reinforcement and punishment.
ನಂತರ ಬಿ. ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಬಲವರ್ಧನೆ ಮತ್ತು ದಂಡನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: prompt feedback encourages correct problem-solving steps, but cannot alone explain all thinking.

ಉದಾಹರಣೆ: ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದು; ಆದರೆ ಅದೊಂದೇ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾರದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: Watson is linked to behaviourism; Skinner to operant conditioning.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ವಾಟ್ಸನ್ ವರ್ತನಾವಾದಕ್ಕೆ; ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Gestalt Psychology

ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Gestalt psychologists studied how people perceive organised patterns and meaningful wholes.
   ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಜನರು ಸಂಘಟಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು.

2. The whole pattern can have properties not obvious from isolated elements; context matters.
   ಒಂಟಿ ಘಟಕಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಮಗ್ರ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು; ಸಂದರ್ಭ ಮುಖ್ಯ.

3. Principles such as proximity, similarity and closure describe common tendencies of perceptual organisation.
   ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ತತ್ವಗಳು ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: learners see grouped dots as a shape rather than counting unrelated points.

ಉದಾಹರಣೆ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಬದಲು ಗುಂಪಾದ ಚುಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam keyword: the whole is organised, not simply a collection of disconnected parts.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಮುಖ್ಯಪದ: ಸಮಗ್ರತೆ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಅದು ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದ ಭಾಗಗಳ ಸರಳ ಗುಂಪಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Psychoanalytic Perspective

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

CONCEPT MAP • Original diagram 18



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Sigmund Freud highlighted unconscious processes, early experiences and conflict in understanding personality.
   ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಚೇತನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಆರಂಭಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು.

2. Psychoanalytic ideas influenced clinical thought, although many classical claims are difficult to test rigorously.
   ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿದವು; ಆದರೆ ಹಲವಾರು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ.

3. Contemporary practice uses multiple evidence-based frameworks rather than treating every behaviour as an unconscious conflict.
   ಇಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸವು ಎಲ್ಲ ವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಅಚೇತನ ಸಂಘರ್ಷವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ವಿವಿಧ ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: repeated avoidance may be explored through a person’s history and present context without assuming one universal cause.

ಉದಾಹರಣೆ: ಪದೇಪದೇ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಊಹಿಸದೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam association: Freud—psychoanalysis; do not confuse it with Watson’s behaviourism.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಜೋಡಿ: ಫ್ರಾಯ್ಡ್—ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ; ಇದನ್ನು ವಾಟ್ಸನ್‌ನ ವರ್ತನಾವಾದದೊಂದಿಗೆ ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸಬೇಡಿ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Humanistic and Cognitive Approaches

ಮಾನವತಾವಾದಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು

CONCEPT MAP • Original diagram 19



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Humanistic psychology, associated with Carl Rogers and Abraham Maslow, stresses growth, dignity and meaningful choice.
   ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಅಬ್ರಹಾಂ ಮಾಸ್ಲೋ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾನವತಾವಾದವು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಗೌರವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತದೆ.

2. Cognitive psychology investigates attention, memory, language, reasoning and information processing.
   ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಗಮನ, ಸ್ಮರಣೆ, ಭಾಷೆ, ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

3. Neither perspective requires ignoring biological or social factors; contemporary research often integrates levels.
   ಎರಡೂ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಜೈವಿಕ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ; ಆಧುನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ವಿವಿಧ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a supportive teacher encourages agency while using retrieval practice to improve retention.

ಉದಾಹರಣೆ: ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಧಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸ್ಮರಣಾ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನೆನಪನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam comparison: humanistic—personal potential; cognitive—mental information processing.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಹೋಲಿಕೆ: ಮಾನವತಾವಾದ—ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ; ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದ—ಮಾನಸಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Nature and Breadth of Psychology

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

CONCEPT MAP • Original diagram 20



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Psychology studies behaviour from infancy to old age and across school, family, work, community and digital settings.
   ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಶೈಶವದಿಂದ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆ, ಕುಟುಂಬ, ಉದ್ಯೋಗ, ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. It overlaps natural sciences, social sciences and the humanities, while asking distinct questions about persons.
   ಇದು ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತದೆ.

3. Study may be basic, seeking knowledge, or applied, seeking practical solutions; both inform each other.
   ಅಧ್ಯಯನವು ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇರಬಹುದು; ಇವೆರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: research on attention informs the design of a more readable science textbook.

ಉದಾಹರಣೆ: ಗಮನದ ಕುರಿತ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ಓದಬಹುದಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: broad scope includes normal and atypical functioning, not only disorders.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆ ಎರಡೂ ಸೇರಿವೆ; ಕೇವಲ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Basic and Applied Research

ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Basic research asks how a psychological process works; applied research tests solutions in a practical setting.
   ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ; ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ನೈಜ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

2. Both can use experiments, observation or other methods; the distinction concerns the immediate goal.
   ಎರಡೂ ಪ್ರಯೋಗ, ಗಮನಿಸುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಇತರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು; ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ತಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

3. Useful practice can generate new theoretical questions, creating a two-way relationship.
   ಉಪಯುಕ್ತ ಅಭ್ಯಾಸವು ಹೊಸ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಬಹುದು; ಹೀಗೆ ದ್ವಿಮುಖ ಸಂಬಂಧ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: measuring working-memory limits is basic; testing an instruction redesign is applied.

ಉದಾಹರಣೆ: ಕಾರ್ಯಸ್ಮರಣೆಯ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು ಮೂಲಭೂತ; ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಅನ್ವಯಿಕ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam trap: applied does not mean unscientific, and basic does not mean useless.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ಅನ್ವಯಿಕ ಎಂದರೆ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕವಲ್ಲ; ಮೂಲಭೂತ ಎಂದರೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಲ್ಲ.

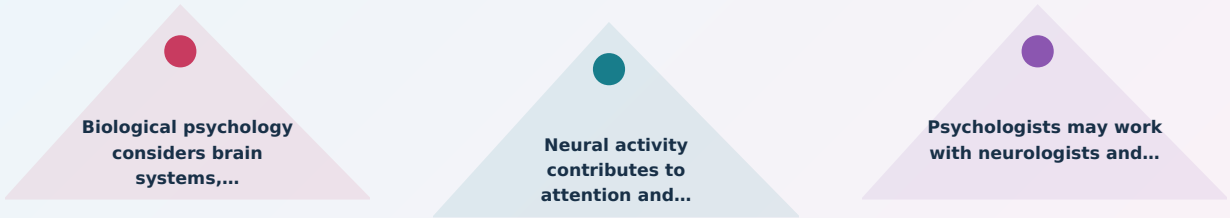
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Biological Level

ಜೈವಿಕ ಹಂತ

CONCEPT MAP • Original diagram 22



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Biological psychology considers brain systems, hormones, genetics and bodily states related to behaviour.
   ಜೈವಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವರ್ತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೆದುಳಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು, ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು, ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಮತ್ತು ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ.

2. Neural activity contributes to attention and emotion, but it does not uniquely determine every complex action.
   ನರಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ಅದೊಂದೇ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

3. Psychologists may work with neurologists and use tools such as EEG or imaging where appropriate.
   ಸೂಕ್ತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನರತಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ EEG ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಣ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: sleep deprivation affects concentration during an early morning assessment.

ಉದಾಹರಣೆ: ನಿದ್ರೆಯ ಕೊರತೆಯು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam clue: brain, nervous system and hormones signal the biological level.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುಳಿವು: ಮೆದುಳು, ನರಮಂಡಲ ಮತ್ತು ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು ಜೈವಿಕ ಹಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

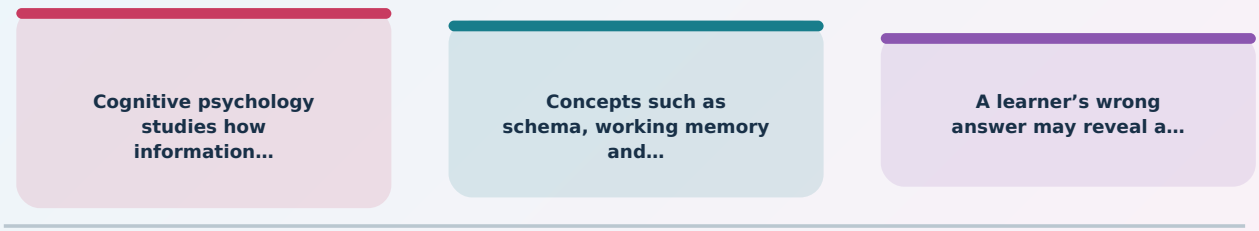
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Cognitive Level

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಂತ

CONCEPT MAP • Original diagram 23



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Cognitive psychology studies how information is attended to, interpreted, remembered, transformed and used.
   ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು, ಅರ್ಥೈಸುವುದು, ನೆನಪಿಡುವುದು, ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಳಸುವುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. Concepts such as schema, working memory and cognitive load help analyse learning difficulties.
   ಸ್ಕೀಮಾ, ಕಾರ್ಯಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಭಾರ ಮೊದಲಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.

3. A learner's wrong answer may reveal a systematic misconception, not mere carelessness.
   ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರವು ಕೇವಲ ಅಜಾಗರೂಕತೆ ಅಲ್ಲದೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a pupil solves a new fraction problem by retrieving a misleading rule learned earlier.

ಉದಾಹರಣೆ: ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ತಪ್ಪಾದ ನಿಯಮವನ್ನು ನೆನೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೊಸ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: encoding, storage, retrieval and reasoning belong to cognition.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಸಂಕೇತೀಕರಣ, ಸಂಗ್ರಹ, ಮರುಪಡೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ.

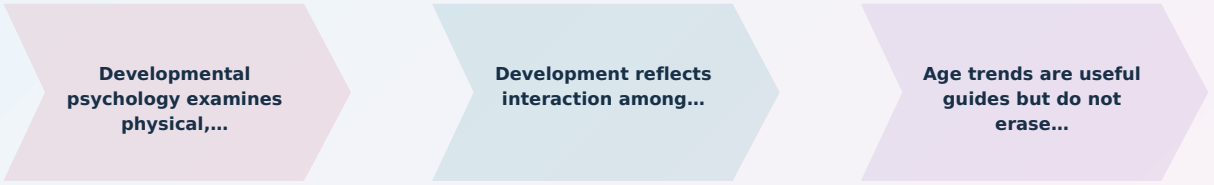
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Development Across the Lifespan

ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ವಿಕಾಸ

CONCEPT MAP • Original diagram 24



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Developmental psychology examines physical, cognitive, emotional and social change throughout life.
   ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ದೈಹಿಕ, ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

2. Development reflects interaction among maturation, learning, relationships and culture.
   ವಿಕಾಸವು ಪಕ್ವತೆ, ಕಲಿಕೆ, ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

3. Age trends are useful guides but do not erase individual variability.
   ವಯಸ್ಸಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಉಪಯುಕ್ತ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಾದರೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: two children of the same age may differ in reading fluency and benefit from different supports.

ಉದಾಹರಣೆ: ಒಂದೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ಓದುವ ಸರಾಗತೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರಬಹುದು; ಅವರಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಬೆಂಬಲ ಅಗತ್ಯವಾಗಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam trap: development continues into adulthood and old age.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ವಿಕಾಸವು ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Learning, Memory and Skills

ಕಲಿಕೆ, ಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Learning is a relatively lasting change in capability resulting from experience or practice.
   ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ಅನುಭವ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಬದಲಾವಣೆ.

2. Memory involves encoding, storing and retrieving information; performance also depends on context.
   ಸ್ಮರಣೆಯು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸುವುದು, ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮರುಪಡೆಯುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ; ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೂ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3. Feedback, spaced practice and retrieval can improve durable learning in many educational settings.
   ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಅಂತರವಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನಿಂದ ಮರುಪಡೆಯುವಿಕೆ ಅನೇಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: weekly low-stakes quizzes reveal gaps more effectively than rereading alone.

ಉದಾಹರಣೆ: ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಪಮಹತ್ವದ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಕೇವಲ ಮರುಓದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: temporary tiredness is not itself evidence of learning.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ದಣಿವು ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

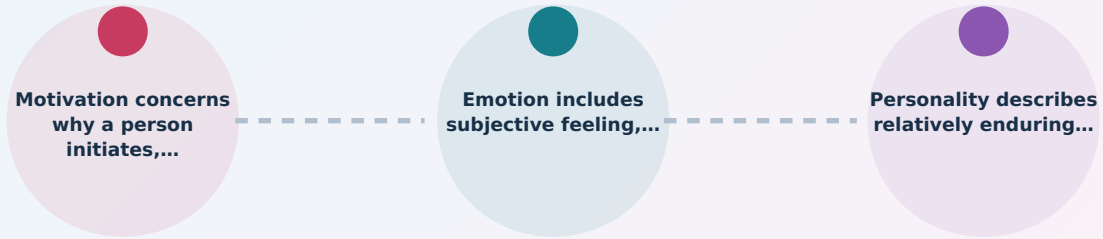
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Motivation, Emotion and Personality

ಪ್ರೇರಣೆ, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

CONCEPT MAP • Original diagram 26



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Motivation concerns why a person initiates, chooses and persists in action.
   ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಕೆ ಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು.

2. Emotion includes subjective feeling, physiological arousal and expressive or action tendencies.
   ಭಾವನೆ ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಅನುಭವ, ದೈಹಿಕ ಉದ್ರೇಕ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

3. Personality describes relatively enduring individual patterns while allowing situational variation.
   ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರೂ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a student studies from curiosity, worries before an exam and usually approaches new people cautiously.

ಉದಾಹರಣೆ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಓದುತ್ತಾನೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮೊದಲು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: motivation drives action; emotion expresses felt state; personality describes tendencies.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಪ್ರೇರಣೆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಲಿಸುತ್ತದೆ; ಭಾವನೆ ಅನುಭವಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ; ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Social and Cultural Context

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭ

CONCEPT MAP • Original diagram 27



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Social psychology asks how other people, group norms and relationships influence thoughts and actions.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಇತರರು, ಗುಂಪಿನ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳು ಆಲೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. Cultural psychology explores how shared practices and meanings shape development and experience.
   ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳು ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

3. Culture matters without determining each person’s behaviour in a fixed or stereotyped way.
   ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುಖ್ಯವಾದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾದ ಅಥವಾ ರೂಢಿಗತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: collaborative learning works differently when classroom participation norms are made inclusive.

ಉದಾಹರಣೆ: ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಬದಲಾಗಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: peer influence, stereotypes, cooperation and conformity are social topics.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ, ರೂಢಿಕಲ್ಪನೆ, ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳು.

RETRIEVAL CHECK

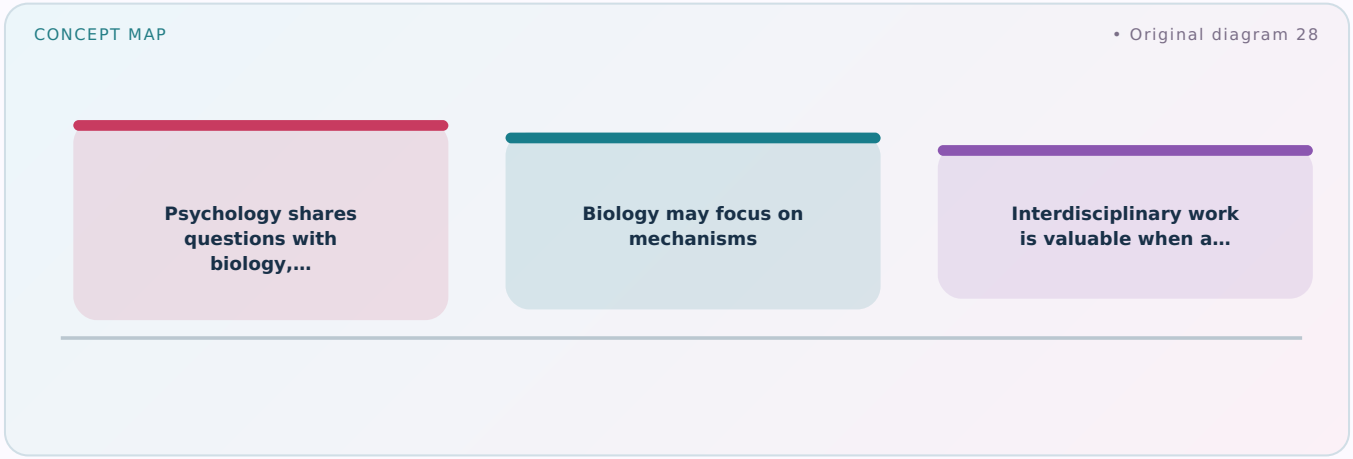
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Psychology and Allied Disciplines

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು

CONCEPT MAP • Original diagram 28



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Psychology shares questions with biology, sociology, anthropology, medicine, education and economics.
   ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ, ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

2. Biology may focus on mechanisms; sociology on institutions; psychology often studies the individual in context.
   ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರವು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಮೇಲೆ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನಹರಿಸಬಹುದು; ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

3. Interdisciplinary work is valuable when a problem spans several levels of explanation.
   ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಹಲವು ಮಟ್ಟಗಳ ವಿವರಣೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಅಂತರ್‌ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾಗುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: reducing school dropout may require psychological support, family outreach and policy changes.

ಉದಾಹರಣೆ: ಶಾಲೆ ಬಿಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಂಬಲ, ಕುಟುಂಬ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ನೀತಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: differentiate a discipline by its questions, not by claiming it has no overlap with others.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳದೆ ಅದು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Scientific Research Cycle

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳು



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. A typical study begins with a problem, reviews prior evidence, and states a clear research question.
   ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

2. Researchers then choose a design, collect data systematically, analyse findings and communicate limitations.
   ನಂತರ ಸಂಶೋಧಕರು ವಿನ್ಯಾಸ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

3. Findings may refine theory and lead to a better new question; scientific inquiry is iterative.
   ಕಂಡುಹಿಡಿಕೆಗಳು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಹೊಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಬಹುದು; ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: ask whether peer explanation helps fraction understanding, then define a suitable comparison.

ಉದಾಹರಣೆ: ಸಹಪಾಠಿಯ ವಿವರಣೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam sequence: problem → hypothesis → design/data → analysis → interpretation/report.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಕ್ರಮ: ಸಮಸ್ಯೆ → ಊಹಾಪೋಹ → ವಿನ್ಯಾಸ/ದತ್ತಾಂಶ → ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ → ಅರ್ಥೈಸಿಕೆ/ವರದಿ.

RETRIEVAL CHECK

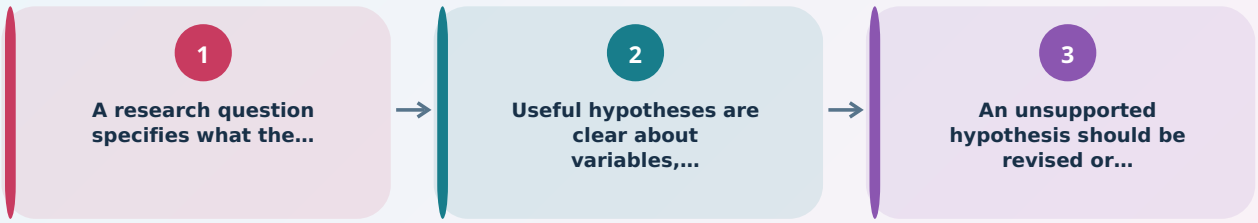
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Research Question and Hypothesis

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಊಹಾಪೋಹ

CONCEPT MAP • Original diagram 30



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. A research question specifies what the investigator wants to know; a hypothesis states a testable expectation.
   ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಶೋಧಕರು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ; ಊಹಾಪೋಹ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

2. Useful hypotheses are clear about variables, comparison and predicted direction where appropriate.
   ಉತ್ತಮ ಊಹಾಪೋಹಗಳು ಚರಗಳು, ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ದಿಕ್ಕಿನ ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

3. An unsupported hypothesis should be revised or rejected, not protected by changing evidence.
   ಸಾಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಬೆಂಬಲಿಸದ ಊಹಾಪೋಹವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು; ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಬಾರದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: “Students receiving spaced revision will recall more words after one week than a comparison group.”

ಉದಾಹರಣೆ: ‘ಅಂತರವಿಟ್ಟು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ವಾರದ ಬಳಿಕ ಹೋಲಿಕೆ ಗುಂಪಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.’

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam contrast: hypothesis = provisional testable statement; theory = broader explanatory framework.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಊಹಾಪೋಹ = ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಹೇಳಿಕೆ; ಸಿದ್ಧಾಂತ = ವಿಶಾಲ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ರೂಪರೇಷೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Variables and Operational Definitions

ಚರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

CONCEPT MAP • Original diagram 31



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. A variable is any characteristic that can take different values, such as practice time or memory score.
ಚರ ಎಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಮಯ ಅಥವಾ ಸ್ಮರಣಾ ಅಂಕದಂತೆ ವಿಭಿನ್ನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದಾದ ಲಕ್ಷಣ.

2. An operational definition states exactly how a construct will be observed or measured.
ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಗಮನಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಅಳೆಯುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

3. Clear operational definitions improve replicability and reduce ambiguous measurement.
ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಬಹುದಾದಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: define “attention” as minutes on task during a 20-minute activity using a fixed coding rule.

ಉದಾಹರಣೆ: ನಿಗದಿತ ದಾಖಲಾತಿ ನಿಯಮ ಬಳಸಿ 20 ನಿಮಿಷದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ‘ಗಮನ’ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam clue: an exact measurement rule is an operational definition.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುಳಿವು: ನಿಖರ ಅಳತೆಯ ನಿಯಮವೇ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Population, Sample and Generalisation

ಜನಸಮೂಹ, ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

CONCEPT MAP • Original diagram 32



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. The population is the full group of interest; the sample is the subset actually studied.
ಜನಸಮೂಹವು ಆಸಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಂಪು; ನಮೂನೆಯು ನಿಜವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಅದರ ಉಪಗುಂಪು.

2. Generalising from sample to population depends on sampling, context and relevant characteristics.
ನಮೂನೆಯಿಂದ ಜನಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧಾನ, ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತ.

3. A large but biased sample may misrepresent the population despite its size.
ದೊಡ್ಡದಾದರೂ ಪಕ್ಷಪಾತಪೂರ್ಣ ನಮೂನೆ ಅದರ ಗಾತ್ರದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಜನಸಮೂಹವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: 60 pupils from one urban school cannot automatically represent every child in Karnataka.
ಉದಾಹರಣೆ: ಒಂದು ನಗರ ಶಾಲೆಯ 60 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವನ್ನೂ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲಾರರು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: population = target group; sample = observed participants.
ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಜನಸಮೂಹ = ಗುರಿ ಗುಂಪು; ನಮೂನೆ = ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Sampling: Random and Convenience

ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆ: ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. In simple random sampling, each population member has a known equal chance of selection.
ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಜನಸಮೂಹದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.

2. Convenience sampling recruits readily available people and may create systematic selection bias.
ಅನುಕೂಲ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವವರನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಇದರಿಂದ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಆಯ್ಕೆ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.

3. Stratified sampling can ensure relevant subgroups are represented according to the design.
ಪದರೀಕೃತ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆಯು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಉಪಗುಂಪುಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: selecting names by a verified lottery differs from asking only pupils who volunteer.

ಉದಾಹರಣೆ: ಪರಿಶೀಲಿತ ಲಾಟರಿಯಿಂದ ಹೆಸರು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು ಸ್ವಯಂ ಮುಂದಾಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ವಿಭಿನ್ನ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam trap: random sampling selects participants; random assignment allocates participants to conditions.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆ ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುತ್ತದೆ; ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆ ಅವರನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

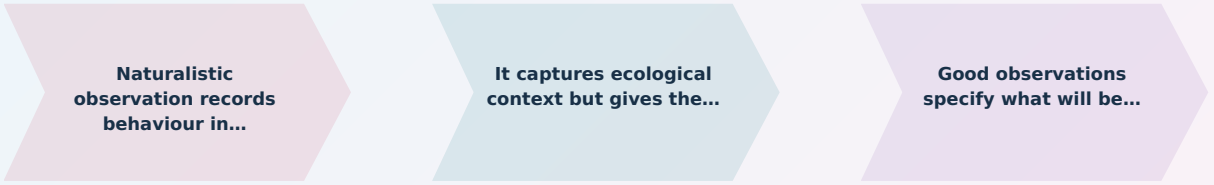
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Naturalistic Observation

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರದ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 34



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Naturalistic observation records behaviour in ordinary environments with minimal interference.
   ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು.

2. It captures ecological context but gives the observer limited control over outside influences.
   ಇದು ನೈಜ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಭಾವಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧಕನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸೀಮಿತ.

3. Good observations specify what will be counted, when and by whom.
   ಉತ್ತಮ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏನು, ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರು ದಾಖಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: count voluntary peer-helping acts during normal group work across several days.

ಉದಾಹರಣೆ: ಹಲವು ದಿನಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಂಪುಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸಹಪಾಠಿ ಸಹಾಯದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: real setting, no manipulation = naturalistic observation, not experiment.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ನೈಜ ಪರಿಸರ, ಚರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲ = ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ; ಪ್ರಯೋಗವಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

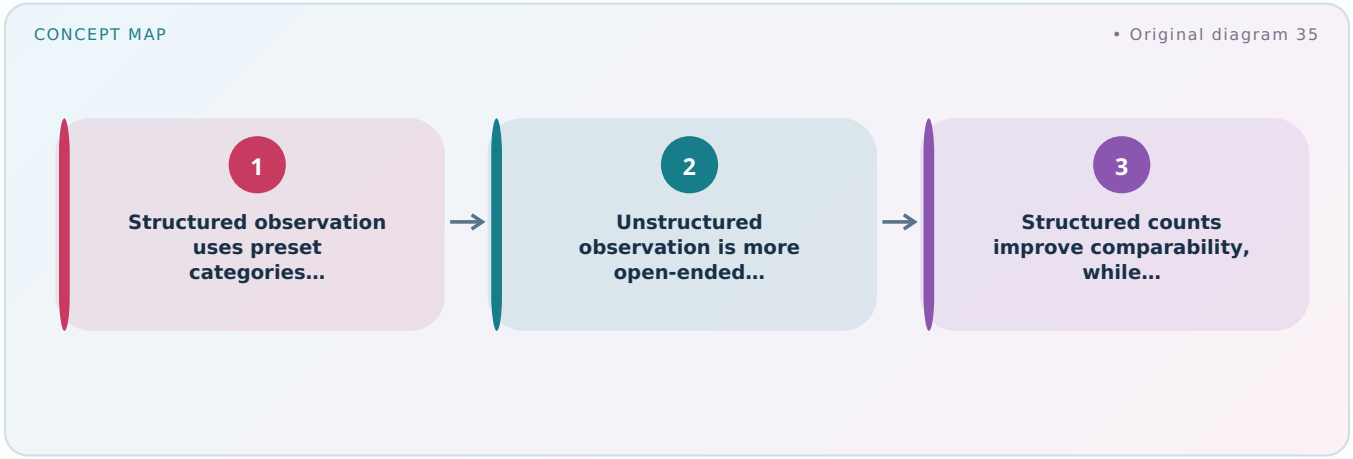
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Structured and Unstructured Observation

ರಚಿತ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 35



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Structured observation uses preset categories and coding rules to record specified behaviours.
   ರಚಿತ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಪೂರ್ವನಿಗದಿತ ವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ.

2. Unstructured observation is more open-ended and useful for discovering unexpected patterns.
   ಮುಕ್ತ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

3. Structured counts improve comparability, while open notes preserve rich detail but demand careful interpretation.
   ರಚಿತ ಎಣಿಕೆಗಳು ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತವೆ; ಮುಕ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಸಮೃದ್ಧ ವಿವರ ನೀಡಿದರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅರ್ಥೈಸಬೇಕು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: tally hand raises with a checklist, or write field notes about collaborative discussion.

ಉದಾಹರಣೆ: ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಎತ್ತುವಿಕೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಹಕಾರ ಚರ್ಚೆಯ ಕುರಿತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: structured = predetermined coding; unstructured = flexible description.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ರಚಿತ = ಪೂರ್ವನಿಗದಿತ ದಾಖಲಾತಿ; ಮುಕ್ತ = ಲವಚಿಕ ವಿವರಣೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Participant and Nonparticipant Observation

ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 36



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Participant observers join some of the group's activities while observing interactions.
   ಭಾಗವಹಿಸುವ ವೀಕ್ಷಕರು ಸಂವಹನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವಾಗ ಗುಂಪಿನ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

2. Nonparticipant observers remain outside the activities being studied, as far as the setting permits.
   ಭಾಗವಹಿಸದ ವೀಕ್ಷಕರು ಪರಿಸರ ಅನುಮತಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಹೊರಗಿರುತ್ತಾರೆ.

3. Participation can reveal insider meaning but may influence behaviour and complicate objectivity.
   ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಒಳಗಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದು; ಆದರೆ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟಗೊಳಿಸಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a researcher joins play sessions to understand peer rules versus observing from the side.

ಉದಾಹರಣೆ: ಸಹಪಾಠಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಂಶೋಧಕರು ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು ಮತ್ತು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: identify the researcher's role, not merely the location of observation.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಗಮನಿಸುವಿಕೆ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವೀಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Observation Bias and Coding

ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Observer expectancy may lead a researcher to notice behaviours supporting an earlier belief.
   ವೀಕ್ಷಕರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯು ಹಿಂದಿನ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.

2. Inter-rater agreement asks whether independent observers classify the same actions similarly.
   ವೀಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಎಂದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ವೀಕ್ಷಕರು ಒಂದೇ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂಬುದು.

3. Clear coding manuals, training and blinded procedures where feasible can reduce bias.
   ಸ್ಪಷ್ಟ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತೀಕರಣ ಕ್ರಮಗಳು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: two teachers apply a shared rule for “off-task behaviour” and compare their records.

ಉದಾಹರಣೆ: ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು ‘ಕಾರ್ಯದ ಹೊರಗಿನ ವರ್ತನೆ’ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಬಳಸಿ ದಾಖಲಾತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam clue: agreement between observers concerns reliability, not proof of causation.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುಳಿವು: ವೀಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ; ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯವಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

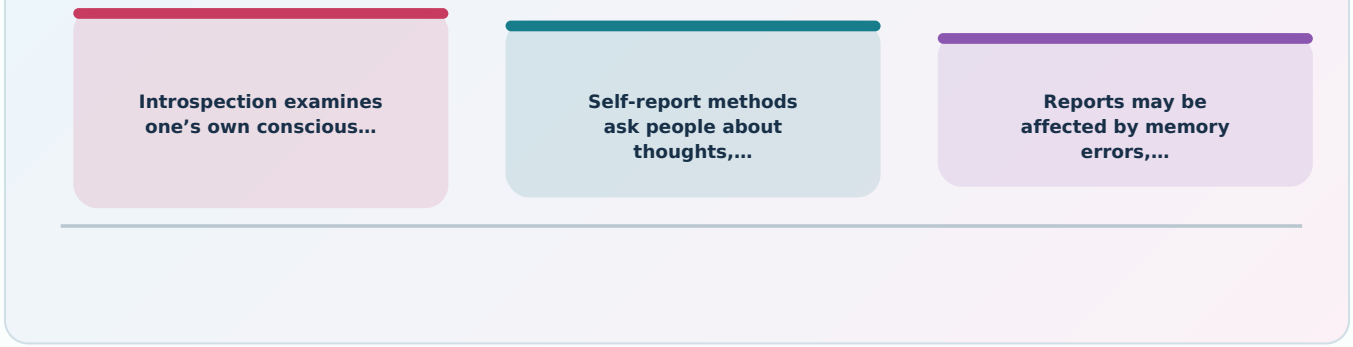
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Introspection and Self-report

ಅಂತರ್ಮುಖ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ವರದಿ

CONCEPT MAP • Original diagram 38



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Introspection examines one's own conscious experience; it had an important early historical role.
   ಅಂತರ್ಮುಖ ಅವಲೋಕನವು ಸ್ವಂತ ಚೇತನಾನುಭವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ; ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿತು.

2. Self-report methods ask people about thoughts, feelings or experiences that cannot be observed directly.
   ಸ್ವಯಂ ವರದಿ ವಿಧಾನಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಗಮನಿಸಲಾಗದ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಅಥವಾ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ಜನರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತವೆ.

3. Reports may be affected by memory errors, desirability bias and difficulty describing internal processes.
   ವರದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಮರಣಾ ದೋಷ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಒಳಗಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕಷ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: ask learners to record when they felt confused, then compare diaries with work samples.

ಉದಾಹರಣೆ: ಗೊಂದಲ ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ದಾಖಲಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅವರ ಕೆಲಸದ ನಮೂನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: introspection focuses on inner experience; observation often records external behaviour.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಅಂತರ್ಮುಖ ಅವಲೋಕನ ಒಳಗಿನ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ; ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ ಹೊರಗಿನ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

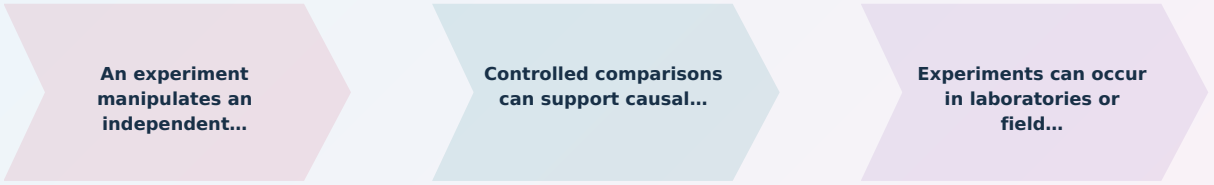
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Experimental Method

ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 39



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. An experiment manipulates an independent variable to examine change in a measured dependent variable.
   ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಅವಲಂಬಿತ ಚರದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. Controlled comparisons can support causal inference when alternative explanations are sufficiently addressed.
   ಪರ್ಯಾಯ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದರೆ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಬಹುದು.

3. Experiments can occur in laboratories or field settings; location alone does not define the method.
   ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೈಜ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯಬಹುದು; ಸ್ಥಳ ಮಾತ್ರ ವಿಧಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: assign different feedback formats and compare scores on an equivalent assessment.

ಉದಾಹರಣೆ: ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಮಾನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam clue: deliberate manipulation plus comparison points to experiment.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುಳಿವು: ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಚರ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

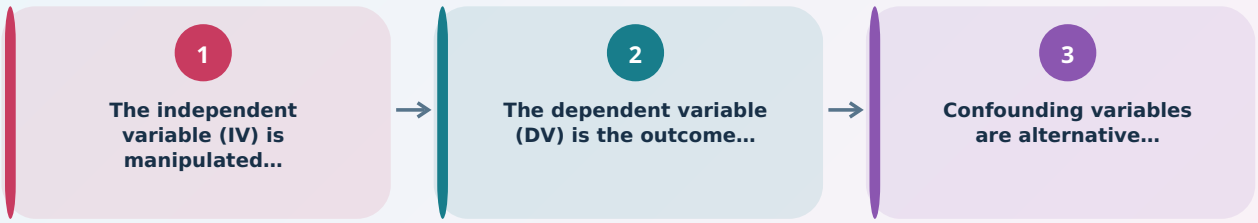
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Independent and Dependent Variables

ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅವಲಂಬಿತ ಚರಗಳು

CONCEPT MAP • Original diagram 40



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. The independent variable (IV) is manipulated or selected as the presumed predictor in the study.
   ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ (IV) ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಲ್ಪಡುವ ಅಥವಾ ಪ್ರಮುಖ ಮುನ್ಸೂಚಕವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವ ಚರ.

2. The dependent variable (DV) is the outcome measured to evaluate the response.
   ಅವಲಂಬಿತ ಚರ (DV) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಅಳೆಯುವ ಫಲಿತಾಂಶ.

3. Confounding variables are alternative influences that threaten an interpretation of the IV–DV relationship.
   ಗೊಂದಲಕಾರಿ ಚರಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅವಲಂಬಿತ ಚರಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಅರ್ಥೈಸಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಭಾವಗಳು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: teaching method = IV; post-test score = DV; prior ability may be a confound.

ಉದಾಹರಣೆ: ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ = ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ; ನಂತರದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕ = ಅವಲಂಬಿತ ಚರ; ಹಿಂದಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗೊಂದಲಕಾರಿ ಚರವಾಗಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: ask “What did the researcher change?” and “What outcome was measured?”

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ‘ಸಂಶೋಧಕರು ಏನನ್ನು ಬದಲಿಸಿದರು?’ ಮತ್ತು ‘ಯಾವ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಯಿತು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Control, Random Assignment, Blinding

ನಿಯಂತ್ರಣ, ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾತೀಕರಣ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Control procedures keep relevant conditions similar so groups can be compared fairly.
   ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಲು ಸಂಬಂಧಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಇಡುವುದೇ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮ.

2. Random assignment helps distribute pre-existing differences across conditions; it is not the same as random sampling.
   ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆಯು ಹಿಂದಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ; ಅದು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಸಮಾನವಲ್ಲ.

3. Blinding, when ethical and feasible, can reduce expectancy effects among participants or assessors.
   ನೈತಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತೀಕರಣವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: both groups receive equal lesson time, while only the feedback style differs.

ಉದಾಹರಣೆ: ಎರಡೂ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಪಾಠಸಮಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ; ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಶೈಲಿ ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam warning: an experiment without adequate control can still be confounded.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ಸಮರ್ಪಕ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಗೊಂದಲಕಾರಿ ಪ್ರಭಾವಗಳಿರಬಹುದು.

RETRIEVAL CHECK

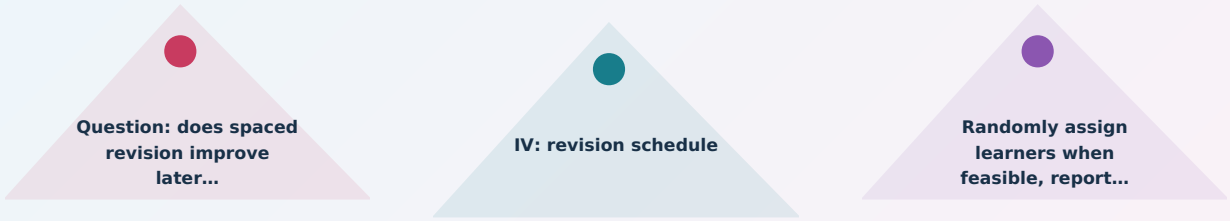
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

A Complete Classroom Experiment

ಪೂರ್ಣ ತರಗತಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಮಾದರಿ

CONCEPT MAP • Original diagram 42



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Question: does spaced revision improve later vocabulary recall compared with massed revision?
   ಪ್ರಶ್ನೆ: ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಿಗಿಂತ ಅಂತರವಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯು ನಂತರದ ಪದಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆಯೇ?

2. IV: revision schedule; DV: words recalled after seven days; controls: equal material and practice duration.
   ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ: ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ; ಅವಲಂಬಿತ ಚರ: ಏಳು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನೆನಪಿಸಿದ ಪದಗಳು; ನಿಯಂತ್ರಣ: ಸಮಾನ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಾವಧಿ.

3. Randomly assign learners when feasible, report missing data, and check the size of the effect rather than only winning group.
   ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಹಂಚಿ, ಅಪೂರ್ಣ ದತ್ತಾಂಶ ತಿಳಿಸಿ, ಗೆದ್ದ ಗುಂಪಿನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಪರಿಣಾಮದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example result: a larger mean score in the spaced group suggests benefit, subject to design and sampling limits.

ಮಾದರಿ ಫಲಿತಾಂಶ: ಅಂತರವಿಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಗುಂಪಿನ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದರೆ ಪ್ರಯೋಜನದ ಸೂಚನೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ; ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಮೂನೆ ಮಿತಿಗಳು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: describe IV, DV and one likely confound before interpreting a classroom experiment.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ತರಗತಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಮೊದಲು ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ, ಅವಲಂಬಿತ ಚರ ಮತ್ತು ಒಂದು ಗೊಂದಲಕಾರಿ ಚರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

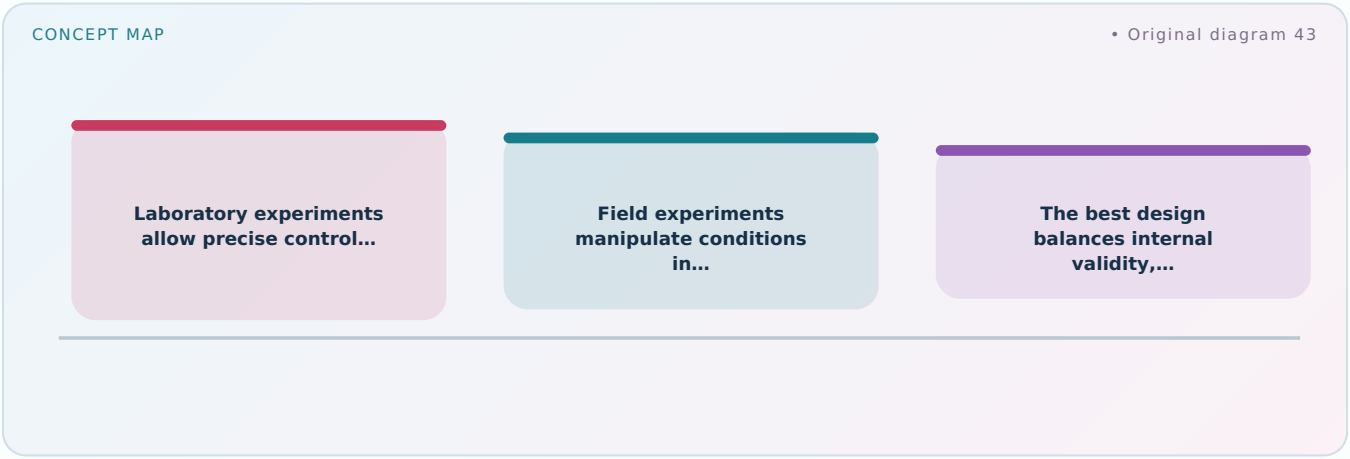
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Laboratory and Field Experiments

ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಗಳು

CONCEPT MAP • Original diagram 43



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Laboratory experiments allow precise control but may use artificial tasks or settings.
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಿಖರ ನಿಯಂತ್ರಣ ನೀಡುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಕೃತಕ ಕೆಲಸ ಅಥವಾ ಪರಿಸರ ಬಳಸಬಹುದು.

2. Field experiments manipulate conditions in natural settings, increasing realism while often reducing control.
ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನೈಜ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತವೆ; ನೈಜತೆ ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು.

3. The best design balances internal validity, external relevance, feasibility and ethics.
ಉತ್ತಮ ವಿನ್ಯಾಸವು ಆಂತರಿಕ ಮಾನ್ಯತೆ, ಬಾಹ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತತೆ, ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆಯ ಸಮತೋಲನ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: attention task in a quiet lab versus two teaching methods tested in school classrooms.

ಉದಾಹರಣೆ: ಶಾಂತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಗಮನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: “field” means real-world context, not absence of manipulation.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ‘ಕ್ಷೇತ್ರ’ ಎಂದರೆ ನೈಜ ಸಂದರ್ಭ; ಚರ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ.

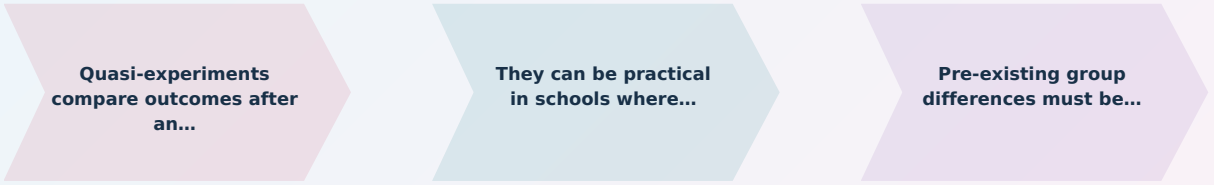
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Quasi-experimental Designs

ಅರ್ಧಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು

CONCEPT MAP • Original diagram 44



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Quasi-experiments compare outcomes after an intervention without full random assignment.
ಅರ್ಧಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದ ನಂತರ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತವೆ.

2. They can be practical in schools where existing classes cannot be reshuffled.
ಈಗಿರುವ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮರುಹಂಚಲಾಗದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದು.

3. Pre-existing group differences must be considered when interpreting changes.
ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಾಗ ಗುಂಪುಗಳ ಮೊದಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: compare a school adopting a reading programme with a similar school that has not adopted it.
ಉದಾಹರಣೆ: ಓದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಅದನ್ನು ಆರಂಭಿಸದ ಸಮಾನ ಶಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam caution: comparison without random assignment is not equivalent to a fully randomised experiment.
ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲದ ಹೋಲಿಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Longitudinal and Cross-sectional Studies

ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನಗಳು



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Longitudinal studies follow the same participants over time to observe change.
   ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. Cross-sectional studies compare different age or other groups at one period of measurement.
   ಅಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಥವಾ ಇತರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತವೆ.

3. Longitudinal work can reveal trajectories but risks attrition; cross-sectional findings may include cohort effects.
   ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಹೊರಹೋಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದೆ; ಅಡ್ಡಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪೀಳಿಗೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಇರಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: track one class’s reading growth for four years versus compare Grades 3, 5 and 7 today.

ಉದಾಹರಣೆ: ಒಂದೇ ತರಗತಿಯ ಓದು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಗಮನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇಂದು 3, 5, 7ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam pair: same persons over time = longitudinal; different groups once = cross-sectional.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಜೋಡಿ: ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ = ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ; ಬೇರೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವೇಳೆ = ಅಡ್ಡಮಟ್ಟದ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Correlational Method

ಸಹಸಂಬಂಧ ವಿಧಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 46



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Correlation describes the direction and strength of association between two variables.
ಸಹಸಂಬಂಧವು ಎರಡು ಚರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಬಲವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

2. A positive association means variables tend to increase together; negative means one rises as the other falls.
ಧನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಚರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ; ಋಣಾತ್ಮಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

3. Correlation alone does not establish causation because third variables or reverse direction may explain the pattern.
ಮೂರನೇ ಚರ ಅಥವಾ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನ ಸಂಬಂಧ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ಕಾರಣವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: reading time and vocabulary size may correlate, but other influences must be considered.

ಉದಾಹರಣೆ: ಓದುವ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಪದಸಂಪತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಬಹುದು; ಆದರೆ ಇತರ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನೂ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam warning: “correlation is not causation” is essential.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ‘ಸಹಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣವಲ್ಲ’ ಎಂಬುದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ.

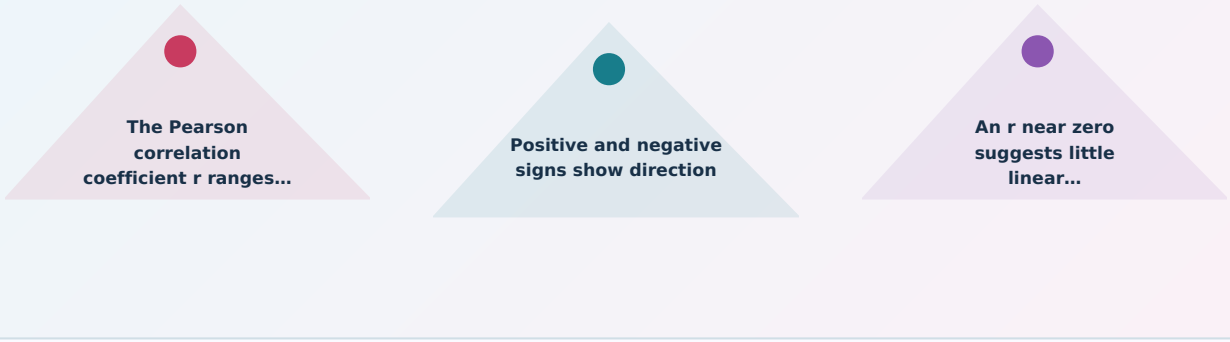
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Correlation Coefficient and Scatterplots

ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ ಮತ್ತು ಚದುರಿಕೆ ಚಿತ್ರ

CONCEPT MAP • Original diagram 47



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. The Pearson correlation coefficient r ranges from −1 to +1 for a linear relationship.
   ರೇಖೀಯ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಪಿಯರ್ಸನ್ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ r ಯ ಮೌಲ್ಯವು −1ರಿಂದ +1ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

2. Positive and negative signs show direction; magnitude reflects linear strength, not moral value or benefit.
   ಧನ ಮತ್ತು ಋಣ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಸಂಬಂಧದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ; ಪ್ರಮಾಣ ರೇಖೀಯ ಬಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ಒಳ್ಳೆಯದು-ಕೆಟ್ಟದು ಎಂಬುದನ್ನಲ್ಲ.

3. An r near zero suggests little linear association, though a nonlinear relationship may still exist.
   r ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಿದ್ದರೆ ರೇಖೀಯ ಸಂಬಂಧ ಕಡಿಮೆ ಎಂಬ ಸೂಚನೆ; ಆದರೆ ರೇಖೀಯವಲ್ಲದ ಸಂಬಂಧ ಇರಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a downward scatterplot pattern of absences versus marks suggests negative association.

ಉದಾಹರಣೆ: ಗೈರುಹಾಜರಿ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಚದುರಿಕೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಳಮುಖ ಮಾದರಿ ಋಣಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam fact: r = +1 perfect positive linear; r = −1 perfect negative linear; r = 0 no linear correlation.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಂಗತಿ: r = +1 ಸಂಪೂರ್ಣ ಧನಾತ್ಮಕ ರೇಖೀಯ; r = −1 ಸಂಪೂರ್ಣ ಋಣಾತ್ಮಕ; r = 0 ರೇಖೀಯ ಸಹಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Survey Research

ಸಮೀಕ್ಷಾ ಸಂಶೋಧನೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 48



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Surveys systematically ask many respondents about opinions, experiences, behaviours or characteristics.
ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅನುಭವ, ವರ್ತನೆ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತವೆ.

2. Good survey design requires suitable sampling, neutral wording and consistent administration.
ಉತ್ತಮ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆ, ತಟಸ್ಥ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಏಕರೂಪ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಗತ್ಯ.

3. Self-report errors and nonresponse can threaten the quality of survey conclusions.
ಸ್ವಯಂ ವರದಿಯ ದೋಷಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸದಿರುವಿಕೆ ಸಮೀಕ್ಷಾ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: survey teachers on barriers to formative assessment, then examine how representative responses are.

ಉದಾಹರಣೆ: ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಡೆತಡೆಗಳ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಉತ್ತರಗಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: a survey collects reports; it does not by itself manipulate independent variables.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಸಮೀಕ್ಷೆ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ; ಅದು ಸ್ವತಃ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರವನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Questionnaire Construction

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. A questionnaire presents standardised items, which may be open-ended or closed-ended.
   ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಅವು ಮುಕ್ತ ಅಥವಾ ಆಯ್ಕೆಆಧಾರಿತವಾಗಿರಬಹುದು.

2. Leading, double-barrelled and ambiguous questions can distort answers.
   ಉತ್ತರ ಸೂಚಿಸುವ, ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ವಿಕೃತಗೊಳಿಸಬಹುದು.

3. Pilot testing checks comprehension, response categories and the time required.
   ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ, ಉತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಬೇಕಾಗುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: replace “Is the excellent new textbook helpful?” with “How useful was the textbook for you?”

ಉದಾಹರಣೆ: ‘ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಉಪಯುಕ್ತವೇ?’ ಎಂಬುದರ ಬದಲು ‘ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತವಾಯಿತು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: the strongest questionnaire item is clear, neutral and focused on one idea.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪಷ್ಟ, ತಟಸ್ಥ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ವಿಚಾರದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

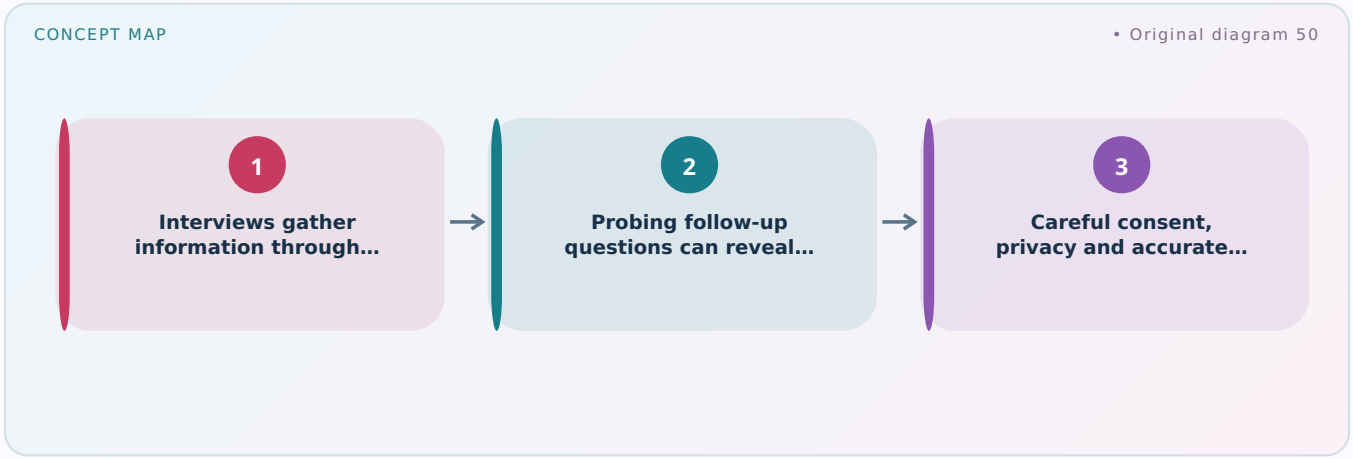
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Interview Method

ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 50



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Interviews gather information through purposeful conversation; they may be structured, semi-structured or unstructured.
   ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ಣ ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ; ಅವು ರಚಿತ, ಅರ್ಧರಚಿತ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತವಾಗಿರಬಹುದು.

2. Probing follow-up questions can reveal meaning, but interviewer expectations may introduce bias.
   ಮುಂದುವರಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಆಳವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು; ಆದರೆ ಸಂದರ್ಶನಕಾರನ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ತಂದೊಡ್ಡಬಹುದು.

3. Careful consent, privacy and accurate documentation are essential.
   ಸೂಕ್ತ ಒಪ್ಪಿಗೆ, ಗೌಪ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನಿಖರ ದಾಖಲೆಗಳು ಅಗತ್ಯ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: ask a child what made mathematics difficult before choosing additional practice.

ಉದಾಹರಣೆ: ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಗಣಿತ ಕಷ್ಟವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ಎಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam comparison: structured interview uses fixed questions; semi-structured allows planned probes.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಹೋಲಿಕೆ: ರಚಿತ ಸಂದರ್ಶನ ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ಬಳಸುತ್ತದೆ; ಅರ್ಧರಚಿತ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಯೋಜಿತ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

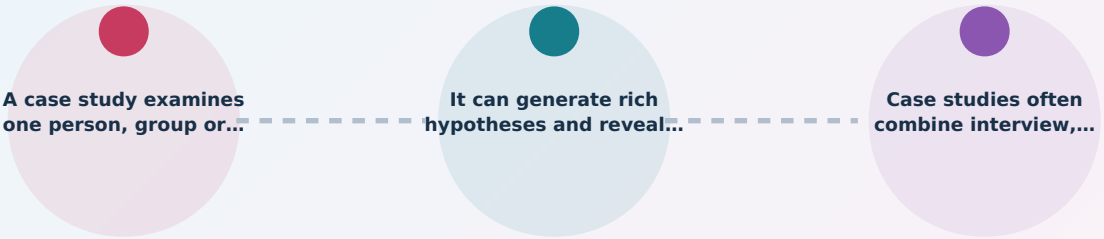
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Case Study Method

ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 51



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. A case study examines one person, group or setting intensively using multiple sources of information.
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಗುಂಪು ಅಥವಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅನೇಕ ಮಾಹಿತಿಮೂಲಗಳಿಂದ ಆಳವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

2. It can generate rich hypotheses and reveal unusual phenomena, but a single case cannot represent everyone.
ಇದು ಸಮೃದ್ಧ ಊಹಾಪೋಹಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಅಪರೂಪದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬಹುದು; ಆದರೆ ಒಂದೇ ಪ್ರಕರಣ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲಾರದು.

3. Case studies often combine interview, observation, records and relevant assessments.
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಂದರ್ಶನ, ಗಮನಿಸುವಿಕೆ, ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: examine attendance, family context, reading work and teacher reports for a struggling learner.
ಉದಾಹರಣೆ: ಕಲಿಕೆಯ ತೊಂದರೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಾಜರಾತಿ, ಕುಟುಂಬ ಸಂದರ್ಭ, ಓದು ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ವರದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam trap: depth is a strength; broad generalisation is a limitation.
ಪರೀಕ್ಷಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ: ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಬಲ; ವ್ಯಾಪಕ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಮಿತಿ.

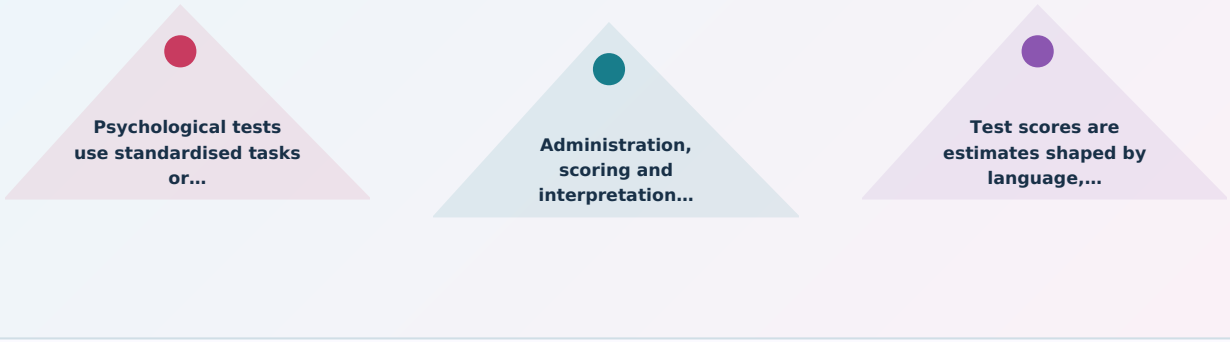
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Psychological Tests

ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

CONCEPT MAP • Original diagram 52



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Psychological tests use standardised tasks or questions to sample abilities, traits, attitudes or other constructs.
   ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಲಕ್ಷಣ, ಮನೋಭಾವ ಅಥವಾ ಇತರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ.

2. Administration, scoring and interpretation should follow test guidance and appropriate professional competence.
   ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಅಂಕನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು.

3. Test scores are estimates shaped by language, context, measurement error and fairness.
   ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳು ಭಾಷೆ, ಸಂದರ್ಭ, ಅಳತೆಯ ದೋಷ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತತೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವ ಅಂದಾಜುಗಳು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: use a reading assessment to identify the next instructional target, not to permanently label a child.

ಉದಾಹರಣೆ: ಓದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಬೋಧನಾ ಗುರಿ ಗುರುತಿಸಿ; ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಮುದ್ರೆ ಹಾಕಬೇಡಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: standardisation = consistent procedure; norms = reference comparisons.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ = ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮ; ಮಾನದಂಡಗಳು = ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಆಧಾರ ಗುಂಪು.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Reliability of Measurement

ಅಳತೆಯ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Reliability describes the consistency of measurement under specified conditions.
   ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ಎಂದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳತೆಯ ಸತತತೆ.

2. Test–retest, inter-rater and internal consistency refer to different kinds of dependability.
   ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ನಡುವಿನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಸತತತೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯ ಬೇರೆಬೇರೆ ರೂಪಗಳು.

3. A reliable measure may still be systematically wrong about the construct it is meant to measure.
   ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಅಳತೆಯಾದರೂ ಅದು ಅಳೆಯಬೇಕಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: two assessors awarding similar marks using a rubric supports inter-rater reliability.

ಉದಾಹರಣೆ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ ಬಳಸಿ ಇಬ್ಬರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಸಮಾನ ಅಂಕ ನೀಡುವುದು ಅವರ ನಡುವಿನ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: reliability = consistency; validity = appropriateness of interpretation.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ = ಸತತತೆ; ಮಾನ್ಯತೆ = ಅರ್ಥೈಸಿಕೆಯ ಸೂಕ್ತತೆ.

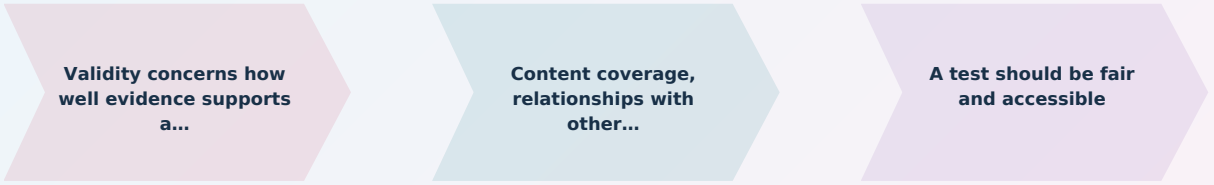
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Validity and Fairness

ಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತತೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 54



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Validity concerns how well evidence supports a proposed interpretation or use of scores.
ಮಾನ್ಯತೆ ಎಂದರೆ ಅಂಕಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅರ್ಥೈಸಿಕೆ ಅಥವಾ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಎಷ್ಟು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು.

2. Content coverage, relationships with other measures and response processes may provide different validity evidence.
ವಿಷಯವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಇತರ ಅಳತೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಮಾನ್ಯತಾ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

3. A test should be fair and accessible; language barriers can distort conclusions about ability.
ಪರೀಕ್ಷೆ ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು; ಭಾಷಾ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕುರಿತ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ವಿಕೃತಗೊಳಿಸಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a science test using unnecessarily complex English may measure language difficulty as well as science.

ಉದಾಹರಣೆ: ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಸಂಕೀರ್ಣ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬಳಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಭಾಷಾ ತೊಂದರೆಯನ್ನೂ ಅಳೆಯಬಹುದು.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: a consistent test measuring the wrong skill is reliable but not valid for that purpose.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ತಪ್ಪಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಳೆಯುವ ಸತತ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾಗಿರಬಹುದು; ಆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Research Ethics and Data Interpretation

ಸಂಶೋಧನಾ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಅರ್ಥೈಸಿಕೆ

CONCEPT MAP • Original diagram 55



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Ethical studies require informed consent or age-appropriate assent, safeguards, privacy and the right to withdraw.
   ನೈತಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಥವಾ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಮ್ಮತಿ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಗೌಪ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಹೊರಬರುವ ಹಕ್ಕು ಅಗತ್ಯ.

2. Research with children demands additional care, guardian permission when required and minimisation of risk.
   ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಾಳಜಿ, ಅಗತ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಅನುಮತಿ ಮತ್ತು ಅಪಾಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ.

3. Interpretation should report uncertainty, limitations and relevant descriptive information rather than overclaim.
   ಅರ್ಥೈಸಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ, ಮಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು; ಅತಿರಂಜಿತ ನಿರ್ಣಯ ಬೇಡ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: anonymise classroom records and use grouped results to improve instruction.

ಉದಾಹರಣೆ: ತರಗತಿ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಗುರುತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಗುಂಪಿನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಂದ ಬೋಧನೆ ಸುಧಾರಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: do no harm, consent, confidentiality and honest reporting are foundational ethics.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಹಾನಿ ಮಾಡದಿರುವುದು, ಒಪ್ಪಿಗೆ, ಗೌಪ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವರದಿ ಮೂಲಭೂತ ನೈತಿಕ ತತ್ವಗಳು.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Educational Psychology

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 56



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Educational psychology applies evidence about learning, instruction, assessment and motivation to improve education.
   ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಕಲಿಕೆ, ಬೋಧನೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

2. It addresses classroom environment, individual differences, transfer of learning and meaningful feedback.
   ಇದು ತರಗತಿ ಪರಿಸರ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ.

3. Useful interventions are adapted to students and evaluated rather than prescribed as universal tricks.
   ಉಪಯುಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕು; ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಚಮತ್ಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: diagnose a misconception in place value, then use base-ten blocks and a short follow-up assessment.

ಉದಾಹರಣೆ: ಸ್ಥಾನಮೌಲ್ಯದ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ದಶಮಾನದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಂತರ ಚಿಕ್ಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: most teaching-method scenarios are closer to educational than clinical psychology.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳು ವೈದ್ಯಕೀಯಕ್ಕಿಂತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿವೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

School and Developmental Psychology

ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. School psychology supports learning, wellbeing, behaviour and collaboration between school and families.
   ಶಾಲಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಕಲಿಕೆ, ಯೋಗಕ್ಷೇಮ, ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ-ಕುಟುಂಬ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.

2. Developmental psychology supplies knowledge of age-related changes from infancy through later life.
   ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಶೈಶವದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದವರೆಗೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

3. Inclusive support begins with identifying barriers and strengths rather than blaming a learner.
   ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಬೆಂಬಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: plan visual schedules, teacher coaching and family communication for a pupil needing predictable routines.

ಉದಾಹರಣೆ: ನಿಯಮಿತ ಕ್ರಮ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ದೃಶ್ಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಸಂವಹನ ರೂಪಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: developmental studies change over time; school psychology targets school systems and support.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾಲಾಂತರದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು; ಶಾಲಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಂಬಲ ಕುರಿತು.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Clinical Psychology

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 58



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Clinical psychologists assess and provide psychological interventions for mental, emotional and behavioural difficulties.
   ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾನಸಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವರ್ತನಾ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. Clinical work may include evidence-based therapy, formulation, prevention and collaboration with healthcare professionals.
   ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನ, ಸಮಸ್ಯಾ ರೂಪರೇಷೆ, ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ತಜ್ಞರ ಸಹಕಾರ ಇರಬಹುದು.

3. A psychologist and a psychiatrist have distinct training; prescribing rights vary by profession and jurisdiction.
   ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಮನೋವೈದ್ಯರ ತರಬೇತಿ ವಿಭಿನ್ನ; ಔಷಧ ಸೂಚಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a clinician assesses persistent anxiety using interview and appropriate instruments before planning care.

ಉದಾಹರಣೆ: ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ನಿರಂತರ ಆತಂಕವನ್ನು ಸಂದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: clinical focuses on assessment and treatment of psychological difficulties, not every school discipline issue.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

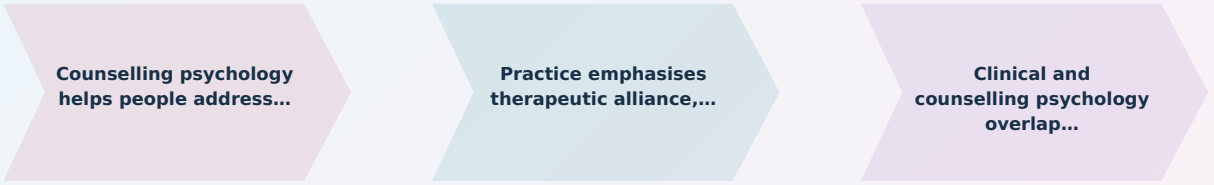
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Counselling Psychology

ಸಮಾಲೋಚನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 59



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Counselling psychology helps people address adjustment, relationships, stress, identity and life transitions.
ಸಮಾಲೋಚನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಸಂಬಂಧಗಳು, ಒತ್ತಡ, ಗುರುತು ಮತ್ತು ಜೀವನ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

2. Practice emphasises therapeutic alliance, empathy, client goals and ethical confidentiality.
ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸಲಹೆ ಪಡೆಯುವವರ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಗೌಪ್ಯತೆಗೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

3. Clinical and counselling psychology overlap substantially; rigid separation is misleading.
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಮ್ಯತೆ ಇದೆ; ಅವನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a counsellor helps a student plan coping strategies for examination anxiety and family pressure.

ಉದಾಹರಣೆ: ಪರೀಕ್ಷಾ ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಒತ್ತಡ ಎದುರಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಕರು ನಿಭಾಯಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam distinction: guidance gives information/options; counselling explores the person’s concerns collaboratively.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಗಳು ನೀಡುತ್ತದೆ; ಸಮಾಲೋಚನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹಕಾರದಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Health and Community Psychology

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 60



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Health psychology examines how behaviour, stress, beliefs and social support relate to health and illness.
ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವರ್ತನೆ, ಒತ್ತಡ, ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಂಬಲ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

2. Community psychology emphasises prevention, participation, empowerment and change in social systems.
ಸಮುದಾಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸಬಲೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

3. Effective work combines individual support with environmental and policy improvements.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕೆಲಸವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ನೀತಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a school wellness programme combines sleep education, safe spaces and referral pathways.

ಉದಾಹರಣೆ: ಶಾಲೆಯ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಿದ್ರೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ನೆರವಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: health—wellness behaviour; community—systems, prevention and collective action.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಆರೋಗ್ಯ—ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವರ್ತನೆ; ಸಮುದಾಯ—ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು, ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಕ್ರಿಯೆ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Industrial and Organisational Psychology

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ



CONCEPT IN CONTEXT

Realistic classroom / professional scenario

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ದೃಶ್ಯ

THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Industrial–organisational psychology studies people at work: selection, training, motivation, teams and safety.
   ಔದ್ಯೋಗಿಕ-ಸಂಸ್ಥಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಆಯ್ಕೆ, ತರಬೇತಿ, ಪ್ರೇರಣೆ, ತಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. The industrial emphasis often includes job analysis and selection; the organisational emphasis includes climate and leadership.
   ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಭಾಗವು ಕೆಲಸದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು; ಸಂಸ್ಥಾ ಭಾಗವು ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

3. Good workplace practice seeks fairness, employee wellbeing and evidence-based decisions.
   ಉತ್ತಮ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥಳ ಅಭ್ಯಾಸವು ನ್ಯಾಯ, ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: evaluate whether a training module improves error detection without increasing stress.

ಉದಾಹರಣೆ: ತರಬೇತಿ ಘಟಕವು ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಿಸದೆ ದೋಷ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam keywords: recruitment, leadership, job satisfaction and ergonomics at work.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಮುಖ್ಯಪದಗಳು: ನೇಮಕಾತಿ, ನಾಯಕತ್ವ, ಉದ್ಯೋಗ ತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಸ್ಥಳದ ಅನುಕೂಲ ವಿನ್ಯಾಸ.

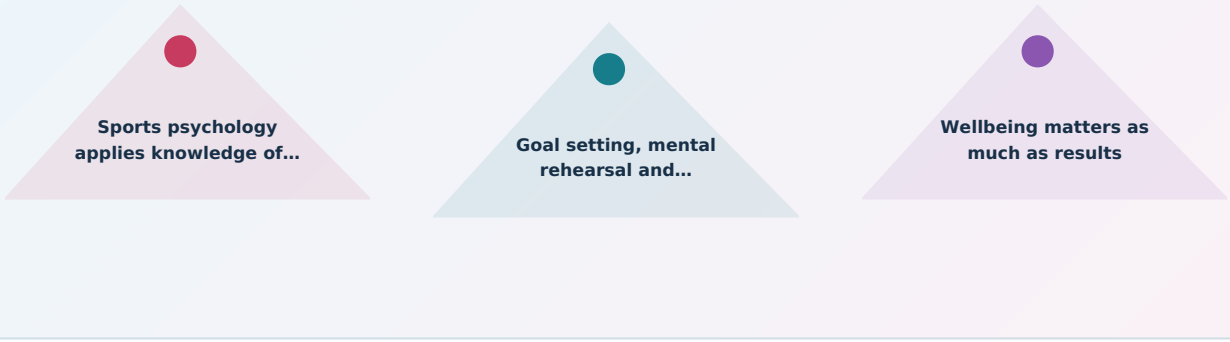
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Sports and Performance Psychology

ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 62



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Sports psychology applies knowledge of attention, confidence, arousal and teamwork to performance.
   ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಗಮನ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಉದ್ರೇಕ ಮತ್ತು ತಂಡಕಾರ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

2. Goal setting, mental rehearsal and psychological skills training can support athletes alongside physical training.
   ಗುರಿ ನಿಗದಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ದೈಹಿಕ ತರಬೇತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಬಹುದು.

3. Wellbeing matters as much as results; excessive pressure can harm both health and performance.
   ಫಲಿತಾಂಶಗಳಷ್ಟೇ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವೂ ಮುಖ್ಯ; ಅತಿಯಾದ ಒತ್ತಡ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಎರಡನ್ನೂ ಹಾನಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: a kabaddi player practices a breathing routine and focuses on a controllable pre-match plan.

ಉದಾಹರಣೆ: ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟಗಾರನು ಉಸಿರಾಟದ ಕ್ರಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪಂದ್ಯಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ಯೋಜನೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಾನೆ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam cue: performance anxiety and mental rehearsal often signal sports psychology.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆ: ಪ್ರದರ್ಶನ ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

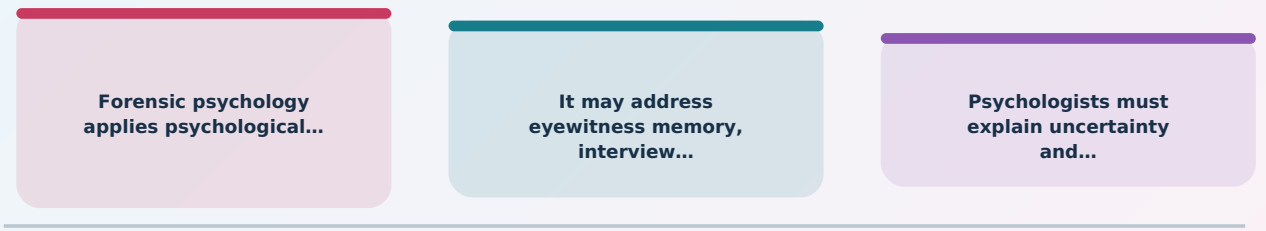
RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Forensic and Legal Psychology

ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 63



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Forensic psychology applies psychological principles to legal questions, assessment and justice-related settings.
   ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಕಾನೂನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

2. It may address eyewitness memory, interview practices, risk assessment and rehabilitation.
   ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶಿಯ ಸ್ಮರಣೆ, ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನಗಳು, ಅಪಾಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು.

3. Psychologists must explain uncertainty and avoid claiming to detect guilt simply by reading behaviour.
   ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು; ವರ್ತನೆ ನೋಡಿ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಖಚಿತವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: study how leading questions alter a witness's later recall of an incident.

ಉದಾಹರಣೆ: ಉತ್ತರ ಸೂಚಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯ ನಂತರದ ಘಟನಾ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam keyword: courtroom, eyewitness testimony and legal assessment = forensic psychology.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಮುಖ್ಯಪದ: ನ್ಯಾಯಾಲಯ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ = ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ.

RETRIEVAL CHECK

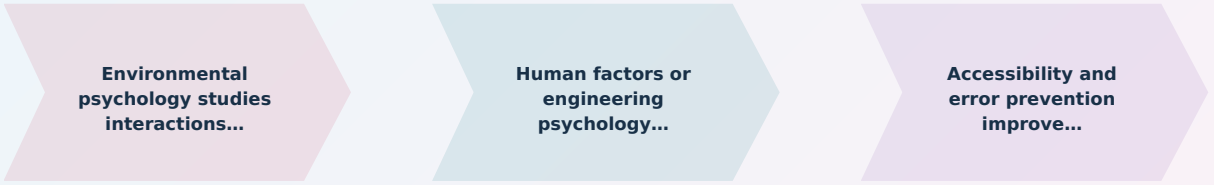
Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?

ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

Environmental and Human Factors Psychology

ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಮಾನವ-ಘಟಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

CONCEPT MAP • Original diagram 64



THREE CORE IDEAS ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. Environmental psychology studies interactions between people and physical environments, including crowding, noise and conservation.
   ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಜನರು ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು; ಜನಸಂದಣಿ, ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2. Human factors or engineering psychology designs tools, displays and systems to fit human capabilities.
   ಮಾನವ-ಘಟಕ ಅಥವಾ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಾಧನಗಳು, ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

3. Accessibility and error prevention improve when designers test systems with diverse real users.
   ವಿಭಿನ್ನ ನೈಜ ಬಳಕೆದಾರರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ದೋಷ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

CONCEPT THROUGH EXAMPLE ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ

Example: study how classroom noise affects concentration or redesign an exam app for screen-reader access.

ಉದಾಹರಣೆ: ತರಗತಿಯ ಶಬ್ದ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಥವಾ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ರೀಡರ್‌ಗೆ ಹೊಂದುವ ಪರೀಕ್ಷಾ ಆಪ್ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ.

EXAM-ORIENTED NOTE ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷ ಅಂಶ

Exam contrast: environmental—person/place interaction; human factors—usable, safe design.

ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: ಪರಿಸರ—ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಸಂಬಂಧ; ಮಾನವ-ಘಟಕ—ಉಪಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ವಿನ್ಯಾಸ.

RETRIEVAL CHECK

Which idea or research clue on this page would help you eliminate a misleading exam option?
ಈ ಪುಟದ ಯಾವ ವಿಚಾರವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ?

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q01 **Psychology is best defined as the scientific study of:**
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಯಾವುದರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು?

A Behaviour and mental processes
ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

B Only brain anatomy
ಕೇವಲ ಮೆದುಳಿನ ಅಂಗರಚನೆ

C Only dreams
ಕೇವಲ ಕನಸುಗಳು

D Only mental illness
ಕೇವಲ ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆ

Q02 **Which action is an example of overt behaviour?**
ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯು ಬಹಿರಂಗ ವರ್ತನೆಯ ಉದಾಹರಣೆ?

A Mentally recalling a date
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

B Raising a hand in class
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಎತ್ತುವುದು

C Silently imagining a scene
ಮೌನವಾಗಿ ದೃಶ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

D Planning without speaking
ಮಾತನಾಡದೆ ಯೋಜಿಸುವುದು

Q03 **A researcher counts how often pupils interrupt. Which goal is primary?**
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಮಧ್ಯೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸಂಶೋಧಕರು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿ ಯಾವುದು?

A Treatment
ಚಿಕಿತ್ಸೆ

B Prediction
ಮುನ್ಸೂಚನೆ

C Description
ವಿವರಣೆ

D Value judgement
ಮೌಲ್ಯ ತೀರ್ಪು

Q04 **Which statement about psychological prediction is correct?**
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮುನ್ಸೂಚನೆ ಕುರಿತು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು?

A It proves cause and effect
ಇದು ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುತ್ತದೆ

B It needs no evidence
ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

C It applies only to animals
ಇದು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ

D It estimates likelihood, not certainty
ಇದು ಖಚಿತತೆ ಅಲ್ಲ, ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುತ್ತದೆ

Q05 **The Greek root “psyche” historically refers to:**
ಗ್ರೀಕ್ ಪದಮೂಲ ‘ಸೈಕಿ’ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

A Mind or soul
ಮನಸ್ಸು ಅಥವಾ ಆತ್ಮ

B Measurement
ಅಳತೆ

C School
ಶಾಲೆ

D Statistics
ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q06 **Which event is conventionally associated with 1879?**
1879ರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಘಟನೆ ಯಾವುದು?

A Watson’s behaviourist manifesto
ವಾಟ್ಸನ್ ಅವರ ವರ್ತನಾವಾದದ ಘೋಷಣೆ

B Wundt’s Leipzig psychology laboratory
ವುಂಟ್ ಅವರ ಲೈಪ್ಜಿಗ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ

C Skinner’s first textbook
ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಅವರ ಮೊದಲ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

D The beginning of CTET
ಸಿಟಿಇಟಿ ಆರಂಭ

Q07 **Which school mainly analysed the components of conscious experience?**
ಚೇತನಾನುಭವದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ ಶಾಲೆ ಯಾವುದು?

A Functionalism
ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ

B Behaviourism
ವರ್ತನಾವಾದ

C Structuralism
ರಚನಾವಾದ

D Human factors
ಮಾನವ-ಘಟಕ ಅಧ್ಯಯನ

Q08 **William James is especially linked with:**
ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ?

A Psychoanalysis
ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

B Operant conditioning
ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧನ

C Gestalt closure
ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

D Functionalism
ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ

Q09 **Who argued that psychology should emphasise observable behaviour in 1913?**
1913ರಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ವರ್ತನೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕೆಂದವರು ಯಾರು?

A John B. Watson
ಜಾನ್ ಬಿ. ವಾಟ್ಸನ್

B Sigmund Freud
ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್

C Carl Rogers
ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್

D Edward Titchener
ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಟಿಚೆನರ್

Q10 **The Gestalt approach highlights:**
ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಯಾವುದನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ?

A Only isolated sensations
ಕೇವಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂವೇದನೆಗಳು

B Organised wholes and patterns
ಸಂಘಟಿತ ಸಮಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳು

C Only unconscious wishes
ಕೇವಲ ಅಚೇತನ ಬಯಕೆಗಳು

D Only workplace training
ಕೇವಲ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q11 **A teacher studies learners' memory and problem solving. This belongs mainly to:**
ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ಮರಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?

A Forensic psychology
ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Environmental psychology
ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

C Cognitive psychology
ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

D Industrial selection
ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಆಯ್ಕೆ

Q12 **Which is an example of basic research?**
ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

A Implementing an attendance campaign
ಹಾಜರಾತಿ ಅಭಿಯಾನ ಜಾರಿ

B Designing a school timetable
ಶಾಲೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ವಿನ್ಯಾಸ

C Training workers on safety signs
ಸುರಕ್ಷತಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ತರಬೇತಿ

D Investigating how attention operates
ಗಮನ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಪರಿಶೀಲನೆ

Q13 **Which statement about developmental psychology is true?**
ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು?

A It studies change throughout the lifespan
ಇದು ಜೀವನಪರ್ಯಂತದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ

B It ends at adolescence
ಇದು ಕೌಮಾರದಲ್ಲೇ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

C It studies only physical growth
ಇದು ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ

D It ignores culture
ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ

Q14 **A study of peer pressure and conformity is primarily in:**
ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ?

A Psychophysics
ಮನೋಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

B Social psychology
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

C Sports training
ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ

D Clinical assessment
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Q15 **In the scientific process, a hypothesis is:**
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಊಹಾಪೋಹ ಎಂದರೆ:

A An unquestionable fact
ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗದ ಸಂಗತಿ

B A final diagnosis
ಅಂತಿಮ ರೋಗನಿರ್ಣಯ

C A testable tentative statement
ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಹೇಳಿಕೆ

D A large population
ದೊಡ್ಡ ಜನಸಮೂಹ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q16 **A precise rule for measuring “attention” is called:**
‘ಗಮನ’ವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ನಿಖರ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

A Random assignment
ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆ

B Population census
ಜನಗಣತಿ

C Case history
ಪ್ರಕರಣದ ಇತಿಹಾಸ

D Operational definition
ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

Q17 **All 5,000 students in a target district constitute the:**
ಗುರಿಯಾದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ 5,000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ?

A Population
ಜನಸಮೂಹ

B Sample
ನಮೂನೆ

C Dependent variable
ಅವಲಂಬಿತ ಚರ

D Control group
ನಿಯಂತ್ರಣ ಗುಂಪು

Q18 **A study chooses only volunteers from one class. The sample is:**
ಒಂದು ತರಗತಿಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರನ್ನಷ್ಟೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ನಮೂನೆ:

A Necessarily random
ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ

B Likely a convenience sample
ಅನುಕೂಲ ನಮೂನೆ ಆಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು

C A census of all schools
ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಜನಗಣತಿ

D Automatically representative
ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು

Q19 **Which example is naturalistic observation?**
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರದ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

A Manipulating lesson duration
ಪಾಠದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದು

B Randomly allocating therapy
ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಹಂಚುವುದು

C Recording play behaviour without changing activities
ಚಟುವಟಿಕೆ ಬದಲಿಸದೆ ಆಟದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು

D Administering a drug
ಔಷಧ ನೀಡುವುದು

Q20 **A checklist specifying “raises hand” and “calls out” is typical of:**
‘ಕೈ ಎತ್ತುವುದು’ ಮತ್ತು ‘ಮಧ್ಯೆ ಮಾತನಾಡುವುದು’ ಎಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?

A Free association
ಮುಕ್ತ ಸಹಸಂಬಂಧ

B Random sampling
ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆ

C Uncontrolled interview
ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಶನ

D Structured observation
ರಚಿತ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q21 **When an observer joins a group's activities, it is:**
ವೀಕ್ಷಕರು ಗುಂಪಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?

A Participant observation
ಭಾಗವಹಿಸುವ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

B Nonparticipant observation
ಭಾಗವಹಿಸದ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

C Psychological testing
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

D Laboratory experiment
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಗ

Q22 **Two observers code the same actions similarly. This indicates:**
ಇಬ್ಬರು ವೀಕ್ಷಕರು ಒಂದೇ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

A Causation
ಕಾರಣಾತ್ಮಕತೆ

B Inter-rater reliability
ವೀಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ

C External validity alone
ಕೇವಲ ಬಾಹ್ಯ ಮಾನ್ಯತೆ

D Randomisation
ಯಾದೃಚ್ಛಿಕೀಕರಣ

Q23 **Which method deliberately manipulates a variable?**
ಯಾವ ವಿಧಾನವು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಚರವನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ?

A Simple observation
ಸರಳ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

B Case history alone
ಕೇವಲ ಪ್ರಕರಣ ಇತಿಹಾಸ

C Experiment
ಪ್ರಯೋಗ

D Literature review
ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ

Q24 **In a study of teaching style and test score, the test score is the:**
ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕ ಯಾವ ಚರ?

A Independent variable
ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ

B Sampling frame
ನಮೂನೆ ಚೌಕಟ್ಟು

C Control instruction
ನಿಯಂತ್ರಣ ಸೂಚನೆ

D Dependent variable
ಅವಲಂಬಿತ ಚರ

Q25 **In the same study, deliberately assigned teaching style is the:**
ಅದೇ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೀಡುವ ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಯಾವ ಚರ?

A Independent variable
ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ

B Dependent variable
ಅವಲಂಬಿತ ಚರ

C Population
ಜನಸಮೂಹ

D Response bias
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q26 **Random assignment is primarily used to:**
ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ:

A Select a representative population
ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಜನಸಮೂಹ ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು

B Distribute pre-existing differences among conditions
ಹಿಂದಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚುವುದು

C Guarantee no measurement error
ಅಳತೆಯ ದೋಷವಿಲ್ಲದೆ ಖಾತರಿ ನೀಡುವುದು

D Replace consent
ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಬದಲು ಬಳಸುವುದು

Q27 **An existing class receives a new method without random assignment. This most closely resembles:**
ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಈಗಿರುವ ತರಗತಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಧಾನ ನೀಡುವುದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮೀಪ?

A Perfect randomised experiment
ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗ

B Census
ಜನಗಣತಿ

C Quasi-experiment
ಅರ್ಧಪ್ರಯೋಗ

D Pure introspection
ಶುದ್ಧ ಅಂತರ್ಮುಖ ಅವಲೋಕನ

Q28 **Following the same learners for five years is a:**
ಅದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಐದು ವರ್ಷ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಯಾವ ಅಧ್ಯಯನ?

A Cross-sectional study
ಅಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನ

B One-time survey only
ಕೇವಲ ಒಮ್ಮೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ

C Double-blind trial
ದ್ವಿಗುಪ್ತ ಪ್ರಯೋಗ

D Longitudinal study
ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಅಧ್ಯಯನ

Q29 **Comparing Grades 3, 5 and 7 in the same month is usually:**
ಒಂದೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 3, 5 ಮತ್ತು 7ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ:

A Cross-sectional study
ಅಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನ

B Longitudinal study
ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಅಧ್ಯಯನ

C Reinforcement schedule
ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

D Case study of one learner
ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ

Q30 **Which is the strongest conclusion from a correlation?**
ಸಹಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ಣಯ ಯಾವುದು?

A One variable certainly causes the other
ಒಂದು ಚರ ಖಚಿತವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

B Two variables are associated
ಎರಡು ಚರಗಳು ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ

C Both variables are identical
ಎರಡೂ ಚರಗಳು ಒಂದೇ

D There are no hidden factors
ಮರೆಯಾದ ಅಂಶಗಳಿಲ್ಲ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q31 **A correlation of r = −0.80 indicates:**
r = −0.80 ಸಹಸಂಬಂಧವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

A Strong positive association
ಬಲವಾದ ಧನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧ

B No association of any kind
ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ

C Strong negative linear association
ಬಲವಾದ ಋಣಾತ್ಮಕ ರೇಖೀಯ ಸಂಬಂಧ

D A proven cause
ಸಾಬೀತಾದ ಕಾರಣ

Q32 **Which survey item is least leading?**
ಯಾವ ಸಮೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅತ್ಯಂತ ತಟಸ್ಥವಾಗಿದೆ?

A Was the wonderful lesson excellent?
ಅದ್ಭುತ ಪಾಠ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿತ್ತೇ?

B Do you agree the teacher is perfect?
ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಪೂರ್ಣರು ಎಂದು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಾ?

C Why was the poor lesson bad?
ಕೆಟ್ಟ ಪಾಠ ಏಕೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿತ್ತು?

D How useful was the lesson?
ಪಾಠವು ಎಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತವಾಯಿತು?

Q33 **The main advantage of a semi-structured interview is:**
ಅರ್ಧರಚಿತ ಸಂದರ್ಶನದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನ:

A Planned questions with flexible probing
ಪೂರ್ವಯೋಜಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಲವಚಿಕ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

B No interviewer influence ever
ಸಂದರ್ಶನಕಾರನ ಪ್ರಭಾವ ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ

C Guaranteed causal proof
ಖಚಿತ ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯ

D No need for consent
ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

Q34 **A detailed investigation of one learner using many records is a:**
ಅನೇಕ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಳವಾದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಯಾವ ವಿಧಾನ?

A Census
ಜನಗಣತಿ

B Case study
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ

C Randomised trial
ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಪ್ರಯೋಗ

D Large-scale survey
ದೊಡ್ಡ ಸಮೀಕ್ಷೆ

Q35 **A test gives very similar scores repeatedly but measures the wrong skill. It is:**
ಪರೀಕ್ಷೆ ಮರುಮರು ಸಮಾನ ಅಂಕ ನೀಡಿದರೂ ತಪ್ಪಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅದು:

A Valid and unreliable
ಮಾನ್ಯ ಆದರೆ ಅವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ

B Both necessarily valid and reliable
ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಎರಡೂ ಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ

C Reliable but invalid for that use
ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಆದರೆ ಆ ಬಳಕೆಗೆ ಅಮಾನ್ಯ

D Neither measurable nor scoreable
ಅಳೆಯಲಾಗದ ಮತ್ತು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗದ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q36 **Which practice best protects privacy in a school study?**
ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

A Publish every student’s name
ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು

B Ignore permission from guardians
ಪಾಲಕರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು

C Store passwords in questionnaires
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್‌ವರ್ಡ್ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು

D Remove identifying details before sharing results
ಫಲಿತಾಂಶ ಹಂಚುವ ಮೊದಲು ಗುರುತು ವಿವರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು

Q37 **Which method mainly studies a person’s own reported conscious experience?**
ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಂತ ವರದಿಯ ಚೇತನಾನುಭವವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

A Introspection
ಅಂತರ್ಮುಖ ಅವಲೋಕನ

B Random sampling
ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆ

C Field experiment
ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಯೋಗ

D Regression analysis
ಪ್ರತಿಗಮನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

Q38 **A theory is best described as:**
ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು?

A Any untested rumour
ಯಾವುದೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸದ ವದಂತಿ

B A connected framework explaining observations
ಗಮನಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಂಬಂಧಿತ ರೂಪರೇಷೆ

C A list of roll numbers
ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ

D A single raw score
ಒಂದೇ ಮೂಲ ಅಂಕ

Q39 **For fair comparison, the researcher keeps lesson time equal across groups. This is:**
ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತ ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಸಂಶೋಧಕರು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠದ ಸಮಯವನ್ನು ಸಮನಾಗಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು:

A Changing the dependent variable directly
ಅವಲಂಬಿತ ಚರವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಬದಲಿಸುವುದು

B Convenience sampling
ಅನುಕೂಲ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆ

C Control of a relevant condition
ಸಂಬಂಧಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣ

D Eliminating all uncertainty
ಎಲ್ಲಾ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯ ನಿವಾರಣೆ

Q40 **Which field primarily studies classroom instruction and assessment?**
ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

A Forensic psychology
ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Aviation psychology
ವಿಮಾನಯಾನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

C Environmental toxicology
ಪರಿಸರ ವಿಷಶಾಸ್ತ್ರ

D Educational psychology
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q41 **Supporting a pupil through exam anxiety and family stress is most associated with:**
ಪರೀಕ್ಷಾ ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಒತ್ತಡ ಎದುರಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೆರವಾಗುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?

A Counselling psychology
ಸಮಾಲೋಚನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Only psychophysics
ಕೇವಲ ಮನೋಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

C Industrial quality control
ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿಯಂತ್ರಣ

D Forensic fingerprinting
ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆರಳಚ್ಚು

Q42 **Assessment and psychological treatment of severe persistent anxiety fit mainly in:**
ನಿರಂತರ ತೀವ್ರ ಆತಂಕದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ?

A Marketing psychology only
ಕೇವಲ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Clinical psychology
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

C Sports officiating
ಕ್ರೀಡಾ ತೀರ್ಪುಗಾರಿಕೆ

D Typography design
ಅಕ್ಷರ ವಿನ್ಯಾಸ

Q43 **Studying employee selection and job satisfaction is mainly:**
ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ತೃಪ್ತಿಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ:

A School psychology only
ಕೇವಲ ಶಾಲಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Forensic psychology
ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

C Industrial–organisational psychology
ಔದ್ಯೋಗಿಕ-ಸಂಸ್ಥಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

D Psychoanalysis alone
ಕೇವಲ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

Q44 **An athlete practices imagery and attention before a match. This is:**
ಪಂದ್ಯಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಕ್ರೀಡಾಪಟು ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿತ್ರಣ ಮತ್ತು ಗಮನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು:

A Forensic psychology
ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Environmental psychology
ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

C Psychometric norming
ಮನೋಮಿತಿಯ ಮಾನದಂಡ ನಿರ್ಧಾರ

D Sports psychology
ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

Q45 **Research on how misleading questions affect eyewitness memory is:**
ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದರ್ಶಿ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನೆ:

A Forensic psychology
ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Educational scheduling
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

C Motor physiology only
ಕೇವಲ ಚಲನ ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರ

D Personnel selection
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಆಯ್ಕೆ

50 Exam-Style Questions

ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು • ವಿಧಾನಗಳು • ಅನ್ವಯಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

Q46 **Reducing classroom noise to support concentration relates to:**
ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ ನೆರವಾಗಲು ತರಗತಿ ಶಬ್ದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

A Criminal profiling only
ಕೇವಲ ಅಪರಾಧಿ ರೂಪರೇಷೆ

B Environmental psychology
ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

C Personality diagnosis only
ಕೇವಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೋಗನಿರ್ಣಯ

D Evolutionary taxonomy
ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ವರ್ಗೀಕರಣ

Q47 **Designing accessible exam buttons and readable screens is an application of:**
ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಗುಂಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಓದಲು ಅನುಕೂಲವಾದ ಪರದೆ ವಿನ್ಯಾಸವು ಯಾವುದರ ಅನ್ವಯ?

A Psychoanalysis only
ಕೇವಲ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

B Longitudinal sampling
ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆ

C Human factors psychology
ಮಾನವ-ಘಟಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

D Behavioural genetics only
ಕೇವಲ ವರ್ತನಾ ವಂಶಶಾಸ್ತ್ರ

Q48 **A programme combining healthy habits and stress management mainly reflects:**
ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ:

A Court psychology
ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Factory selection only
ಕೇವಲ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಆಯ್ಕೆ

C Reaction-time history
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಸಮಯದ ಇತಿಹಾಸ

D Health psychology
ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

Q49 **Prevention and community participation are central to:**
ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿವೆ?

A Community psychology
ಸಮುದಾಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

B Structuralism
ರಚನಾವಾದ

C Introspection alone
ಕೇವಲ ಅಂತರ್ಮುಖ ಅವಲೋಕನ

D Reaction time measurement
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಸಮಯದ ಅಳತೆ

Q50 **A psychologist works with teachers and families to support school inclusion. This is closest to:**
ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಮೀಪ?

A Sports analytics alone
ಕೇವಲ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

B School psychology
ಶಾಲಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

C Forensic interrogation
ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆ

D Consumer packaging
ಗ್ರಾಹಕ ಪ್ಯಾಕೇಜಿಂಗ್

Answer Key: Questions 1–17

ಉತ್ತರಸೂಚಿ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳು

01 **A — Behaviour and mental processes • ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು**

Modern psychology examines observable action, experience and mental processes.
ಆಧುನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಗೋಚರ ಕ್ರಿಯೆ, ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

02 **B — Raising a hand in class • ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಎತ್ತುವುದು**

Overt behaviour is directly observable.
ಬಹಿರಂಗ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

03 **C — Description • ವಿವರಣೆ**

Counting occurrences describes behaviour; it does not itself explain why it happens.
ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ; ಅದು ಏಕೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವತಃ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

04 **D — It estimates likelihood, not certainty • ಇದು ಖಚಿತತೆ ಅಲ್ಲ, ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುತ್ತದೆ**

Patterns support probabilistic predictions rather than guarantees.
ಮಾದರಿಗಳು ಖಾತರಿಯ ಬದಲು ಸಂಭವನೀಯ ಮುನ್ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತವೆ.

05 **A — Mind or soul • ಮನಸ್ಸು ಅಥವಾ ಆತ್ಮ**

Psyche and logos together form the origin of the term psychology.
ಸೈಕಿ ಮತ್ತು ಲೋಗೋಸ್ ಸೇರಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪದದ ಮೂಲವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ.

06 **B — Wundt's Leipzig psychology laboratory • ವುಂಟ್ ಅವರ ಲೈಪ್ಜಿಗ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ**

Wundt's Leipzig laboratory is a widely recognised historical milestone.
ವುಂಟ್ ಅವರ ಲೈಪ್ಜಿಗ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು.

07 **C — Structuralism • ರಚನಾವಾದ**

Structuralism, associated with Titchener, sought elements of experience.
ಟಿಚೆನರ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಚನಾವಾದವು ಅನುಭವದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿತು.

08 **D — Functionalism • ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ**

Functionalism studies purposes of mental activity and adaptation.
ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದವು ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

09 **A — John B. Watson • ಜಾನ್ ಬಿ. ವಾಟ್ಸನ್**

Watson's 1913 position is a landmark in behaviourism.
ವಾಟ್ಸನ್ ಅವರ 1913ರ ನಿಲುವು ವರ್ತನಾವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು.

10 **B — Organised wholes and patterns • ಸಂಘಟಿತ ಸಮಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳು**

Gestalt emphasises organisation of perception.
ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತದೆ.

11 **C — Cognitive psychology • ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Cognition includes memory, reasoning and problem solving.
ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೆ, ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಸೇರಿವೆ.

12 **D — Investigating how attention operates • ಗಮನ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಪರಿಶೀಲನೆ**

Basic research primarily seeks explanatory knowledge.
ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯುವುದು.

13 **A — It studies change throughout the lifespan • ಇದು ಜೀವನಪರ್ಯಂತದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ**

Development includes cognitive, emotional, social and physical change into adulthood and old age.
ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದವರೆಗೂ ಸೇರಿವೆ.

14 **B — Social psychology • ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Social psychology examines interpersonal and group influences.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

15 **C — A testable tentative statement • ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಹೇಳಿಕೆ**

A hypothesis is evaluated against data and may be revised.
ಊಹಾಪೋಹವನ್ನು ದತ್ತಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬಹುದು.

16 **D — Operational definition • ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ**

Operationalisation specifies observable measurement procedures.
ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಅಳತೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

17 **A — Population • ಜನಸಮೂಹ**

The population is the full group about which conclusions are sought.
ಜನಸಮೂಹವು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಂಪು.

Balanced answer distribution: A = 13, B = 13, C = 12, D = 12. Verified internally against correct options.

Answer Key: Questions 18–34

ಉತ್ತರಸೂಚಿ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳು

18 **B — Likely a convenience sample • ಅನುಕೂಲ ನಮೂನೆ ಆಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು**

Availability-based recruitment often introduces selection bias.
ಸುಲಭ ಲಭ್ಯತೆಯ ಆಧಾರದ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು.

19 **C — Recording play behaviour without changing activities • ಚಟುವಟಿಕೆ ಬದಲಿಸದೆ ಆಟದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು**

Naturalistic observation records ordinary behaviour without deliberate manipulation.
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ.

20 **D — Structured observation • ರಚಿತ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ**

Predetermined categories define structured observation.
ಪೂರ್ವನಿಗದಿತ ವರ್ಗಗಳು ರಚಿತ ಗಮನಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ.

21 **A — Participant observation • ಭಾಗವಹಿಸುವ ಗಮನಿಸುವಿಕೆ**

Participant observers take part while studying the group.
ಭಾಗವಹಿಸುವ ವೀಕ್ಷಕರು ಗುಂಪನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಅದರಲ್ಲೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

22 **B — Inter-rater reliability • ವೀಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ**

Agreement across raters is a type of measurement consistency.
ವೀಕ್ಷಕರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಳತೆಯ ಸತತತೆಯ ಒಂದು ರೂಪ.

23 **C — Experiment • ಪ್ರಯೋಗ**

Manipulation and controlled comparison characterise experimental enquiry.
ಚರ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿತ ಹೋಲಿಕೆ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

24 **D — Dependent variable • ಅವಲಂಬಿತ ಚರ**

The outcome measured is the dependent variable.
ಅಳೆಯಲ್ಪಡುವ ಫಲಿತಾಂಶವೇ ಅವಲಂಬಿತ ಚರ.

25 **A — Independent variable • ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ**

The manipulated condition is the independent variable.
ಬದಲಾಯಿಸಲ್ಪಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರ.

26 **B — Distribute pre-existing differences among conditions • ಹಿಂದಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚುವುದು**

Assignment allocates participants; sampling determines who enters the study.
ನಿಯೋಜನೆ ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತದೆ; ನಮೂನೆ ಆಯ್ಕೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಯಾರನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

27 **C — Quasi-experiment • ಅರ್ಧಪ್ರಯೋಗ**

Quasi-experimental designs lack full random assignment.
ಅರ್ಧಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಿಯೋಜನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

28 **D — Longitudinal study • ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಅಧ್ಯಯನ**

Longitudinal designs track the same participants over time.
ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ವಿನ್ಯಾಸವು ಅದೇ ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ.

29 **A — Cross-sectional study • ಅಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನ**

Different groups observed at one time form a cross-sectional comparison.
ಬೇರೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುವುದು ಅಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಹೋಲಿಕೆ.

30 **B — Two variables are associated • ಎರಡು ಚರಗಳು ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ**

Association alone cannot rule out third variables or reverse causation.
ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ಮೂರನೇ ಚರ ಅಥವಾ ವಿರುದ್ಧ ಕಾರಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಲಾರದು.

31 **C — Strong negative linear association • ಬಲವಾದ ಋಣಾತ್ಮಕ ರೇಖೀಯ ಸಂಬಂಧ**

The minus sign shows direction and magnitude shows strong linear association.
ಋಣ ಚಿಹ್ನೆ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮಾಣ ಬಲವಾದ ರೇಖೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

32 **D — How useful was the lesson? • ಪಾಠವು ಎಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತವಾಯಿತು?**

Neutral wording avoids suggesting the desirable answer.
ತಟಸ್ಥ ಪದಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

33 **A — Planned questions with flexible probing • ಪೂರ್ವಯೋಜಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಲವಚಿಕ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು**

Semi-structured interviews combine a guide with follow-up depth.
ಅರ್ಧರಚಿತ ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಆಳವಾದ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

34 **B — Case study • ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ**

Case studies provide depth but limited generalisation.
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಆಳವಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ; ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮಿತಿ ಇದೆ.

Balanced answer distribution: A = 13, B = 13, C = 12, D = 12. Verified internally against correct options.

Answer Key: Questions 35–50

ಉತ್ತರಸೂಚಿ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳು

35 **C — Reliable but invalid for that use • ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಆದರೆ ಆ ಬಳಕೆಗೆ ಅಮಾನ್ಯ**

Consistency alone does not establish the intended interpretation.
ಸತತತೆ ಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶಿತ ಅರ್ಥೈಸಿಕೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

36 **D — Remove identifying details before sharing results • ಫಲಿತಾಂಶ ಹಂಚುವ ಮೊದಲು ಗುರುತು ವಿವರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು**

Confidentiality and data minimisation are core research safeguards.
ಗೌಪ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸದಿರುವುದು ಪ್ರಮುಖ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು.

37 **A — Introspection • ಅಂತರ್ಮುಖ ಅವಲೋಕನ**

Introspection concerns one’s inner conscious experience.
ಅಂತರ್ಮುಖ ಅವಲೋಕನವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಳಗಿನ ಚೇತನಾನುಭವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

38 **B — A connected framework explaining observations • ಗಮನಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಂಬಂಧಿತ ರೂಪರೇಷೆ**

Theories organise evidence and generate testable hypotheses.
ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಸಂಘಟಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಊಹಾಪೋಹಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ.

39 **C — Control of a relevant condition • ಸಂಬಂಧಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣ**

Keeping relevant factors equal reduces confounding.
ಸಂಬಂಧಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿಡುವುದು ಗೊಂದಲಕಾರಿ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

40 **D — Educational psychology • ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Educational psychology applies learning evidence to teaching and assessment.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

41 **A — Counselling psychology • ಸಮಾಲೋಚನಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Counselling addresses adjustment, stress and personal concerns collaboratively.
ಸಮಾಲೋಚನೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಹಕಾರದಿಂದ ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ.

42 **B — Clinical psychology • ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Clinical psychology studies assessment and intervention for psychological difficulties.
ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

43 **C — Industrial-organisational psychology • ಔದ್ಯೋಗಿಕ-ಸಂಸ್ಥಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

I–O psychology investigates people, tasks and systems at work.
ಔದ್ಯೋಗಿಕ-ಸಂಸ್ಥಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದ ಜನರು, ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

44 **D — Sports psychology • ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Mental rehearsal and attentional skills are common performance-psychology topics.
ಮನಸ್ಸಿನ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗಮನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಗಳು.

45 **A — Forensic psychology • ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Forensic psychology applies psychological evidence to legal contexts.
ನ್ಯಾಯವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕಾನೂನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

46 **B — Environmental psychology • ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Environmental psychology studies person–place relationships.
ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಕ್ತಿ–ಸ್ಥಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

47 **C — Human factors psychology • ಮಾನವ-ಘಟಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Human factors adapts tools and interfaces to human capabilities.
ಮಾನವ-ಘಟಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಮುಖಪುಟಗಳನ್ನು ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

48 **D — Health psychology • ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Health psychology studies psychological contributions to health behaviour.
ಆರೋಗ್ಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ತನೆಗೆ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

49 **A — Community psychology • ಸಮುದಾಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

Community psychology examines supportive systems and collective wellbeing.
ಸಮುದಾಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

50 **B — School psychology • ಶಾಲಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ**

School psychologists coordinate learning and wellbeing supports within school systems.
ಶಾಲಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಬೆಂಬಲಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

Balanced answer distribution: A = 13, B = 13, C = 12, D = 12. Verified internally against correct options.