INDIAN SOCIOLOGY • CHAPTER 01 • HSTR / GPSTR STUDY NOTES

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ

Bilingual English + Kannada | 60-page study edition

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಿದ್ಧತಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

- Read each English point first and its Kannada equivalent immediately after it.
- ಪ್ರತಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಂಶವನ್ನು ಮೊದಲು ಓದಿ ನಂತರ ತಕ್ಷಣ ಅದರ ಕನ್ನಡ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಅಂಶವನ್ನು ಓದಿ.

01
- The chapter introduces the meaning, origin, scope, and nature of sociology.
- ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಉಗಮ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

02
- It explains why sociology matters for understanding Indian social life.
- ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಇದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

03
- It compares sociology with other social sciences and introduces major sociologists.
- ಇದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

HOW TO USE THESE NOTES

Lesson Roadmap and Learning Goals

ಪಾಠದ ರೂಪರೇಖೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಗುರಿಗಳು

52 concept pages • 18 objective questions • bilingual answer explanations • source guide

01 ● Pages 3–16 explain the meaning, nature, and scientific approach of sociology.
● ೩–೧೬ನೇ ಪುಟಗಳು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.

02 ● Pages 17–31 discuss the scope, usefulness, and links with related disciplines.
● ೧೭–೩೧ನೇ ಪುಟಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.

03 ● Pages 32–35 trace the historical background of modern sociological thought.
● ೩೨–೩೫ನೇ ಪುಟಗಳು ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.

04 ● Pages 36–47 introduce key European ideas and thinkers.
● ೩೬–೪೭ನೇ ಪುಟಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಯೂರೋಪಿನ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಂತಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತವೆ.

05 ● Pages 48–54 cover major Indian sociologists and the practical study method.
● ೪೮–೫೪ನೇ ಪುಟಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

06 ● Pages 55–60 provide practice questions, solutions, revision, and references.
● ೫೫–೬೦ನೇ ಪುಟಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಉತ್ತರಗಳು, ಪುನರವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

● This is an exam-oriented supplementary study resource and not an official notification or textbook reproduction.
● ಇದು ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು ಅಧಿಕೃತ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಅಥವಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ನಕಲಲ್ಲ.

RAMAN TUTORIAL

MEANING & FOUNDATIONS / STUDY NOTE 01

01. Human Beings as Social Beings

೦೧. ಮಾನವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವಿಗಳು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Humans depend on interaction with others for language, care, learning, and cooperation.

● ಭಾಷೆ, ಆರೈಕೆ, ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನವರು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.

02 ● A child develops social skills through family, peers, school, and neighbourhood experiences.

● ಮಗು ಕುಟುಂಬ, ಸಮವಯಸ್ಕರು, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

03 ● The individual shapes society through action while society influences individual opportunities and choices.

● ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರೆ ಸಮಾಜವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

04 ● Language enables people to transmit meanings, rules, stories, and knowledge across generations.

● ಭಾಷೆಯು ಅರ್ಥಗಳು, ನಿಯಮಗಳು, ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಲೆಮಾರುಗಳಿಂದ ತಲೆಮಾರುಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

05 ● A school assembly illustrates how shared rules coordinate the behaviour of many individuals.

● ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳು ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

MEANING & FOUNDATIONS / STUDY NOTE 02

02. What is Sociology?

೦೨. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Sociology is the systematic study of human society, social relationships, and social processes.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಾನವ ಸಮಾಜ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ.

02 ● It examines how people live together and how their interactions form durable social patterns.

● ಜನರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸ್ಥಿರವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● The sociologist asks why an observed pattern occurs rather than accepting it as obvious.

● ಗಮನಿಸಿದ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಏಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ; ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂಸ್ಪಷ್ಟವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

04 ● A study of school attendance may consider family income, transport, gender, and local norms together.

● ಶಾಲಾ ಹಾಜರಾತಿಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯ, ಸಾರಿಗೆ, ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ರೂಢಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು.

05 ● Sociology studies both cooperation that holds groups together and conflict that transforms them.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಸಹಕಾರವನ್ನೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

MEANING & FOUNDATIONS / STUDY NOTE 03

03. Etymology of Sociology

03. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● The term sociology combines the Latin root socius with the Greek root logos.
● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ ಸೋಶಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ ಲೋಗೋಸ್ ಎಂಬ ಮೂಲಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

02 ● Socius refers to a companion or associate in a social relationship.
● ಸೋಶಿಯಸ್ ಎಂಬುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಗಾತಿ ಅಥವಾ ಸಹಚರನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● Logos refers to reasoned study or systematic knowledge.
● ಲೋಗೋಸ್ ಎಂಬುದು ತಾರ್ಕಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

04 ● The combined term therefore directs attention to the reasoned study of human association.
● ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವು ಮಾನವರ ಸಹಜೀವನದ ತಾರ್ಕಿಕ ಅಧ್ಯಯನದತ್ತ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

05 ● Auguste Comte popularised the term sociology in the nineteenth century and is commonly called its father.
● ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಂಟ್ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಕಾರಣ ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

MEANING & FOUNDATIONS / STUDY NOTE 04

04. Definitions and Their Emphasis

೦೪. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಒತ್ತು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Comte emphasised discovering regularities in social phenomena through systematic inquiry.

● ಕಾಂಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿನ ನಿಯಮಿತತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು.

02 ● Durkheim emphasised social facts and institutions that exist beyond any single person.

● ಡರ್ಕೈಮ್ ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು.

03 ● Weber focused on interpreting social action in terms of the meanings actors attach to it.

● ವೆಬರ್ ಕ್ರಿಯೆಗೈಯುವವರು ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನೀಡುವ ಅರ್ಥದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು.

04 ● These emphases are complementary perspectives rather than interchangeable definitions.

● ಈ ಒತ್ತುಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲದೆ ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಾಗಿವೆ.

05 ● An examination answer should connect each thinker with the central idea of that thinker.

● ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಚಿಂತಕನನ್ನು ಆ ಚಿಂತಕನ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಬೇಕು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

MEANING & FOUNDATIONS / STUDY NOTE 05

05. Sociology and Everyday Life

೦೫. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Everyday decisions about dress, food, festivals, and work reflect social influences.

● ಉಡುಪು, ಆಹಾರ, ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಕುರಿತು ದೈನಂದಿನ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

02 ● A custom may seem natural to insiders but appear unfamiliar to another community.

● ಒಂದು ಪದ್ಧತಿ ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವರಿಗೆ ಸಹಜವೆನಿಸಿದರೂ ಬೇರೆ ಸಮುದಾಯದವರಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು.

03 ● Sociology compares such differences without assuming that one community represents everyone.

● ಒಂದು ಸಮುದಾಯವೇ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಇಂತಹ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತದೆ.

04 ● Public celebrations reveal how belonging, identity, cooperation, and rules work together.

● ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಸೇರಿದ ಭಾವನೆ, ಗುರುತು, ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು ಹೇಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

05 ● Questioning familiar routines is the first step toward a sociological perspective.

● ಪರಿಚಿತ ದಿನಚರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

MEANING & FOUNDATIONS / STUDY NOTE 06

06. Social Relationships

06. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Social relationships are recurring connections among people that carry expectations and meanings.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಜನರ ನಡುವಿನ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಪರ್ಕಗಳಾಗಿವೆ.

02 ● Teacher–student, parent–child, and employer–worker are examples of different relationships.

● ಶಿಕ್ಷಕ–ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಪೋಷಕ–ಮಗು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದಾತ–ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

03 ● A relationship involves mutual orientation even when the participants hold unequal power.

● ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಅಧಿಕಾರ ಅಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಗಮನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುತ್ತದೆ.

04 ● Repeated interactions build trust, habits, obligations, or sometimes mistrust and conflict.

● ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಂಬಿಕೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಪನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ.

05 ● Sociologists study relationship patterns rather than describing only isolated individuals.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ವಿವರಿಸದೆ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

MEANING & FOUNDATIONS / STUDY NOTE 07

07. Social Interaction

02. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Social interaction occurs when people respond to one another's actions or anticipated actions.

● ಜನರು ಪರಸ್ಪರರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದಾಗ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

02 ● Conversation, bargaining, classroom discussion, and queue formation are interaction examples.

● ಸಂಭಾಷಣೆ, ಚೌಕಾಸಿ, ತರಗತಿ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

03 ● Face-to-face interaction uses words as well as gestures, expressions, and silence.

● ಮುಖಾಮುಖಿ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸನ್ನೆಗಳು, ಮುಖಭಾವಗಳು ಮತ್ತು ಮೌನವೂ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

04 ● Digital interaction can shape friendships, identity, and public opinion without physical proximity.

● ಭೌತಿಕ ಸಮೀಪವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ ಸ್ನೇಹ, ಗುರುತು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಬಹುದು.

05 ● An interaction becomes sociologically significant when it shows shared meanings or recurring patterns.

● ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥಗಳು ಅಥವಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಮಹತ್ವ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

MEANING & FOUNDATIONS / STUDY NOTE 08

08. Institutions and Social Patterns

೦೮. ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿಗಳು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Social institutions are established arrangements that organise important needs and activities.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಸ್ಥಾಪಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ.

02 ● Family, education, economy, religion, and government are commonly studied institutions.

● ಕುಟುಂಬ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರ್ಥಿಕತೆ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ.

03 ● Institutions include rules and roles rather than only buildings or formal offices.

● ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಟ್ಟಡಗಳು ಅಥವಾ ಅಧಿಕೃತ ಕಚೇರಿಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

04 ● A school's timetable and assessment rules organise the conduct of students and teachers.

● ಶಾಲೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಿಯಮಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುತ್ತವೆ.

05 ● Institutions can provide stability while changing in response to new circumstances.

● ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಸ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗಬಹುದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

NATURE & METHOD / STUDY NOTE 09

09. Sociology as a Social Science

೦೯. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Sociology studies patterned human relations rather than the physical properties of matter.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ವಸ್ತುವಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಮಾನವರ ನಡುವಿನ ನಿಯಮಿತ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

02 ● Its evidence may include interviews, observations, surveys, documents, and numerical records.

● ಇದರ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನಗಳು, ಅವಲೋಕನಗಳು, ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು, ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿವರಗಳು ಸೇರಬಹುದು.

03 ● Social behaviour varies across time and place, so context matters in interpretation.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

04 ● Sociological explanations can be revised when stronger evidence becomes available.

● ಹೆಚ್ಚು ದೃಢವಾದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಲಭ್ಯವಾದಾಗ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬಹುದು.

05 ● A scientific attitude requires openness to evidence even when findings challenge personal beliefs.

● ಕಂಡುಹಿಡಿಕೆಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸವಾಲಾದರೂ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮುಕ್ತ ಮನೋಭಾವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

NATURE & METHOD / STUDY NOTE 10

10. Systematic and Empirical Study

೧೦. ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮತ್ತು ಅನುಭವಾಧಾರಿತ ಅಧ್ಯಯನ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Systematic inquiry uses a clear question, suitable evidence, and transparent reasoning.

● ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಚಾರಣೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸೂಕ್ತ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ.

02 ● Empirical evidence comes from observation or recorded experience rather than mere assertion.

● ಅನುಭವಾಧಾರಿತ ಸಾಕ್ಷ್ಯವು ಕೇವಲ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದಲ್ಲದೆ ಅವಲೋಕನ ಅಥವಾ ದಾಖಲಿತ ಅನುಭವದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

03 ● A hypothesis is a testable expectation about the relationship between variables.

● ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎನ್ನುವುದು ಚರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ.

04 ● Sampling selects part of a population for study under stated procedures.

● ಮಾದರಿ ಆಯ್ಕೆಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಜನಸಮೂಹದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆರಿಸುತ್ತದೆ.

05 ● Researchers explain how data were collected so that others can assess their conclusions.

● ಇತರರು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಸಂಶೋಧಕರು ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

NATURE & METHOD / STUDY NOTE 11

11. General Scope of Sociology

೧೧. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪಕ ಕ್ಷೇತ್ರ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Sociology connects several spheres of social life instead of studying only one sector.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದೇ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

02 ● It considers how schooling interacts with class, gender, language, and family resources.

● ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವು ವರ್ಗ, ಲಿಂಗ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● A broad approach does not mean that every sociological study must cover all institutions.

● ವ್ಯಾಪಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನವೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಲ್ಲ.

04 ● Specialised branches include rural sociology, urban sociology, and sociology of education.

● ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ನಗರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಇವು ವಿಶೇಷೀಕೃತ ಶಾಖೆಗಳಾಗಿವೆ.

05 ● Broad theoretical questions can be investigated through small, carefully chosen case studies.

● ವ್ಯಾಪಕ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

NATURE & METHOD / STUDY NOTE 12

12. Description and Value Judgements

೧೨. ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● A descriptive claim explains what happens, while a normative claim states what ought to happen.

● ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಹೇಳಿಕೆಯು ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರೆ ಮಾನದಂಡಾತ್ಮಕ ಹೇಳಿಕೆಯು ಏನು ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

02 ● Researchers should separate their evidence from their personal approval or disapproval.

● ಸಂಶೋಧಕರು ತಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬೇಕು.

03 ● A study of discrimination can identify actual practices without treating them as acceptable.

● ತಾರತಮ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನವು ಆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸದೆ ಅವುಗಳ ವಾಸ್ತವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

04 ● Sociologists may critically examine injustice while remaining careful about evidence.

● ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುತ್ತಲೇ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

05 ● In an exam, distinguish an empirical conclusion from a moral recommendation.

● ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಾಧಾರಿತ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ನೈತಿಕ ಶಿಫಾರಸಿನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

NATURE & METHOD / STUDY NOTE 13

13. Basic and Applied Sociology

೧೩. ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Basic sociology seeks better explanations of how social life is organised.
● ಮೂಲಭೂತ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತದೆ.

02 ● Applied sociology uses sociological knowledge to inform practical decisions and interventions.
● ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ.

03 ● A study of attendance patterns may improve understanding of educational inequality.
● ಹಾಜರಾತಿಯ ಮಾದರಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು.

04 ● Those findings may then guide transport support or school outreach programmes.
● ಆ ಕಂಡುಹಿಡಿಕೆಗಳು ಸಾರಿಗೆ ನೆರವು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಸಂಪರ್ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬಹುದು.

05 ● Basic and applied work often overlap because sound interventions need sound explanations.
● ಉತ್ತಮ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವಿವರಣೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಕೆಲಸಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಮೇಳೈಸುತ್ತವೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

NATURE & METHOD / STUDY NOTE 14

14. Abstract Patterns and Real Settings

೧೪. ಅಮೂರ್ತ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ ಸಂದರ್ಭಗಳು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Sociological concepts describe patterns such as status, role, inequality, and cooperation.

● ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಪಾತ್ರ, ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದಂತಹ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.

02 ● These concepts are abstract, but researchers study them through real people and situations.

● ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಶೋಧಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ನೈಜ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

03 ● The idea of social role becomes visible through expectations placed on a teacher.

● ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲಿರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

04 ● The idea of inequality becomes visible through unequal access to school resources.

● ಶಾಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಸಮಾನ ಲಭ್ಯತೆಯ ಮೂಲಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

05 ● A useful explanation connects an abstract concept with observable examples.

● ಉಪಯುಕ್ತ ವಿವರಣೆಯು ಅಮೂರ್ತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

SCOPE & SOCIAL LIFE / STUDY NOTE 15

15. What Sociology Studies

೧೫. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಏನನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● The scope of sociology includes social relationships, institutions, groups, and processes.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸೇರಿವೆ.

02 ● Sociologists examine socialisation, cooperation, competition, conflict, and social change.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸಮಾಜೀಕರಣ, ಸಹಕಾರ, ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

03 ● Population movement, urban growth, and changing work patterns are also sociological concerns.

● ಜನಸಂಚಲನ, ನಗರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸದ ಮಾದರಿಗಳೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ.

04 ● Social stratification studies unequal arrangements of resources, opportunities, and prestige.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣವು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಗೌರವದ ಅಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

05 ● A local village can be a valuable setting for studying issues with wider significance.

● ವಿಶಾಲ ಮಹತ್ವವಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮವೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಬಹುದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

SCOPE & SOCIAL LIFE / STUDY NOTE 16

16. Micro and Macro Perspectives

೧೬. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸ್ಥೂಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Microsociology examines interaction in small settings such as classrooms and families.

● ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ತರಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳಂತಹ ಸಣ್ಣ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

02 ● Macrosociology studies large-scale institutions, inequality, population, and social change.

● ಸ್ಥೂಲ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಅಸಮಾನತೆ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

03 ● A teacher's response to one learner is a micro-level question.

● ಒಬ್ಬ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

04 ● Differences in school funding across districts form a macro-level question.

● ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ನಡುವಿನ ಶಾಲಾ ನಿಧಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಸ್ಥೂಲ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿವೆ.

05 ● Linking the two levels helps explain how large structures affect everyday experience.

● ಈ ಎರಡು ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಗಳು ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

SCOPE & SOCIAL LIFE / STUDY NOTE 17

17. Units of Sociological Analysis

೧೭. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಘಟಕಗಳು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● A unit of analysis is the social entity about which a researcher draws conclusions.

● ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಘಟಕವೆಂದರೆ ಸಂಶೋಧಕನು ಯಾವುದರ ಕುರಿತು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೋ ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಘಟಕವಾಗಿದೆ.

02 ● Individuals, households, groups, schools, and districts can each be units of analysis.

● ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಮನೆಗಳು, ಗುಂಪುಗಳು, ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಘಟಕವಾಗಬಹುದು.

03 ● Data collected from students do not automatically justify conclusions about entire schools.

● ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

04 ● Comparisons require clear definitions of the population and the unit being compared.

● ಹೋಲಿಕೆಗಳಿಗೆ ಜನಸಮೂಹ ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸಲಾಗುವ ಘಟಕದ ಸ್ಪಷ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿವೆ.

05 ● This distinction helps prevent errors when interpreting survey findings.

● ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಾಗ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

SCOPE & SOCIAL LIFE / STUDY NOTE 18

18. Social Structure and Human Agency

೧೮. ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Social structure refers to relatively enduring patterns of relationships, positions, and institutions.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ ಎಂದರೆ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಸ್ಥಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಉಳಿಯುವ ಮಾದರಿಗಳಾಗಿವೆ.

02 ● Human agency is the capacity of people to act, choose, and influence circumstances.

● ಮಾನವ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಜನರು ಕ್ರಿಯೆಗೈಯಲು, ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ.

03 ● School rules can constrain conduct while student initiatives can change school practices.

● ಶಾಲಾ ನಿಯಮಗಳು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸಬಹುದಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಶಾಲಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಬಹುದು.

04 ● Social structure does not eliminate choice, and individual choices do not erase structure.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳು ರಚನೆಯನ್ನು ಅಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

05 ● Sociological explanation considers both the opportunities available and the decisions people make.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿವರಣೆಯು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನೂ ಜನರು ಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನೂ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

SCOPE & SOCIAL LIFE / STUDY NOTE 19

19. Social Order and Cooperation

೧೯. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Social order means the relative regularity and predictability of shared social life.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ತುಲನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಿತತೆ ಮತ್ತು ಊಹಿಸಬಹುದಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ.

02 ● Norms and institutions help coordinate everyday activities among unfamiliar people.

● ರೂಢಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಜನರ ನಡುವೆಯೂ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.

03 ● Cooperation is joint action toward shared or compatible goals.

● ಸಹಕಾರವೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುರಿಗಳತ್ತ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

04 ● A community organising flood relief shows cooperative social action under pressure.

● ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಸಮುದಾಯವು ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

05 ● Order can coexist with inequality, so stability alone does not prove fairness.

● ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಸಮಾನತೆಯೂ ಸಹ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಿರತೆಯೊಂದೇ ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತತೆಯನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

SCOPE & SOCIAL LIFE / STUDY NOTE 20

20. Conflict and Social Change

೨೦. ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Conflict arises when individuals or groups pursue incompatible interests or challenge power.

● ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಗುಂಪುಗಳು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿದಾಗ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಸಂಘರ್ಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

02 ● Social change refers to transformation in social relationships, institutions, or cultural practices.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ.

03 ● Changes may be gradual, rapid, planned, or unintended.

● ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕ್ರಮೇಣ, ವೇಗವಾಗಿ, ಯೋಜಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು.

04 ● Education, technology, law, migration, and collective action can influence change.

● ಶಿಕ್ಷಣ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಕಾನೂನು, ವಲಸೆ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ.

05 ● A sociological account asks who benefits, who bears costs, and whose voices are heard.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಯಾರಿಗೆ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾರು ವೆಚ್ಚ ಭರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾರ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WHY IT MATTERS / STUDY NOTE 21

21. Importance for Personal Understanding

೨೧. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರಿವಿಗೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Sociology helps people recognise how social expectations influence personal choices.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

02 ● It encourages respect for differences in language, livelihood, customs, and experience.

● ಭಾಷೆ, ಜೀವನೋಪಾಯ, ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ನೀಡಲು ಇದು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● Awareness of stereotypes helps people question unfair generalisations about groups.

● ಪೂರ್ವಗ್ರಹಪೂರಿತ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರಿವು ಗುಂಪುಗಳ ಕುರಿತು ಅನ್ಯಾಯವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

04 ● Sociological thinking links personal circumstances with wider social opportunities and barriers.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಶಾಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ.

05 ● Critical reflection can improve informed participation in community life.

● ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಸಮುದಾಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WHY IT MATTERS / STUDY NOTE 22

22. Importance for Teachers

೨೨. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● A teacher works with learners whose experiences differ by language, location, and family resources.

● ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷೆ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಲಿಯುವವರೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

02 ● Sociological awareness helps identify barriers to participation without blaming learners.

● ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ದೂಷಿಸದೆ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅರಿವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

03 ● Inclusive classroom practice recognises diversity while maintaining equal dignity.

● ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ತರಗತಿ ಪದ್ಧತಿಯು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲರ ಸಮಾನ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ.

04 ● Teachers can use local examples to connect textbook ideas with children's social worlds.

● ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

05 ● Attendance, participation, and learning outcomes should be examined in their social context.

● ಹಾಜರಾತಿ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WHY IT MATTERS / STUDY NOTE 23

23. Importance for Public Life

೨೩. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Social research can reveal how public services reach different communities.
● ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು.

02 ● Evidence on inequality can support better design of welfare and educational programmes.
● ಅಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತು ಸಾಕ್ಷ್ಯವು ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಉತ್ತಮ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಬಹುದು.

03 ● Understanding local networks can improve communication during public health campaigns.
● ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪರ್ಕಜಾಲಗಳ ಅರಿವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಅಭಿಯಾನಗಳ ಸಂವಹನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು.

04 ● Policy evaluation asks whether a programme actually achieves its intended social outcomes.
● ನೀತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

05 ● Responsible public decisions require community voices as well as numerical indicators.
● ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಸೂಚಕಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಧ್ವನಿಗಳೂ ಅಗತ್ಯವಾಗಿವೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

RELATION TO OTHER SUBJECTS / STUDY NOTE 24

24. Sociology and History

೨೪. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● History commonly reconstructs events and processes in particular times and places.

● ಇತಿಹಾಸವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳ ಘಟನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್‌ರಚಿಸುತ್ತದೆ.

02 ● Sociology often compares social patterns and relationships across settings.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಲಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● The history of land reforms can help explain changing rural power relationships.

● ಭೂಸುಧಾರಣೆಯ ಇತಿಹಾಸವು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

04 ● Historical records provide evidence for sociological questions about long-term social change.

● ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಗಳು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

05 ● The two disciplines overlap but differ in their typical questions and emphases.

● ಈ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದರೂ ಅವುಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಒತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

RELATION TO OTHER SUBJECTS / STUDY NOTE 25

25. Sociology and Economics

೨೫. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Economics studies production, distribution, consumption, incentives, and resource allocation.

● ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಉತ್ಪಾದನೆ, ಹಂಚಿಕೆ, ಬಳಕೆ, ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

02 ● Sociology asks how social relations and institutions shape economic behaviour.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● Household spending decisions may reflect gender roles as well as income.

● ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿನ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಆದಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ಲಿಂಗಪಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಬಹುದು.

04 ● Labour markets are influenced by education, networks, location, and discrimination.

● ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಪರ್ಕಜಾಲಗಳು, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುತ್ತವೆ.

05 ● Combining both perspectives produces a richer explanation of poverty and employment.

● ಎರಡೂ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದರಿಂದ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಕುರಿತು ಸಮೃದ್ಧ ವಿವರಣೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

RELATION TO OTHER SUBJECTS / STUDY NOTE 26

26. Sociology and Political Science

೨೬. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Political science examines government, power, political institutions, and public decisions.

● ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಸರ್ಕಾರ, ಅಧಿಕಾರ, ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

02 ● Political sociology studies how class, caste, gender, and groups relate to political life.

● ರಾಜಕೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ವರ್ಗ, ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಗುಂಪುಗಳು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

03 ● Participation in local governance may vary with access to information and social networks.

● ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕಜಾಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಬದಲಾಗಬಹುದು.

04 ● Formal legal rights and actual opportunities to exercise them are distinct questions.

● ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಮಾಡುವ ವಾಸ್ತವ ಅವಕಾಶಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿವೆ.

05 ● Studying both institutions and social relations explains how power operates in everyday life.

● ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

RELATION TO OTHER SUBJECTS / STUDY NOTE 27

27. Sociology and Anthropology

೨೭. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Social anthropology has traditionally emphasised intensive study of cultural and social life.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರವು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದೆ.

02 ● Sociology and anthropology both study kinship, belief, economy, and social organisation.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ ಎರಡೂ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ, ನಂಬಿಕೆ, ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

03 ● Ethnography involves sustained engagement with people in their everyday settings.

● ಜನರ ದೈನಂದಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಜನಾಂಗವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

04 ● The historical boundary between these disciplines has become increasingly flexible.

● ಈ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಗಡಿ ಕ್ರಮೇಣ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದೆ.

05 ● A study of village festivals may draw equally on sociological and anthropological methods.

● ಗ್ರಾಮದ ಹಬ್ಬಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

RELATION TO OTHER SUBJECTS / STUDY NOTE 28

28. Sociology and Psychology

೨೮. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Psychology often focuses on mental processes, emotion, learning, and individual behaviour.

● ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಭಾವನೆ, ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವರ್ತನೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

02 ● Sociology examines how groups, institutions, and social expectations shape experience.

● ಗುಂಪುಗಳು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● Peer pressure has both psychological mechanisms and sociological group dimensions.

● ಸಮವಯಸ್ಕರ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಗುಂಪು ಆಯಾಮಗಳೂ ಇವೆ.

04 ● Learning difficulties should not automatically be reduced to individual ability alone.

● ಕಲಿಕೆಯ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬಾರದು.

05 ● Social psychology offers a bridge between individual processes and group interaction.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

RELATION TO OTHER SUBJECTS / STUDY NOTE 29

29. Sociology, Education and Geography

೨೯. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Sociology of education studies schooling as a social institution and a site of opportunity.

● ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

02 ● Human geography examines spatial patterns of population, settlement, and human activity.

● ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವು ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ವಸತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸ್ಥಳಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● Distance to school can influence participation differently across social groups.

● ಶಾಲೆಯ ದೂರವು ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸಬಹುದು.

04 ● Language of instruction can affect classroom interaction and learners' sense of belonging.

● ಬೋಧನಾ ಭಾಷೆಯು ತರಗತಿಯ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವವರ ಸೇರಿದ ಭಾವನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

05 ● Interdisciplinary explanations combine social and spatial evidence without confusing the disciplines.

● ಅಂತರ್‌ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಗಳು ವಿಷಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮರೆಮಾಡದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಿಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುತ್ತವೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

HISTORICAL ORIGINS / STUDY NOTE 30

30. The Enlightenment and Modern Thought

೩೦. ಜ್ಞಾನೋದಯ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಚಿಂತನೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● European Enlightenment thinkers promoted the use of reason to examine established beliefs.

● ಯೂರೋಪಿನ ಜ್ಞಾನೋದಯ ಚಿಂತಕರು ಸ್ಥಾಪಿತ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ತರ್ಕದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರು.

02 ● The possibility of understanding society through inquiry encouraged later social sciences.

● ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯತೆ ಮುಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿತು.

03 ● Ideas about liberty, citizenship, and equality challenged older hierarchies.

● ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಪೌರತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ಹಳೆಯ ಶ್ರೇಣೀಕರಣಗಳಿಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿದವು.

04 ● The rise of scientific reasoning did not remove disagreement about social values.

● ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

05 ● Sociology emerged partly from efforts to understand rapidly changing modern societies.

● ವೇಗವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಭಾಗಶಃ ಉದಯಿಸಿತು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

HISTORICAL ORIGINS / STUDY NOTE 31

31. The French Revolution

೩೧. ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● The French Revolution beginning in 1789 challenged monarchy and inherited privilege.

● ಕ್ರಿ.ಶ. 1789ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿಯು ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿತು.

02 ● Revolutionary debates raised questions about citizenship, authority, rights, and social order.

● ಕ್ರಾಂತಿಯ ಚರ್ಚೆಗಳು ಪೌರತ್ವ, ಅಧಿಕಾರ, ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿದವು.

03 ● Rapid political upheaval made the sources of social stability an urgent subject of inquiry.

● ವೇಗವಾದ ರಾಜಕೀಯ ಅಶಾಂತಿಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತುರ್ತಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿಸಿತು.

04 ● Early sociologists asked how society could remain integrated while old institutions changed.

● ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬದಲಾಗುವಾಗ ಸಮಾಜವು ಹೇಗೆ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಉಳಿಯಬಹುದು ಎಂದು ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

05 ● The revolution is a historical context for sociology rather than a single sufficient cause of its birth.

● ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದಯಕ್ಕೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಏಕೈಕ ಕಾರಣವಲ್ಲ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

HISTORICAL ORIGINS / STUDY NOTE 32

32. Industrial Revolution and Urban Life

೩೨. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ನಗರಜೀವನ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Industrialisation shifted much production toward factories and wage labour.
● ಕೈಗಾರೀಕರಣವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕತೆಯತ್ತ ವರ್ಗಾಯಿಸಿತು.

02 ● Growing towns altered family arrangements, housing, work rhythms, and social contacts.
● ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಸತಿ, ಕೆಲಸದ ಲಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದವು.

03 ● Factory systems highlighted new forms of inequality and labour conflict.
● ಕಾರ್ಖಾನೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷದ ಹೊಸ ರೂಪಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿತೋರಿಸಿದವು.

04 ● Urban growth stimulated questions about poverty, crowding, health, and community ties.
● ನಗರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಬಡತನ, ಜನಸಂದಣಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿತು.

05 ● Such transformations provided major problems that the new discipline of sociology sought to explain.
● ಇಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳು ಹೊಸ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದವು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

HISTORICAL ORIGINS / STUDY NOTE 33

33. Modernity, Colonialism and Social Thought

೩೩. ಆಧುನಿಕತೆ, ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Modernity involves changes in institutions, technology, social relations, and ideas of authority.

● ಆಧುನಿಕತೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

02 ● European colonial expansion connected distant societies through unequal political and economic relations.

● ಯೂರೋಪಿನ ವಸಾಹತು ವಿಸ್ತರಣೆಯು ದೂರದ ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಅಸಮಾನ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿತು.

03 ● Colonial categories and records shaped some early accounts of Indian social life.

● ವಸಾಹತು ಕಾಲದ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳು ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಆರಂಭಿಕ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವು.

04 ● Indian thinkers questioned how caste, education, colonial rule, and reform affected society.

● ಜಾತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ, ವಸಾಹತು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಸಮಾಜವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತಕರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

05 ● A careful account of sociological origins includes global inequalities alongside European revolutions.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದಯದ ಸಮಗ್ರ ವಿವರಣೆಯು ಯೂರೋಪಿನ ಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 34

34. Auguste Comte and Positivism

೩೪. ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಂಟ್ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Auguste Comte lived from 1798 to 1857 and helped establish sociology as a distinct field.

● ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಂಟ್ 1798ರಿಂದ 1857ರವರೆಗೆ ಬದುಕಿದ್ದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ನೆರವಾದರು.

02 ● He argued that society could be studied through systematic observation and reason.

● ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ತರ್ಕದ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ವಾದಿಸಿದರು.

03 ● Positivism seeks explanations grounded in observable evidence and regularities.

● ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದವು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತತೆಗಳ ಆಧಾರದ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತದೆ.

04 ● Comte initially used the expression social physics before the term sociology became established.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಪದ ಪ್ರಚಲಿತಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ಕಾಂಟ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬಳಸಿದರು.

05 ● His influence lies in the ambition to make social inquiry systematic, not in the acceptance of every claim he made.

● ಅವರ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲೇ ಅವರ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 35

35. Comte's Law of Three Stages

೩೫. ಕಾಂಟ್ ಅವರ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ನಿಯಮ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Comte proposed that human thought passes through theological, metaphysical, and positive stages.

● ಮಾನವ ಚಿಂತನೆ ದೈವಿಕ, ತತ್ತ್ವಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಎಂಬ ಮೂರು ಹಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಾಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು.

02 ● In the theological stage, explanations rely mainly on supernatural agents or powers.

● ದೈವಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ದೈವಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

03 ● In the metaphysical stage, abstract essences or principles replace personal supernatural agents.

● ತತ್ತ್ವಾತ್ಮಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪದ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಕಾರಣಗಳ ಬದಲು ಅಮೂರ್ತ ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಥವಾ ಮೂಲಸ್ವರೂಪಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

04 ● In the positive stage, inquiry looks for observable relations and testable explanations.

● ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆಯು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತದೆ.

05 ● The three-stage sequence is Comte's historical theory and should not be treated as an uncontested law.

● ಮೂರು ಹಂತಗಳ ಕ್ರಮವು ಕಾಂಟ್ ಅವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ವಿವಾದರಹಿತ ನಿಯಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 36

36. Comte's Social Statics and Dynamics

೩೬. ಕಾಂಟ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Social statics concerns conditions of order, coordination, and relative stability in society.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಮನ್ವಯ ಮತ್ತು ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿದೆ.

02 ● Social dynamics concerns processes of movement, development, and social change.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರವು ಚಲನೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿದೆ.

03 ● Family rules that maintain routine illustrate a question about social statics.

● ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಕುಟುಂಬದ ನಿಯಮಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

04 ● Changing attitudes toward girls' education illustrate a question about social dynamics.

● ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಮನೋಭಾವಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

05 ● The distinction helps organise the study of continuity and transformation together.

● ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ನಿರಂತರತೆ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಘಟಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 37

37. Herbert Spencer and Social Evolution

೩೭. ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Herbert Spencer applied evolutionary ideas to the study of social differentiation and organisation.

● ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಭೇದೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವಿಕಾಸದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದರು.

02 ● He compared society to an organism whose parts perform different functions.

● ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಗಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜೀವಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಸಮಾಜವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದರು.

03 ● Social evolution in his account involved increasing differentiation and interdependence.

● ಅವರ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ವಿಭೇದೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.

04 ● Biological analogies can illuminate cooperation but cannot fully explain human choice and power.

● ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಸಹಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದಾದರೂ ಮಾನವ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾರವು.

05 ● Unilinear theories of progress are criticised because societies do not follow one inevitable path.

● ಎಲ್ಲ ಸಮಾಜಗಳೂ ಒಂದೇ ಅನಿವಾರ್ಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಏಕರೇಖೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 38

38. Karl Marx: Class and Production

೩೮. ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್: ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Karl Marx analysed how relations of production shape class positions and social conflict.

● ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಂಬಂಧಗಳು ವರ್ಗಸ್ಥಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರು.

02 ● In capitalist production, owners control productive assets while many workers sell labour power.

● ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಲೀಕರು ಉತ್ಪಾದನಾ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದರೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಮಿಕರು ತಮ್ಮ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾರೆ.

03 ● Class struggle concerns conflicts arising from unequal interests within production relations.

● ವರ್ಗಸಂಘರ್ಷವು ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿನ ಅಸಮಾನ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿದೆ.

04 ● Historical materialism emphasises material conditions and social relations in explaining history.

● ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭೌತವಾದವು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

05 ● A workplace dispute over wages can be examined through the lens of class relations.

● ವೇತನದ ಕುರಿತ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದ ವಿವಾದವನ್ನು ವರ್ಗಸಂಬಂಧಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 39

39. Marx: Alienation and Social Critique

೩೯. ಮಾರ್ಕ್ಸ್: ಪರಕೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Marx used alienation to examine workers' separation from control over their labour.

● ಕಾರ್ಮಿಕರು ತಮ್ಮ ಶ್ರಮದ ಮೇಲಿನ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ದೂರವಾಗುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಪರಕೀಯತೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರು.

02 ● His analysis asks who controls work processes and who receives the benefits of production.

● ಕೆಲಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಲಾಭವನ್ನು ಯಾರು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● Marx connected economic arrangements with political power and influential ideas.

● ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು.

04 ● Conflict theory highlights inequalities that may be hidden by an appearance of social harmony.

● ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಮೇಲ್ನೋಟದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೌಹಾರ್ದದ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

05 ● Marx's approach is influential but does not imply that every social difference is reducible to class.

● ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಇಳಿಸಬಹುದು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 40

40. Durkheim and Social Facts

೪೦. ಡರ್ಕೈಮ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸತ್ಯಗಳು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Émile Durkheim treated social facts as ways of acting and thinking that are external to individuals.

● ಎಮಿಲ್ ಡರ್ಕೈಮ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಇರುವ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯ ವಿಧಾನಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರು.

02 ● Social facts can exert constraint through rules, customs, and collective expectations.

● ನಿಯಮಗಳು, ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸತ್ಯಗಳು ನಿಯಂತ್ರಣ ಬೀರುತ್ತವೆ.

03 ● School regulations exist before a newly admitted student joins the institution.

● ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರುವ ಮೊದಲುಲೇ ಶಾಲಾ ನಿಯಮಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

04 ● Durkheim argued that social facts should be investigated as objects of systematic study.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯಗಳಂತೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಡರ್ಕೈಮ್ ವಾದಿಸಿದರು.

05 ● External influence does not mean that every individual responds identically to a norm.

● ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಒಂದು ರೂಢಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 41

41. Durkheim and Solidarity

೪೧. ಡರ್ಕೈಮ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Mechanical solidarity refers to cohesion associated with similarity of beliefs and ways of life.

● ಯಾಂತ್ರಿಕ ಐಕ್ಯತೆ ಎಂದರೆ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿದೆ.

02 ● Organic solidarity refers to cohesion supported by differentiated roles and mutual dependence.

● ಸಾವಯವ ಐಕ್ಯತೆ ಎಂದರೆ ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯಿಂದ ಬೆಂಬಲಿತವಾದ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿದೆ.

03 ● A highly specialised hospital illustrates cooperation among people doing different tasks.

● ಅತಿ ವಿಶೇಷೀಕೃತ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯು ವಿಭಿನ್ನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜನರ ನಡುವಿನ ಸಹಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

04 ● Durkheim linked changes in the division of labour to transformations in social integration.

● ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕೀಕರಣದ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಡರ್ಕೈಮ್ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು.

05 ● The two concepts are idealised contrasts rather than rigid labels for every real society.

● ಈ ಎರಡು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೈಜ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಗುರುತುಗಳಲ್ಲದೆ ಆದರ್ಶೀಕೃತ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಾಗಿವೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 42

42. Durkheim and Scientific Explanation

೪೨. ಡರ್ಕೈಮ್ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿವರಣೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Durkheim's study of suicide examined variation in social rates rather than only individual motives.

● ಡರ್ಕೈಮ್ ಅವರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಅಧ್ಯಯನವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ದರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿತು.

02 ● He considered social integration and social regulation important explanatory dimensions.

● ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಆಯಾಮಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರು.

03 ● A social rate describes occurrences across a defined population over a stated period.

● ಸಾಮಾಜಿಕ ದರವು ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜನಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

04 ● Group-level patterns must not be used to predict the behaviour of a particular individual.

● ಗುಂಪಿನ ಮಟ್ಟದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಬಳಸಬಾರದು.

05 ● The example illustrates why sociological research distinguishes individual cases from population patterns.

● ಈ ಉದಾಹರಣೆಯು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಶೋಧನೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಜನಸಮೂಹದ ಮಾದರಿಗಳಿಂದ ಏಕೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 43

43. Max Weber and Social Action

೪೩. ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Max Weber defined sociology around understanding social action and explaining its course and effects.

● ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

02 ● An action is social when its meaning takes account of the conduct of other people.

● ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಅರ್ಥವು ಇತರರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

03 ● Weber distinguished instrumentally rational, value-rational, affectual, and traditional actions.

● ವೆಬರ್ ಸಾಧನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ, ಮೌಲ್ಯತಾರ್ಕಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದರು.

04 ● Choosing the quickest bus to reach school illustrates an instrumentally rational orientation.

● ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಲು ಅತಿ ವೇಗದ ಬಸ್ಸನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು ಸಾಧನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

05 ● Continuing a customary greeting mainly from habit illustrates a traditional orientation.

● ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಂದನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 44

44. Weber: Verstehen and Ideal Types

೪೪. ವೆಬರ್: ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿಗಳು

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Verstehen refers to interpretive understanding of the meanings actors assign to actions.

● ಫೆರ್‌ಸ್ಟೇಹೆನ್ ಎಂದರೆ ಕ್ರಿಯೆಗೈಯುವವರು ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನೀಡುವ ಅರ್ಥದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

02 ● An ideal type is an analytical model that highlights selected features of a phenomenon.

● ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿಯು ಒಂದು ಘಟನೆಯ ಆಯ್ದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ.

03 ● An ideal type is not necessarily a morally desirable or perfectly existing example.

● ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿ ಎಂದರೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನೈತಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇರುವ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ.

04 ● Weber used ideal types to compare actual cases with conceptually clear patterns.

● ವಾಸ್ತವ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾದರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ವೆಬರ್ ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರು.

05 ● Meaning-oriented explanation can complement statistical evidence rather than replace it.

● ಅರ್ಥಕೇಂದ್ರಿತ ವಿವರಣೆಯು ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಬಹುದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

WESTERN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 45

45. Weber: Authority and Rationalisation

೪೫. ವೆಬರ್: ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕೀಕರಣ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Weber distinguished traditional, charismatic, and legal-rational types of legitimate authority.

● ವೆಬರ್ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾಕರ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುತಾರ್ಕಿಕ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತ ಅಧಿಕಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರು.

02 ● Traditional authority rests on accepted customs and inherited arrangements.

● ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧಿಕಾರವು ಅಂಗೀಕೃತ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಾರಂಪರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೆಲೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

03 ● Charismatic authority rests on followers' belief in a leader's exceptional qualities.

● ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾಕರ್ಷಕ ಅಧಿಕಾರವು ನಾಯಕನ ಅಸಾಧಾರಣ ಗುಣಗಳ ಮೇಲಿನ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

04 ● Legal-rational authority rests on formal rules and offices rather than a person's lineage.

● ಕಾನೂನುತಾರ್ಕಿಕ ಅಧಿಕಾರವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಂಶಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕೃತ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೆಲೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

05 ● Rationalisation describes the growing importance of calculable procedures, rules, and specialised organisation.

● ತಾರ್ಕಿಕೀಕರಣವು ಲೆಕ್ಕಿಸಬಹುದಾದ ವಿಧಾನಗಳು, ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷೀಕೃತ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

INDIAN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 46

46. M. N. Srinivas

ಳಿ. ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● M. N. Srinivas made influential contributions to the study of Indian villages, caste, and social change.

● ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಾಮಗಳು, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು.

02 ● Sanskritisation describes a process in which some groups adopt practices associated with socially higher-status groups.

● ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣವು ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳು ಉನ್ನತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

03 ● The concept of dominant caste considers factors such as land, numbers, and local power.

● ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಭೂಮಿ, ಸಂಖ್ಯಾಬಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರದಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ.

04 ● Srinivas used fieldwork to study social relations rather than relying only on written prescriptions.

● ಲಿಖಿತ ನಿಯಮಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಅವಲಂಬಿಸದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿದರು.

05 ● His work helps distinguish formal descriptions of caste from actual village-level practices.

● ಅವರ ಕೆಲಸವು ಜಾತಿಯ ಔಪಚಾರಿಕ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಮಟ್ಟದ ವಾಸ್ತವ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

INDIAN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 47

47. G. S. Ghurye

೪೭. ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● G. S. Ghurye was a major figure in the institutional development of sociology in India.

● ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು.

02 ● His scholarship addressed caste, tribes, kinship, culture, and civilisation.

● ಅವರ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಜಾತಿ, ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು, ರಕ್ತಸಂಬಂಧ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು.

03 ● He combined textual sources with comparative social analysis.

● ಅವರು ಪಠ್ಯಾಧಾರಗಳನ್ನು ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದರು.

04 ● His work helped establish sociology as a university discipline in India.

● ಅವರ ಕೆಲಸವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ನೆರವಾಯಿತು.

05 ● Examinations commonly associate Ghurye with caste and the development of Indian sociology.

● ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಘುರ್ಯೆ ಅವರನ್ನು ಜಾತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

INDIAN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 48

48. B. R. Ambedkar

೪೮. ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● B. R. Ambedkar analysed caste as an organised system of graded social inequality.

● ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹಂತ ಹಂತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಸಂಘಟಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರು.

02 ● He criticised untouchability and argued for dignity, equality, and social justice.

● ಅವರು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಘನತೆ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.

03 ● His work connected social reform with political representation and constitutional safeguards.

● ಅವರ ಕೆಲಸವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿತು.

04 ● Annihilation of Caste is a major text associated with his critique of caste hierarchy.

● ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಎಂಬ ಕೃತಿಯು ಜಾತಿ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಅವರ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.

05 ● Ambedkar's thought is essential for discussing caste and democratic equality in India.

● ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಚಿಂತನೆ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

INDIAN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 49

49. Irawati Karve

೪೯. ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Irawati Karve made important contributions to the study of kinship and family in India.

● ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು.

02 ● Her book Kinship Organization in India examined regional patterns of kinship.

● ಅವರ ಕಿನ್ಶಿಪ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಶನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕೃತಿಯು ರಕ್ತಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿತು.

03 ● Kinship includes socially recognised ties based on descent, marriage, and related conventions.

● ರಕ್ತಸಂಬಂಧವು ವಂಶಾವಳಿ, ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

04 ● Karve's approach drew on anthropology and sociology to compare Indian social arrangements.

● ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಕರ್ವೆ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎರಡನ್ನೂ ಬಳಸಿದರು.

05 ● Her work cautions against assuming that a single kinship pattern represents all of India.

● ಒಂದೇ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ ಮಾದರಿಯು ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಅವರ ಅಧ್ಯಯನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

INDIAN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 50

50. C. Parvathamma

೫೦. ಸಿ. ಪಾರ್ವತಮ್ಮ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● C. Parvathamma was a prominent sociologist from Karnataka known for socially engaged scholarship.

● ಸಿ. ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಳಜಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿದ್ದರು.

02 ● Her research addressed religious and social life as well as disadvantaged communities.

● ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಜೊತೆಗೆ ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮುದಾಯಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.

03 ● She contributed to the growth and teaching of sociology in Karnataka.

● ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗೆ ಅವರು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು.

04 ● Her example highlights the importance of women scholars in the development of the discipline.

● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅವರ ಉದಾಹರಣೆ ಎತ್ತಿತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

05 ● Karnataka teacher examinations may ask candidates to identify her regional contribution.

● ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಅವರ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

INDIAN SOCIOLOGISTS / STUDY NOTE 51

51. A. R. Desai

೫೧. ಎ. ಆರ್. ದೇಸಾಯಿ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● A. R. Desai is strongly associated with Marxist analysis of Indian society.
● ಎ. ಆರ್. ದೇಸಾಯಿ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

02 ● He studied nationalism, rural transformation, urbanisation, and social classes.
● ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪರಿವರ್ತನೆ, ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು.

03 ● The Social Background of Indian Nationalism is a notable work associated with him.
● ದಿ ಸೋಷಿಯಲ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರೌಂಡ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲಿಸಂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.

04 ● His approach gives attention to economic structures and political struggles in social change.
● ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

05 ● His work offers a contrast to perspectives centred mainly on culture or village customs.
● ಅವರ ಕೆಲಸವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾದ ನೋಟವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

APPLIED SOCIOLOGY / STUDY NOTE 52

52. Putting the Sociological Perspective to Work

೫೨. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಳಕೆ

Key understanding • paired statements • useful examples • exam-ready language

01 ● Begin a sociological investigation by turning a familiar observation into a specific question.

● ಪರಿಚಿತ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು.

02 ● Define the key concepts before deciding what evidence can answer the question.

● ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಉತ್ತರ ನೀಡಬಲ್ಲದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಮೊದಲು ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬೇಕು.

03 ● Compare at least two plausible explanations instead of accepting the first impression.

● ಮೊದಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಒಪ್ಪದೆ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಸಾಧ್ಯ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಬೇಕು.

04 ● Use respectful and confidential methods when collecting information from learners or families.

● ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಗೌರವಯುತ ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.

05 ● Explain findings with both the local context and the limits of the available evidence.

● ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂದರ್ಭ ಎರಡನ್ನೂ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು.

RECALL PROMPT • Explain this topic using one real example. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OBJECTIVE PRACTICE • SET 1

Teacher Recruitment Practice MCQs

ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Choose the most appropriate answer • ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ

Q1. The term "sociology" combines roots from which two languages?
ಪ್ರ1. "ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ" ಪದವು ಯಾವ ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳ ಮೂಲಪದಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ?

A. Latin and Greek / ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೀಕ್
B. Greek and Sanskrit / ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ
C. Latin and French / ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚ್
D. English and German / ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನ್

Q2. Which statement best describes an empirical sociological claim?
ಪ್ರ2. ಅನುಭವಾಧಾರಿತ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

A. It is based only on opinion / ಇದು ಕೇವಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ
B. It uses observable or recorded evidence / ಇದು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಅಥವಾ ದಾಖಲಿತ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಬಳಸುತ್ತದೆ
C. It states what should happen / ಇದು ಏನು ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ
D. It cannot be revised / ಇದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

Q3. Who is widely known as the father of sociology?
ಪ್ರ3. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

A. Max Weber / ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್
B. Karl Marx / ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್
C. Auguste Comte / ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಂಟ್
D. Irawati Karve / ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ

Q4. The study of social stability in Comte's framework is called what?
ಪ್ರ4. ಕಾಂಟ್ ಅವರ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

A. Social dynamics / ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರ
B. Social statics / ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಶಾಸ್ತ್ರ
C. Alienation / ಪರಕೀಯತೆ
D. Ethnography / ಜನಾಂಗವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ

Q5. Which was a major historical context for the emergence of sociology?
ಪ್ರ5. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಯಾವುದು?

A. Industrial Revolution / ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ
B. Discovery of penicillin / ಪೆನಿಸಿಲಿನ್ ಆವಿಷ್ಕಾರ
C. Space age / ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಯುಗ
D. Digital payments / ಡಿಜಿಟಲ್ ಪಾವತಿಗಳು

Q6. Which discipline primarily reconstructs events in specific past settings?
ಪ್ರ6. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಿಂದಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪುನರ್‌ರಚಿಸುವ ವಿಷಯ ಯಾವುದು?

A. Psychology / ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
B. Economics / ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
C. History / ಇತಿಹಾಸ
D. Statistics / ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

RAMAN TUTORIAL

OBJECTIVE PRACTICE • SET 2

Teacher Recruitment Practice MCQs

ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Choose the most appropriate answer • ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ

Q7. Which thinker is associated with social facts?
ಪ್ರ7. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸತ್ಯಗಳು ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ಚಿಂತಕರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ?

A. Émile Durkheim / ಎಮಿಲ್ ಡರ್ಕೈಮ್
B. Herbert Spencer / ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್
C. A. R. Desai / ಎ. ಆರ್. ದೇಸಾಯಿ
D. M. N. Srinivas / ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್

Q8. Organic solidarity is mainly linked to what?
ಪ್ರ8. ಸಾವಯವ ಐಕ್ಯತೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

A. Identical occupations / ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳು
B. Division of labour and interdependence / ಶ್ರಮವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ
C. Absence of institutions / ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ
D. No social norms / ಸಾಮಾಜಿಕ ರೂಢಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು

Q9. Which approach studies meaning attached to social action?
ಪ್ರ9. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನೀಡುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

A. Weber's interpretive approach / ವೆಬರ್ ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
B. Only biological evolution / ಕೇವಲ ಜೀವವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಕಾಸ
C. Only physical chemistry / ಕೇವಲ ಭೌತ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ
D. Pure chronology / ಕೇವಲ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ

Q10. Which thinker is associated with historical materialism?
ಪ್ರ10. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಭೌತವಾದದೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ಚಿಂತಕರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ?

A. Auguste Comte / ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಂಟ್
B. Karl Marx / ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್
C. Irawati Karve / ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ
D. G. S. Ghurye / ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆ

Q11. An ideal type in Weber's methodology is primarily what?
ಪ್ರ11. ವೆಬರ್ ಅವರ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏನು?

A. A perfect moral person / ಪರಿಪೂರ್ಣ ನೈತಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ
B. A statistical average only / ಕೇವಲ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಸರಾಸರಿ
C. An analytical comparison model / ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾದರಿ
D. A government regulation / ಸರ್ಕಾರಿ ನಿಯಮ

Q12. Which scholar developed the concept of Sanskritisation?
ಪ್ರ12. ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಯಾರು?

A. A. R. Desai / ಎ. ಆರ್. ದೇಸಾಯಿ
B. M. N. Srinivas / ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್
C. Émile Durkheim / ಎಮಿಲ್ ಡರ್ಕೈಮ್
D. Herbert Spencer / ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್

RAMAN TUTORIAL

OBJECTIVE PRACTICE • SET 3

Teacher Recruitment Practice MCQs

ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Choose the most appropriate answer • ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ

Q13. Who wrote the influential work Annihilation of Caste?
ಪ್ರ13. ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಎಂಬ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಕೃತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದರು?

A. B. R. Ambedkar / ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
B. G. S. Ghurye / ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆ
C. Max Weber / ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್
D. C. Parvathamma / ಸಿ. ಪಾರ್ವತಮ್ಮ

Q14. Irawati Karve is especially associated with which topic?
ಪ್ರ14. ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ?

A. Kinship in India / ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ
B. Law of three stages / ಮೂರು ಹಂತಗಳ ನಿಯಮ
C. Positivist terminology / ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದದ ಪದಪ್ರಯೋಗ
D. Mechanical engineering / ಯಾಂತ್ರಿಕ ಅಭಿಯಾಂತ್ರಿಕತೆ

Q15. Which scholar from Karnataka is discussed for contributions to sociology and social issues?
ಪ್ರ15. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಕೊಡುಗೆಗಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ?

A. Mary Wollstonecraft / ಮೇರಿ ವುಲ್‌ಸ್ಟನ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್
B. C. Parvathamma / ಸಿ. ಪಾರ್ವತಮ್ಮ
C. Talcott Parsons / ಟಾಲ್ಕಟ್ ಪಾರ್ಸನ್ಸ್
D. Harriet Martineau / ಹ್ಯಾರಿಯೆಟ್ ಮಾರ್ಟಿನೋ

Q16. Which Indian sociologist is associated with Marxist studies of nationalism?
ಪ್ರ16. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಯಾರು?

A. A. R. Desai / ಎ. ಆರ್. ದೇಸಾಯಿ
B. Irawati Karve / ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ
C. Auguste Comte / ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಂಟ್
D. Max Weber / ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್

Q17. Comparing one classroom with district-wide funding illustrates which distinction?
ಪ್ರ17. ಒಂದು ತರಗತಿಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾವ್ಯಾಪಿ ನಿಧಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದು ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

A. Culture and language / ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ
B. Micro and macro analysis / ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸ್ಥೂಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
C. History and biography only / ಕೇವಲ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ
D. Norm and sanction only / ಕೇವಲ ರೂಢಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬಂಧ

Q18. Which research practice is most appropriate when interviewing families?
ಪ್ರ18. ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವಾಗ ಯಾವ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ?

A. Ignore privacy / ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು
B. Assume all answers are identical / ಎಲ್ಲ ಉತ್ತರಗಳೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು
C. Protect consent and confidentiality / ಸಮ್ಮತಿ ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು
D. Publish names without permission / ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು

RAMAN TUTORIAL

SOLUTION KEY • PART 1

Answers with Explanations

ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

Q1 • A
- Socius is Latin and logos is Greek.
- ಸೋಶಿಯಸ್ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಪದವಾಗಿದ್ದು ಲೋಗೋಸ್ ಗ್ರೀಕ್ ಪದವಾಗಿದೆ.

Q2 • B
- Empirical claims require evidence that can be examined.
- ಅನುಭವಾಧಾರಿತ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

Q3 • C
- Comte helped establish systematic study of society and popularised the term sociology.
- ಕಾಂಟ್ ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು.

Q4 • B
- Social statics addresses order, whereas dynamics addresses change.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರವು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿದೆ.

Q5 • A
- Industrialisation transformed urban life, labour, and social relations.
- ಕೈಗಾರೀಕರಣವು ನಗರಜೀವನ, ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿತು.

Q6 • C
- History commonly emphasises events and processes in particular times and places.
- ಇತಿಹಾಸವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳ ಘಟನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

Q7 • A
- Durkheim studied ways of acting and thinking external to individuals.
- ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಇರುವ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಡರ್ಕೈಮ್ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು.

Q8 • B
- Durkheim associated organic solidarity with differentiated, interdependent functions.
- ಡರ್ಕೈಮ್ ಸಾವಯವ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತ ಕಾರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು.

Q9 • A
- Weber emphasised understanding meaningful social action through interpretation.
- ವೆಬರ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು.

RAMAN TUTORIAL

SOLUTION KEY • PART 2

Answers with Explanations

ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

Q10 • B
- Marx highlighted material conditions and production relations in history.
- ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು.

Q11 • C
- An ideal type sharpens comparison without implying moral perfection.
- ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿಯು ನೈತಿಕ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸದೆ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

Q12 • B
- Srinivas used the idea to analyse changes in caste practices and status claims.
- ಜಾತಿಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಈ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರು.

Q13 • A
- Ambedkar offered a powerful critique of caste hierarchy and inequality.
- ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಾತಿ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತು ತೀವ್ರವಾದ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿದರು.

Q14 • A
- Karve compared regional kinship patterns and family arrangements in India.
- ಕರ್ವೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದರು.

Q15 • B
- Parvathamma contributed to sociological teaching and research in Karnataka.
- ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು.

Q16 • A
- Desai analysed nationalism in relation to social and economic structures.
- ದೇಸಾಯಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರು.

Q17 • B
- Classroom interaction is often micro-level, while district funding is macro-level.
- ತರಗತಿಯ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿದ್ದು ಜಿಲ್ಲಾ ನಿಧಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸ್ಥೂಲ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ.

Q18 • C
- Ethical social research respects participants and protects sensitive responses.
- ನೈತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಗೌರವ ನೀಡಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

RAMAN TUTORIAL

FINAL CHAPTER CHECKLIST

Quick Revision and Sources

ತ್ವರಿತ ಪುನರವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳು

01 ● Sociology is the systematic study of society and social relationships.
● ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ.

02 ● Comte is linked to positivism, Durkheim to social facts, Marx to class, and Weber to social action.
● ಕಾಂಟ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಕ್ಕೆ, ಡರ್ಕೈಮ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸತ್ಯಗಳಿಗೆ, ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವೆಬರ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

03 ● Srinivas, Ghurye, Ambedkar, Karve, Parvathamma, and Desai are major Indian study references.
● ಶ್ರೀನಿವಾಸ್, ಘುರ್ಯೆ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಕರ್ವೆ, ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಮತ್ತು ದೇಸಾಯಿ ಭಾರತೀಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

04 ● Distinguish a concept, an example, and a research method in every extended answer.
● ಪ್ರತಿ ವಿಸ್ತೃತ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಉದಾಹರಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ.

SOURCE GUIDE / ಆಧಾರ ಸೂಚಿ

1. Karnataka Textbook Society, Class 8 Social Science, “Introduction to Sociology,” pp. 131–140.
Karnataka Class 8 Social Science (textbook copy)
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ೮ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

2. NCERT, Class XI, Introducing Sociology, Chapter 1: “Sociology and Society.”
NCERT textbook portal
ಎನ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟಿ ೧೧ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಾಯ.

3. Government of Karnataka, Teacher Recruitment 2026, syllabus listing.
Karnataka Recruitment Syllabus Portal
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ೨೦೨೬ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಹಿತಿ ಪುಟ.

Scope note: The chapter is an original supplementary synthesis; check the current exam's official subject syllabus for exact inclusion and weightage.

RAMAN TUTORIAL