Q001

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಯಾವುದು?

A. ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ

B. ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ

C. ಆಟದ ಮೈದಾನ ನಿರ್ಮಾಣ

D. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ದುರಸ್ತಿ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗದ್ಯದ ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
- The opening sentence states the project topic explicitly.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕೇಂದ್ರ ಕಲ್ಪನೆ / Main idea	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q002

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊದಲು ಯಾವ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಅಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು?

A. ಆಟದ ಮೈದಾನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

B. ಗ್ರಾಮದ ಅರಣ್ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

C. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮೇಜಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

D. ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯಿಂದ ಬರುವ ನೀರನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲು ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮುಖ್ಯ.
- Roof area is relevant to estimating potential rainwater collection.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಮಾಹಿತಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q003

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಮಳೆನೀರು ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು?

A. ಆಟದ ಕೋಣೆಗೆ

B. ತರಗತಿ ಒಳಗೆ

C. ಶಾಲಾ ಬಸ್ಸಿಗೆ

D. ರಸ್ತೆಗೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ರಸ್ತೆಗೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.
- The passage identifies road runoff as the initial situation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ನೇರ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ / Comprehension	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q004

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಸಂಗ್ರಹಿತ ನೀರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಳಸಲು ಯೋಜಿಸಿದರು?

A. ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದ ದೀಪಗಳಿಗೆ

B. ಗಣಕಯಂತ್ರಕ್ಕೆ

C. ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ

D. ಕಚೇರಿ ಮುದ್ರಕಕ್ಕೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಕ್ಕಳು ನೀರನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಳಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು.
- This is a direct application of collected rainwater.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಬಳಕೆ / Application	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q005

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಂಡಿತು?

A. ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ

B. ಛಾವಣಿ ಕುಸಿತ

C. ಗಿಡಗಳು ಒಣಗದೇ ಇರುವುದು

D. ಶಾಲೆಯ ಮುಚ್ಚುಗೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೊಳವೆ ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಗದ್ಯ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- A leak is a testable problem that students corrected.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ / Problem solving	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q006

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೋರಿಕೆ ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಏನು ಮಾಡಿದರು?

A. ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು

B. ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು

C. ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟರು

D. ತೋಟವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ.
- Retesting after improvement is part of iterative scientific inquiry.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಮ / Method	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q007

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಬಳಿಕ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂತು?

A. ನೀರಿನ ಬಳಕೆ ನಿಷೇಧವಾಯಿತು

B. ತೋಟ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು

C. ಹೊರಗಿನ ನೀರಿನ ಅವಲಂಬನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು

D. ಮಳೆ ನಿಂತಿತು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಹೊರಗಿನ ನೀರಿನ ಅವಲಂಬನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಂಗ್ರಹಿತ ನೀರು ತೋಟಕ್ಕೆ ನೆರವಾದ್ದರಿಂದ ಹೊರಗಿನ ನೀರಿನ ಅಗತ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.
- The reported outcome indicates a practical benefit of the project.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕಾರಣ–ಫಲ / Cause and effect	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q008

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಈ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಂದೇಶ ಯಾವುದು?

A. ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಸಂಪರ್ಕ

B. ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕ ಕಂಠಪಾಠ

C. ಎಲ್ಲ ದೋಷಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವುದು

D. ಪ್ರಯೋಗದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಸಂಪರ್ಕ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಅಂತಿಮ ಮಾತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮಹತ್ವ ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ.**
- **The main theme connects inquiry, evidence, revision and community benefit.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಸಾರಾಂಶ / Theme	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q009

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಕವಿತೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವಿಯ ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತದೆ?

A. ನಾಯಿ

B. ಆನೆ

C. ಮೀನು

D. ಹಕ್ಕಿ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಹಕ್ಕಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ “ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು” ನೇರ ಉತ್ತರ.
- Literal comprehension depends on the exact wording of the poem.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Literal meaning	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q010

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಬೀಜಕ್ಕೆ ತೇಜ ನೀಡಿರುವುದು ಯಾವುದು?

A. ಕಲ್ಲು

B. ಹೊಗೆ

C. ಬಿರುಗಾಳಿ

D. ಮಳೆಯ ಹನಿ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಮಳೆಯ ಹನಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- "ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ" ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
- Rainwater is the image associated with the seed beginning to grow.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Imagery	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q011

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಮೊಳಕೆಯ ಎಲೆಗಳು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗುತ್ತವೆ?

A. ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ

B. ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ

C. ಕತ್ತಲೆಯ ಕಡೆ

D. ಕಲ್ಲಿನ ಕಡೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- "ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ" ಎಂಬ ಸಾಲು ಉತ್ತರ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- The line also evokes the phenomenon of phototropism.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Meaning	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q012

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

“ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳು” ಎಂಬ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಯಾವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ?

A. ಕೇವಲ ಕತ್ತಲೆ

B. ಒಂಟಿತನ

C. ಪೈಪೋಟಿ

D. ಪರಸ್ಪರ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಪರಸ್ಪರ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳು ಎನ್ನುವುದು ಕಾಳಜಿ ಹಂಚುವ ರೂಪಕ.**
- **The phrase uses shade metaphorically to suggest shared care.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Figurative language	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q013

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

“ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ” ಎಂಬ ಸಾಲಿನ ಆಶಯವೇನು?

A. ಚಿಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಹುದು

B. ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಡ

C. ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

D. ಬೀಜಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಚಿಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಹುದು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಣ್ಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ನಡೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕವಿ ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
- The proverb-like line celebrates cumulative effects of effort.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Theme	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q014

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯಾವುದು?

A. ಮರಳು

B. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

C. ನೀರು

D. ಹೊಗೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ನೀರು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- "ನೀರನು ಉಳಿಸಿ" ಎಂಬ ಸಾಲು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.
- This is a direct instruction about water conservation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Conservation	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q015

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಕವಿತೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂದೇಶ ಯಾವುದು?

A. ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಬದುಕು

B. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ದೂರವಾಗುವುದು

C. ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು

D. ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವುದು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಬದುಕು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬೀಜ, ನೀರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹದ ಚಿತ್ರಗಳು ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತವೆ.
- The poem combines growth, conservation and collective responsibility.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Overall message	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q016

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದು' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ?

A. ಪ್ರಶ್ನೆ

B. ವಿನಂತಿ ಅಥವಾ ಆಜ್ಞೆ

C. ಸಂಶಯ

D. ವರ್ಣನೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ವಿನಂತಿ ಅಥವಾ ಆಜ್ಞೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 'ಓದು' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವು ಆಜ್ಞೆ/ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- Imperative forms are used for commands, instructions and requests.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಆಜ್ಞಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ / Imperatives	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q017

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತದೆ’ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕರ್ತೃ ಯಾವುದು?

A. ಹಕ್ಕಿ

B. ಹಾರುತ್ತದೆ

C. ವಾಕ್ಯ

D. ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಹಕ್ಕಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಂಶ ‘ಹಕ್ಕಿ’ ಕರ್ತೃ.
- In a simple clause, the subject typically names the doer or topic.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕರ್ತೃ-ಕ್ರಿಯೆ / Subject–verb	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q018

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ಹೂ' ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಯಾವುದು?

A. ಹೂವು

B. ಹೂಗೆ

C. ಹೂಗಳು

D. ಹೂದಿಂದ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಹೂಗಳು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 'ಹೂಗಳು' ಅನೇಕ ಹೂಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- Recognise the nominal plural ending instead of case endings.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ವಚನ / Plurals	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q019

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಮಗು ನಗುತ್ತದೆ’ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ?

A. ಎರಡು

B. ಮೂರು

C. ನಾಲ್ಕು

D. ಒಂದು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಒಂದು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ನಗುತ್ತದೆ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಇದೆ.
- Count predicates, not nouns, to identify the verbal core.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ವಾಕ್ಯರಚನೆ / Sentence structure	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q020

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಬೆಂಕಿ’ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಪದ ಯಾವುದು?

A. ಜಲ

B. ಪವನ

C. ಅಗ್ನಿ

D. ಭೂಮಿ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅಗ್ನಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಅಗ್ನಿ’ ಎನ್ನುವುದು ‘ಬೆಂಕಿ’ಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ.
- Sanskrit-derived literary vocabulary often coexists with native Kannada usage.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು / Synonyms	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q021

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ದೊಡ್ಡ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಯಾವುದು?

A. ಬೃಹತ್

B. ಅಗಾಧ

C. ವಿಶಾಲ

D. ಚಿಕ್ಕ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಚಿಕ್ಕ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 'ಚಿಕ್ಕ' ಎಂಬುದು ಗಾತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ದೊಡ್ಡ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ.
- Compare the semantic dimension: large versus small.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು / Antonyms	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q022

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಅವರು’ ಯಾವುದು?

A. ನಾಮಪದ

B. ಅವ್ಯಯ

C. ಸರ್ವನಾಮ

D. ಕ್ರಿಯಾಪದ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಸರ್ವನಾಮ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಅವರು’ ಸರ್ವನಾಮವಾಗಿದ್ದು ಒಬ್ಬರು/ಹಲವರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.
- Kannada pronoun agreement can encode respect as well as number.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಸರ್ವನಾಮ / Respectful usage	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q023

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೇಳಿಸಿ ನಂತರ ಓದಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕೌಶಲ ಯಾವುದು?

A. ಬರವಣಿಗೆ

B. ಶ್ರವಣ

C. ಓದುವಿಕೆ

D. ವ್ಯಾಕರಣ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಶ್ರವಣ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೇಳುವಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲ ಕೌಶಲ 'ಶ್ರವಣ'.
- Listening supplies spoken-language input before reading activities.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ / Listening	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q024

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸ ಪದದ ಅರ್ಥ ಕಲಿಸಲು ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ವಿಧಾನ?

A. ಕೇವಲ ಪಠಣ

B. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ನಕಲು

C. ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಸಂದರ್ಭ

D. ಪದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಸಂದರ್ಭ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯದ ಸಂದರ್ಭವು ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
- Meaningful contexts and visual cues support retention.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಪದಬೋಧನೆ / Vocabulary teaching	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q025

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕನ್ನಡ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವ ಕೌಶಲ ಯಾವುದು?

A. ಅವಧಾನವಿಲ್ಲದ ಓದು

B. ಕೇವಲ ಬರವಣಿಗೆ

C. ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ

D. ಕಣ್ಮರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ-ಅಕ್ಷರ ಸಂಬಂಧ ಓದಿನ ಅಡಿಪಾಯ.
- Decoding relies on phonological and orthographic awareness.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಓದು ಬೋಧನೆ / Decoding	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q026

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

A. ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ

B. ಮೌನಪಠಣ

C. ಶಬ್ದಕೋಶ ಕಂಠಪಾಠ

D. ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಗ್ರಹಿಕೆಯೂ ಆಗಿದೆ.
- Retelling reveals comprehension and develops oral fluency.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕಥಾಬೋಧನೆ / Retelling	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q027

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪದವನ್ನು ಅದರ ಅರ್ಥದೊಡನೆ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

A. ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅರಿವು

B. ಕೇವಲ ವೇಗ

C. ವಿರಾಮಚಿಹ್ನೆ

D. ಚಿತ್ರಕಲೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅರಿವು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪದ–ಅರ್ಥ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- A matching task can efficiently assess receptive vocabulary.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ / Vocabulary assessment	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q028

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಓದುವಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ?

A. ನಕಲು ಬರವಣಿಗೆ

B. ಹಾಜರಾತಿ

C. ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ

D. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅರ್ಥಗ್ರಹಣದ ಆಳವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.
- Questions about main idea, details and inference improve comprehension.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಓದು ಗ್ರಹಿಕೆ / Reading comprehension	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q029

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಹೋಗು–ಬರು’ ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದು?

A. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ

B. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ

C. ಸಂಬೋಧನೆ

D. ಸಮಾಸ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಹೋಗು’ ಮತ್ತು ‘ಬರು’ ಚಲನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.
- Verbs can form contextual antonym pairs.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಪದಸಂಬಂಧ / Word relation	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q030

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು ಸೂಕ್ತ?

A. ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ

B. ಕಲಿಕೆಯ ಸೂಚಕವಾಗಿ

C. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿ

D. ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆದು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಕಲಿಕೆಯ ಸೂಚಕವಾಗಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಪ್ಪುಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ನೆರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.
- Constructive corrective feedback is more effective than humiliation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ / Feedback	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q031

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

What did Tara display at the science exhibition?

A. A solar cooker

B. A paper bridge

C. An electric motor

D. A rain gauge model

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - A rain gauge model

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ತಾರಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದು ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನದ ಮಾದರಿ.**
- **The first sentence specifies a model of a rain gauge.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q032

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

Why was Tara’s first rainfall record unreliable?

A. **The village had no clouds**

B. **A tree branch partly covered the container**

C. **The cylinder was made of gold**

D. **She never visited school**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - A tree branch partly covered the container

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಒಂದು ಕೊಂಬೆ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಭಾಗಶಃ ಮುಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಮಳೆಯ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ತಪ್ಪಾಗಿತ್ತು.**
- **Obstruction can prevent rain from reaching the gauge evenly.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Cause	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q033

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

Where did Tara move the rain gauge?

A. Under a staircase

B. To an unobstructed spot

C. Inside a cupboard

D. Beneath a tree

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - To an unobstructed spot

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲದ ತೆರೆಯಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅವಳು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು.**
- **Rain gauges require an open, representative location.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Method	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q034

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

For how long did the class record observations?

A. Four years

B. Four hours

C. Four days

D. Four weeks

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - Four weeks

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನಾಲ್ಕು ವಾರಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇದೆ.
- Time expressions in reading passages often test accurate retrieval.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Time	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q035

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

Why did Tara avoid describing climate from one rainy day?

A. **Weather never changes**

B. **A rain gauge measures wind speed**

C. **Climate needs observations over long periods**

D. **The village was imaginary**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - Climate needs observations over long periods

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಒಂದು ದಿನದ ಮಳೆಯು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಹವಾಮಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.**
- **Weather describes short-term conditions; climate concerns long-term patterns.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Inference	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q036

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

The word “unreliable” most nearly means

A. Not dependable

B. Perfectly accurate

C. Very colourful

D. Impossible to carry

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - Not dependable

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **“Unreliable” ಎಂದರೆ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹವಲ್ಲದ.**
- **The negative prefix un- changes reliable to not dependable.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Vocabulary	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q037

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

What did the teacher praise?

A. Improving the method after an error

B. Avoiding all measurements

C. Ignoring the branch

D. Guessing rainfall values

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - Improving the method after an error

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗ.
- The teacher values self-correction and evidence-based practice.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Inference	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q038

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

What was one later use of the observations?

A. Cancelling school

B. Closing the library

C. Planning a school garden

D. Replacing all science books

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - Planning a school garden

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ವೀಕ್ಷಣಾ ದಾಖಲೆ ಶಾಲಾ ತೋಟದ ಯೋಜನೆಗೆ ಬಳಕೆಯಾಯಿತು.**
- **Data became useful for a practical decision.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Application	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q039

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

Who suggested books in different languages?

A. The headmaster

B. A bus driver

C. Arun

D. A scientist named Tara

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - Arun

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅರುಣನು ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು.
- Locate the person linked to the proposal in the opening sentences.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q040

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

How old was Arun?

A. Ten

B. Sixteen

C. Eight

D. Twelve

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - Twelve

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ "Twelve-year-old Arun" ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ.**
- **Age is an explicit numerical detail.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q041

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

What did participants share at the reading circle?

A. **Short book reviews**

B. **Football scores**

C. **Weather bulletins**

D. **Train tickets**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - Short book reviews

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಓದುವ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪುಸ್ತಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.**
- **A review presents a reader’s response without retelling every event.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q042

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

Why did Arun ask reviewers not to reveal the ending?

A. **To preserve readers’ curiosity**

B. **To hide the author’s name**

C. **To ban discussion**

D. **To sell textbooks**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - To preserve readers’ curiosity

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಅಂತ್ಯ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಹೊಸ ಓದುಗರ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.**
- **Avoiding spoilers encourages others to read independently.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Inference	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q043

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

How many children attended by the end of the month?

A. Six

B. Eighteen

C. Twelve

D. Thirty

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - Eighteen

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ 18 ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.**
- **Track the change from six initially to eighteen later.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Numerical comprehension	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q044

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

What was the purpose of the simple catalogue?

A. **To help readers locate books**

B. **To count the village animals**

C. **To replace the books**

D. **To remove titles**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - To help readers locate books

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಪುಸ್ತಕ ಹುಡುಕಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು.**
- **A catalogue is an information-retrieval tool.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Function	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q045

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

What is the central idea of the passage?

A. **Libraries should exclude children**

B. **Books are useful only in one language**

C. **Discussion prevents learning**

D. **A library encourages reading and shared ideas**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - A library encourages reading and shared ideas

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಓದು ಹಾಗೂ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯದ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು.**
- **The main idea links accessibility, participation and community learning.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Main idea	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q046

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the correct spelling.

A. accomodation

B. accommodation

C. acommodation

D. accommadation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - accommodation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಿಯಾದ 'accommodation' ನಲ್ಲಿ ಎರಡು 'c' ಮತ್ತು ಎರಡು 'm' ಇವೆ.
- Memorise double 'c' and double 'm' in accommodation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Spelling	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q047

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Complete: By the time we arrived, the film ___.

A. started

B. has started

C. had started

D. start

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - had started

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮತ್ತೊಂದು ಭೂತಕಾಲದ ಘಟನೆಗಿಂತ ಮೊದಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ past perfect.
- 'Had started' marks the earlier of two past events.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Past perfect	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q048

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

The expression ‘break the ice’ means to ___.

A. shatter frozen water

B. begin friendly interaction

C. cause damage

D. stop conversation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - begin friendly interaction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಈ idiom ಸೌಹಾರ್ದ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- Idiomatic meaning is not the sum of literal word meanings.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Idioms	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q049

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the correct comparative: This road is ___ than that one.

A. narrow

B. narrower

C. narrowest

D. most narrowest

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - narrower

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ comparative degree ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- The comparative of ‘narrow’ is commonly ‘narrower’.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Degrees of comparison	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q050

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the conjunction: Work hard ___ you will succeed.

A. or

B. because

C. and

D. although

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - and

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು 'and' ಕೊಂಡಿಸುತ್ತದೆ.
- 'And' links a command and its likely positive consequence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Conjunctions	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q051

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Which sentence uses the present perfect tense?

A. I finish the work.

B. I have finished the work.

C. I had finished the work.

D. I was finishing the work.

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - I have finished the work.

Explanation / ವಿವರಣೆ

- Present perfect ರಚನೆ 'have/has + V3'.
- Present perfect relates a completed event to the present.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Present perfect	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q052

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the correct relative pronoun: The child ___ won is my sister.

A. who

B. which

C. whose

D. whom

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - who

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲು ‘who’ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
- ‘Who’ is a subject relative pronoun referring to people.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Relative clauses	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q053

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Fill in: There are ___ apples in the basket.

A. much

B. many

C. little

D. a little

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - many

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎಣಿಸಬಹುದಾದ ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ 'many' ಬಳಕೆ.
- 'Many' combines with countable plural nouns.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Quantifiers	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q054

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Which is an example of an imperative sentence?

A. What a day!

B. Please close the door.

C. Is the door open?

D. The door is closed.

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - Please close the door.

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೋರಿಕೆ/ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು imperative.
- Imperatives can be polite requests as well as commands.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Sentence functions	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q055

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the correct phrasal verb: The plane will ___ at six.

A. take over

B. take up

C. take off

D. take after

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - take off

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿಮಾನ ಹಾರಾಟ ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ 'take off' ಬಳಕೆ.
- 'Take off' denotes departure from the ground for aircraft.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Phrasal verbs	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q056

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

A teacher asks students to predict a story ending. This mainly develops ___.

A. inferential thinking

B. handwriting speed

C. mechanical copying

D. silent obedience

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - inferential thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮುಂದಿನ ಘಟನೆಯನ್ನು ಊಹಿಸುವುದು ನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
- Prediction builds inferencing and activates prior knowledge.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Language pedagogy / Prediction	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q057

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Which activity best measures speaking fluency?

A. Copying a paragraph

B. A short guided conversation

C. Filling blanks silently

D. Matching spellings

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - A short guided conversation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಸರಾಗತೆ ನೇರವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.
- Performance assessment should match the skill being measured.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Speaking assessment	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q058

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

In reading instruction, a ‘main idea’ question tests ___.

A. only letter formation

B. global comprehension

C. capitalisation only

D. speed of writing

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - global comprehension

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯದ ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- Global comprehension means understanding the passage as a whole.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading comprehension	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q059

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Which feedback is most helpful for language learning?

A. “Wrong, stop speaking.”

B. “Never answer again.”

C. “Just memorise the book.”

D. “Try again; use the past form.”

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - “Try again; use the past form.”

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸೂಚನೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
- Targeted formative feedback tells learners what to improve.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Error correction	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q060

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

A learner reads a new word by connecting letters with sounds. This is ___.

A. skimming

B. summarising

C. decoding

D. proofreading

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - decoding

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಕ್ಷರ–ಧ್ವನಿ ಸಂಬಂಧವು ಹೊಸ ಪದದ ಓದಿಗೆ ಸಹಾಯಕ.
- Decoding differs from skimming and summarising.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Phonics / Decoding	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q061

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪಿಯಾಜೆಯ ಪ್ರಕಾರ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಯು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹಂತ ಯಾವುದು?

According to Piaget, logical thinking about concrete objects develops mainly during which stage?

A. ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

B. ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

C. ಪೂರ್ವಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Preoperational

D. ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Formal operational

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಗು ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- Concrete operational thinking includes conservation and classification, generally around ages 7–11.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Piaget / Cognitive development	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q062

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪಿಯಾಜೆಯ 'ವಸ್ತು ಸ್ಥಿರತೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ?

Object permanence first emerges in which Piagetian stage?

A. ಪೂರ್ವಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Preoperational

B. ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

C. ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Formal operational

D. ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ವಸ್ತುವೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬರುತ್ತದೆ.
- Object permanence is a hallmark of sensorimotor development in infancy.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Piaget / Object permanence	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q063

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿಯ ZPD ಎಂದರೆ ಏನು?

What does Vygotsky's zone of proximal development describe?

A. ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ / What a child can already do alone

B. ಜನ್ಮದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತ ಐಕ್ಯೂ / Fixed inborn IQ

C. ನೆರವಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಮುಂದಿನ ಮಟ್ಟ / What can be achieved with guidance

D. ಕೇವಲ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು / Chronological age only

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ನೆರವಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಮುಂದಿನ ಮಟ್ಟ / What can be achieved with guidance

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಾಧನೆಯ ನಡುವಿನ ಅಂತರವೇ ZPD.
- Appropriate assistance targets tasks just beyond independent competence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Vygotsky / ZPD	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q064

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸ್ಕ್ಯಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಬೇಕು?

In instructional scaffolding, how should support change?

A. ಸದಾ ಹೆಚ್ಚಬೇಕು / Increase forever

B. ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು / Stay fixed

C. ಎಂದಿಗೂ ನೀಡಬಾರದು / Never be provided

D. ಕೌಶಲ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು / Fade gradually

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಕೌಶಲ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು / Fade gradually

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನೆರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- Scaffolding is contingent support, gradually withdrawn as competence grows.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Scaffolding / Teaching support	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q065

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕೋಹ್ಲ್‌ಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದು?

Kohlberg's theory primarily examines development of what?

A. ದೈಹಿಕ ಎತ್ತರ / Physical height

B. ಭಾಷಾ ಧ್ವನಿಗಳು / Speech sounds

C. ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ / Visual acuity

D. ನೈತಿಕ ತರ್ಕ / Moral reasoning

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ನೈತಿಕ ತರ್ಕ / Moral reasoning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೋಹ್ಲ್‌ಬರ್ಗ್ ತೀರ್ಮಾನದ ಹಿಂದಿನ ನೈತಿಕ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.
- His stages classify reasons for moral decisions, not just whether an act is labelled right or wrong.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Kohlberg / Moral development	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q066

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಾನಸಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಯಾವುದು?

Which Eriksonian conflict is especially relevant to school-age children?

A. ವಿಶ್ವಾಸ ವಿರುದ್ಧ ಅವಿಶ್ವಾಸ / Trust vs mistrust

B. ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ / Industry vs inferiority

C. ಗುರುತು ವಿರುದ್ಧ ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ / Identity vs role confusion

D. ಆತ್ಮೀಯತೆ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ / Intimacy vs isolation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ / Industry vs inferiority

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಶಾಲಾ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ಸ್ವೀಕೃತಿ 'ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ' ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.
- Feedback about competence influences school children's sense of industry.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Erikson / Psychosocial development	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q067

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ 'ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ' ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

In operant conditioning, what does positive reinforcement do?

A. ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇರಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ / Removes all stimuli

B. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ / Prohibits responding

C. ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಪ್ರೇರಕ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುತ್ತದೆ / Adds a desirable consequence

D. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ / Measures memory

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಪ್ರೇರಕ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುತ್ತದೆ / Adds a desirable consequence

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬಯಸಿದ ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುವುದು ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ.
- It increases the likelihood of a behaviour by presenting a reinforcing consequence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Skinner / Reinforcement	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q068

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪಾವ್ಲೊವ್ ಅವರ ಪ್ರಯೋಗ ಯಾವ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?

Pavlov's salivation experiments illustrate which learning process?

A. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧ / Classical conditioning

B. ಪ್ರಯತ್ನ-ತಪ್ಪು / Trial and error

C. ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆ / Insight learning

D. ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಚಕ್ರ / Experiential cycle

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧ / Classical conditioning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಟಸ್ಥ ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಚೋದಕದ ಪುನಃ ಜೋಡಣೆಯಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- Classical conditioning is based on association between stimuli.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Pavlov / Classical conditioning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q069

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ನ 'ಪರಿಣಾಮದ ನಿಯಮ'ದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

Thorndike's law of effect states that responses followed by what are strengthened?

A. ದಂಡನೆ ಮಾತ್ರ / Punishment only

B. ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮಗಳು / Satisfying consequences

C. ಅಸಂಬದ್ಧ ಮಾತು / Unrelated speech

D. ಮರೆವು / Forgetting

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮಗಳು / Satisfying consequences

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.
- Consequences influence the future strength of stimulus–response connections.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Thorndike / Law of effect	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q070

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಗಾರ್ಡ್ನರ್‌ನ ಬಹುಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಏನನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ?

Gardner's multiple intelligences theory emphasises what?

A. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಒಂದೇ ಅಂಕ / A single intelligence score

B. ಕೇವಲ ಗಣಿತ ಬುದ್ಧಿ / Only mathematical ability

C. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳು / Several domains of intelligence

D. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಅಸಂಬಂಧ / Intelligence unrelated to learning

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳು / Several domains of intelligence

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯು ಭಾಷಾ, ತಾರ್ಕಿಕ, ದೈಹಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಬಹುದು.
- The theory proposes different intelligences; classroom applications should not be confused with proven fixed learning styles.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Gardner / Multiple intelligences	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q071

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬ್ಲೂಮ್ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಂಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

Which is the highest cognitive process in revised Bloom's taxonomy?

A. ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು / Remember

B. ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು / Create

C. ಅರ್ಥೈಸುವುದು / Understand

D. ಅನ್ವಯಿಸುವುದು / Apply

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು / Create

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು' ಮೇಲಿನ ಹಂತ.
- The revised progression culminates in creating, after evaluating.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Bloom / Cognitive taxonomy	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q072

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ನಿರ್ಮಾಣವಾದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು?

In a constructivist classroom, learners primarily do what?

A. ಕೇವಲ ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ / Only copy notes

B. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ / Actively construct understanding

C. ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ / Never ask questions

D. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾರೆ / Replace the teacher

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ / Actively construct understanding

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.
- Active inquiry and dialogue support conceptual understanding.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Constructivism / Learner agency	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q073

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

What is the primary purpose of formative assessment?

A. ಅಂತಿಮ ಶ್ರೇಣಿ ಮಾತ್ರ / Only award final grade

B. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ / Improve learning during instruction

C. ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚುವುದು / Close a school

D. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು / Remove curriculum

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ / Improve learning during instruction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
- Formative evidence guides feedback and adjustments before the final assessment.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Assessment / Formative	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q074

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?

Summative assessment is normally used at which point?

A. ಬೋಧನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ / At the end of an instructional unit

B. ಪಾಠದ ಮೊದಲು / Before teaching only

C. ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷ / Every minute

D. ಆಟದ ಸಮಯ ಮಾತ್ರ / Only during games

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಬೋಧನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ / At the end of an instructional unit

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಘಟಕ ಅಥವಾ ಅವಧಿಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- Summative assessment judges attained outcomes after substantial instruction.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Assessment / Summative	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q075

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಅಂತರ್ನಿಹಿತ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

Which example best illustrates intrinsic motivation?

A. ಬಹುಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಓದುವುದು / Study only for a prize

B. ದಂಡನೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ಓದುವುದು / Study to avoid punishment

C. ಅಂಕಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ / Practise only for marks

D. ವಿಷಯ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಓದುವುದು / Read out of curiosity

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ವಿಷಯ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಓದುವುದು / Read out of curiosity

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲ ಅಂತರ್ನಿಹಿತ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮೂಲ.
- Intrinsic motivation arises from enjoyment or personal interest in the activity itself.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Motivation / Intrinsic	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q076

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಮಾವೇಶಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವ ಯಾವುದು?

Which principle is central to inclusive education?

A. ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ / Separate all learners

B. ಕೇವಲ ಅತ್ಯುತ್ತಮರಿಗೆ ಅವಕಾಶ / Admit only top scorers

C. ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಕೆ / Learn together with supports

D. ವೈವಿಧ್ಯ ತಿರಸ್ಕಾರ / Reject diversity

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಕೆ / Learn together with supports

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು.
- Inclusion addresses participation, accessibility and equitable support.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Inclusive education	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q077

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು?

Dyslexia primarily affects difficulties in which area?

A. ಕೇವಲ ಕೇಳುವಿಕೆ / Hearing only

B. ಪದ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ / Word recognition and reading

C. ದೈಹಿಕ ಎತ್ತರ / Height

D. ದೃಷ್ಟಿಯ ಬಣ್ಣ ಗುರುತು / Colour vision

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಪದ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ / Word recognition and reading

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಓದು ಕೌಶಲದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು; ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಕೊರತೆಯ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲ.
- Dyslexia is a specific difficulty in accurate or fluent word reading and spelling, not a measure of intelligence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Learning differences / Dyslexia	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q078

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಬೋಧನೆ ಯಾವುದು?

Which approach responds best to individual learner differences?

A. ಒಂದೇ ವಿಧಾನ ಯಾವಾಗಲೂ / Same method for everyone always

B. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮೌನಗೊಳಿಸುವುದು / Enforce silence

C. ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ / Differentiated instruction

D. ಪಠ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು / Abandon curriculum

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ / Differentiated instruction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಬೆಂಬಲ ಬದಲಿಸುವುದೇ ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ.
- Differentiation adjusts content, process or support while maintaining goals.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Differentiated instruction	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q079

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ 'ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ' ಎಂದರೆ ಏನು?

In assessment, reliability refers to what?

A. ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣತೆ / Maximum difficulty

B. ಬಣ್ಣದ ಮುದ್ರಣ / Colour printing

C. ಅಂಕಗಳ ಸತತತೆ / Consistency of scores

D. ಒಳ್ಳೆಯ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ / Good handwriting

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅಂಕಗಳ ಸತತತೆ / Consistency of scores

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮರುಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುವ ಗುಣ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ.
- Reliability concerns consistency, while validity concerns appropriate interpretation of scores.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Psychometrics / Reliability	Hard	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q080

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ 'ಸಮಂಜಸತೆ' (validity) ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ?

Validity of an assessment concerns whether it does what?

A. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು / Measures paper length

B. ಮುದ್ರಣದ ವೆಚ್ಚ ಎಷ್ಟು / Measures printing cost

C. ಗಡಿಯಾರ ವೇಗ ಎಷ್ಟು / Measures clock speed

D. ಉದ್ದೇಶಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ / Measures the intended construct appropriately

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಉದ್ದೇಶಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ / Measures the intended construct appropriately

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅಗತ್ಯ.
- Validity is supported by evidence for intended score interpretation and use.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Psychometrics / Validity	Hard	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q081

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಾಠದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದೇಕೆ?

Why ask prior-knowledge questions at the start of a lesson?

A. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಭಯಪಡಿಸಲು / Frighten learners

B. ಕಲಿಕೆಯ ಆಧಾರ ತಿಳಿಯಲು / Identify learners' starting points

C. ಪಾಠ ನಿಲ್ಲಿಸಲು / Stop instruction

D. ಕೇವಲ ಅಂಕ ಕಡಿತಕ್ಕೆ / Deduct marks only

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಕಲಿಕೆಯ ಆಧಾರ ತಿಳಿಯಲು / Identify learners' starting points

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಬಹುದು.
- Diagnostic questioning helps identify misconceptions and readiness.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Diagnostic assessment	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q082

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಹಪಾಠಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಲಾಭ ಯಾವುದು?

A major benefit of peer learning is what?

A. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು / Isolation

B. ಚರ್ಚೆ ನಿಷೇಧ / No discussion

C. ಒಬ್ಬರೇ ಸದಾ ಮಾತನಾಡುವುದು / One-way talk

D. ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ / Collaboration and explanation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ / Collaboration and explanation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರಸ್ಪರ ವಿವರಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ ಆಳವಾಗುತ್ತದೆ.
- Explaining to peers promotes elaboration and mutual feedback.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Cooperative learning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q083

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮೆಟಾಕಾಗ್ನಿಷನ್ ಎಂದರೆ ಏನು?

Metacognition refers to what?

A. ಕೇವಲ ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ / Rote repetition only

B. ತನ್ನ ಚಿಂತನೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ / Monitoring one's own thinking

C. ಕೈಬರಹದ ವೇಗ / Handwriting speed

D. ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / Physical strength

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ತನ್ನ ಚಿಂತನೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ / Monitoring one's own thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಲಿಕೆಯ ಯೋಜನೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮೆಟಾಕಾಗ್ನಿಷನ್‌ನ ಅಂಶಗಳು.
- Self-monitoring and strategy adjustment support independent learning.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Metacognition	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q084

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕಲಿಕೆಯ ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?

Positive transfer of learning occurs when what happens?

A. ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ / Prior learning aids a new task

B. ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ / Prior learning obstructs

C. ಏನೂ ನೆನಪಿಲ್ಲ / Nothing remembered

D. ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ ಒಂದೇ / Every subject is identical

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ / Prior learning aids a new task

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸಲು ನೆರವಾದರೆ ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ.
- Shared principles can enable transfer to related contexts.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Transfer of learning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q085

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಶಿಕ್ಷಕ 'ಏಕೆ?' ಮತ್ತು 'ಹೇಗೆ?' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

Asking 'why' and 'how' questions mainly promotes what?

A. ಕೇವಲ ನಕಲು / Copying only

B. ಹಾಜರಾತಿ / Attendance

C. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನೆ / Higher-order thinking

D. ಸಂಖ್ಯೆ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ / Writing numerals only

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನೆ / Higher-order thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತವೆ.
- Explanatory questions extend beyond recall toward reasoning.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Questioning / Higher-order thinking	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q086

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಉತ್ತಮ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

After discovering a misconception, what should the teacher do?

A. ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದು / Ridicule the learner

B. ಎಂದಿಗೂ ಚರ್ಚಿಸದಿರುವುದು / Never discuss it

C. ಕೇವಲ ಉತ್ತರ ಪಠಿಸುವುದು / Dictate the answer only

D. ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು / Use evidence and guided discussion

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು / Use evidence and guided discussion

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಲೋಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೊಸ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಪುನರ್‌ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಬೇಕು.
- Conceptual change requires confronting and refining pre-existing ideas.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Misconceptions / Conceptual change	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q087

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

RTE ಕಾಯ್ದೆ 2009 ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ವಯೋಗುಂಪಿಗೆ ಉಚಿತ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ?

Under India's RTE Act, 2009, free and compulsory education applies to which age group?

A. 3–6 ವರ್ಷ / 3–6 years

B. 14–18 ವರ್ಷ / 14–18 years

C. 18–21 ವರ್ಷ / 18–21 years

D. 6–14 ವರ್ಷ / 6–14 years

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 6–14 ವರ್ಷ / 6–14 years

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಕ್ಕಳ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ 6–14 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.
- Article 21A and the RTE framework concern elementary education for ages six to fourteen.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
RTE / Education law	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q088

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳನ್ನು ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೊದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

Why might a teacher maintain a portfolio of a child's work?

A. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆಸಲು / Replace all assessment with one test

B. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು / Reject every work sample

C. ಕೆಲಸ ಮರೆಮಾಡಲು / Hide progress

D. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು / Track growth over time

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು / Track growth over time

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೆಲಸದ ಮಾದರಿಗಳು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ ವಿಕಾಸದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ನೀಡುತ್ತವೆ.
- A portfolio documents progress and can support formative feedback.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Portfolio assessment	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q089

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲಕಾರಿ ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣವು ಯಾವ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ?

A psychologically safe classroom environment most directly supports what?

A. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದು / Hiding mistakes

B. ಭಯಾಧಾರಿತ ಮೌನ / Fearful silence

C. ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಧೈರ್ಯ / Willingness to ask and participate

D. ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು / Withdrawal

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಧೈರ್ಯ / Willingness to ask and participate

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗೌರವಯುತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Psychological safety encourages inquiry, risk-taking and participation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Classroom climate	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q090

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ವಿರಾಮ ನೀಡುವುದು ಯಾವ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ?

Short breaks that help pupils sustain attention primarily reflect which principle?

A. ಕೇವಲ ದಂಡನೆ / Punishment

B. ಏಕರೂಪದ ನಿರಂತರ ಉಪನ್ಯಾಸ / Uninterrupted lecture

C. ಕಲಿಕೆಯ ದೈಹಿಕ-ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದನೆ / Responding to learner needs

D. ಶಾಶ್ವತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಿಷೇಧ / Ban assessment

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಕಲಿಕೆಯ ದೈಹಿಕ-ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದನೆ / Responding to learner needs

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗಮನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿ ಯೋಜನೆ ಮುಖ್ಯ.
- Age-appropriate pacing and breaks can support concentration and engagement.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Attention / Classroom planning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q091

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೇರಿದೆ?

Which was a major city of the Indus Valley civilisation?

A. ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ / Pataliputra

B. ಹರಪ್ಪ / Harappa

C. ಮದುರೈ / Madurai

D. ವಿಜಯನಗರ / Vijayanagara

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಹರಪ್ಪ / Harappa

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹರಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮೊಹೆಂಜೊದಾರೊ ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳು.
- Harappan civilisation is noted for planned streets and drainage systems.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Harappan civilisation	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q092

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಅಶೋಕನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಸನಗಳು ಯಾವ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ?

Most of Ashoka's edicts in much of India were written in which script?

A. ದೇವನಾಗರಿ / Devanagari

B. ಬ್ರಾಹ್ಮೀ / Brahmi

C. ಗುರ್ಮುಖಿ / Gurmukhi

D. ರೋಮನ್ / Roman

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಬ್ರಾಹ್ಮೀ / Brahmi

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಶೋಕನ ಬಹುತೇಕ ಶಾಸನಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆ.
- Some northwestern inscriptions used Kharosthi; the majority across much of India used Brahmi.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Mauryan empire	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

ಗುಪ್ತ ಯುಗದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಣಿತಜ್ಞ-ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಯಾರು?

Which mathematician-astronomer flourished in the Gupta period?

A. ಕಬೀರ / Kabir

B. ಆರ್ಯಭಟ / Aryabhata

C. ಅಮೀರ್ ಖುಸ್ರೋ / Amir Khusro

D. ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ / Tipu Sultan

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಆರ್ಯಭಟ / Aryabhata

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಆರ್ಯಭಟನು 499 CE ನಲ್ಲಿ ಆರ್ಯಭಟೀಯ ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದನು.
- Aryabhata contributed to mathematics and astronomy in the late fifth century CE.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Ancient science	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q094

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೊಯ್ಸಳರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಾಲಯ ಕೇಂದ್ರ ಯಾವುದು?

Which site is renowned for Hoysala temple architecture?

A. ಚೆನ್ನೈ / Chennai

B. ಪೂರಿ / Puri

C. ಅಜಂತಾ / Ajanta

D. ಬೇಲೂರು / Belur

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಬೇಲೂರು / Belur

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬೇಲೂರಿನ ಚನ್ನಕೇಶವ ದೇವಾಲಯ ಹೊಯ್ಸಳ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ಉದಾಹರಣೆ.
- Belur and Halebidu are major centres of Hoysala architectural heritage.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Karnataka history / Hoysalas	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q095

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

Which site was the capital of the Vijayanagara Empire?

A. ಕೊಚ್ಚಿ / Kochi

B. ಹಂಪಿ / Hampi

C. ದೆಹಲಿ / Delhi

D. ಕೊಲ್ಕತ್ತಾ / Kolkata

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಹಂಪಿ / Hampi

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತುಂಗಭದ್ರಾ ತೀರದ ಹಂಪಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು.
- Hampi's ruins reflect Vijayanagara's political and commercial significance.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Vijayanagara	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q096

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಅಕ್ಬರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಯಾವುದು?

Which term is associated with Akbar's policy of universal peace?

A. ಸುಲ್-ಇ-ಕುಲ್ / Sulh-i-kul

B. ಜಿಜಿಯಾ / Jizya

C. ಇಕ್ತಾ / Iqta

D. ಜಾಗೀರ್ / Jagir

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಸುಲ್-ಇ-ಕುಲ್ / Sulh-i-kul

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸುಲ್-ಇ-ಕುಲ್ ಎಲ್ಲಾ ಮತಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- Akbar's principle emphasised peaceful coexistence beyond sectarian divisions.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Mughal policy	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q097

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪ್ಲಾಸಿ ಯುದ್ಧ ನಡೆದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?

In which year was the Battle of Plassey fought?

A. 1526

B. 1857

C. 1757

D. 1947

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 1757

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 1757ರ ಪ್ಲಾಸಿ ಯುದ್ಧ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಬಂಗಾಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ತಿರುವು.
- The battle in 1757 helped establish Company political dominance in Bengal.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Colonial expansion	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q098

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಬಂಡಾಯ ಯಾವ ವರ್ಷ?

In which year did the major Indian uprising against Company rule occur?

A. 1757

B. 1818

C. 1857

D. 1905

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 1857

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 1857ರ ಬಂಡಾಯ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಯಿತು.
- The 1857 revolt is also called the Sepoy Mutiny or First War of Independence in different accounts.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Revolt of 1857	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q099

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದು?

In which year was the Indian National Congress founded?

A. 1857

B. 1905

C. 1920

D. 1885

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 1885

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ 1885ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.
- The first INC session was held in Bombay in December 1885.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / National movement	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q100

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬಂಗಾಳ ವಿಭಜನೆ ವಿರೋಧಿ ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳವಳಿ ಯಾವ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?

The Swadeshi movement intensified following the 1905 partition of which province?

A. ಪಂಜಾಬ್ / Punjab

B. ಒಡಿಶಾ / Odisha

C. ಮದ್ರಾಸ್ / Madras

D. ಬಂಗಾಳ / Bengal

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಬಂಗಾಳ / Bengal

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 1905ರ ಬಂಗಾಳ ವಿಭಜನೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳವಳಿ ಬಲವಾಯಿತು.
- Boycott and indigenous production were central methods of anti-partition protest.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Swadeshi	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q101

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ದಾಂಡಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೆರಿಗೆ ಯಾವುದು?

Which tax did the Dandi March challenge?

A. ಭೂ ತೆರಿಗೆ / Land tax

B. ಉಪ್ಪಿನ ತೆರಿಗೆ / Salt tax

C. ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ / Income tax

D. ಮನೆ ತೆರಿಗೆ / House tax

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಉಪ್ಪಿನ ತೆರಿಗೆ / Salt tax

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 1930ರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ ಉಪ್ಪಿನ ಕಾನೂನನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲು ದಾಂಡಿಗೆ ನಡೆದರು.
- The Salt March was a major act of civil disobedience against colonial salt laws.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Civil Disobedience	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q102

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ' ಚಳವಳಿ ಆರಂಭವಾದ ವರ್ಷ?

In which year was the Quit India Movement launched?

A. 1919

B. 1930

C. 1942

D. 1947

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 1942

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಆಗಸ್ಟ್ 1942ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಚಳವಳಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.
- The All India Congress Committee passed the resolution in Bombay in August 1942.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History / Freedom struggle	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q103

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

Which principle is strongly associated with Basavanna's social reform?

A. ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೆಂಬಲ / Caste hierarchy

B. ರಾಜಕೀಯ ಏಕಾಧಿಕಾರ / Absolute monarchy

C. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ / Social equality

D. ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಷೇಧ / Ban on education

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ / Social equality

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಾಯಕ, ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು.
- The twelfth-century reform movement challenged inherited social inequalities.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Karnataka history / Basavanna	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q104

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕೆಳದಿ ನಾಯಕರು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ?

The Keladi Nayakas are associated mainly with which present-day state?

A. ಕರ್ನಾಟಕ / Karnataka

B. ಬಿಹಾರ / Bihar

C. ಪಂಜಾಬ್ / Punjab

D. ಅಸ್ಸಾಂ / Assam

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಕರ್ನಾಟಕ / Karnataka

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೆಳದಿ ನಾಯಕರು ಮಲೆನಾಡಿನ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಳಿದರು.
- Keladi/Ikkeri Nayakas are prominent in Karnataka's post-Vijayanagara history.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Karnataka history / Keladi	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q105

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ಮೈಸೂರು ಹುಲಿ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು ಯಾರು?

Who was popularly called the 'Tiger of Mysore'?

A. ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ / Tipu Sultan

B. ಹೈದರ್ ಅಲಿ / Hyder Ali

C. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ / Krishnadevaraya

D. ಶಿವಾಜಿ / Shivaji

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ / Tipu Sultan

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ 'ಮೈಸೂರು ಹುಲಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ರೂಢಿಯಾಯಿತು.
- Tipu Sultan ruled Mysore in the late eighteenth century.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Karnataka history / Tipu Sultan	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q106

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭೂಮಿಯ ಅಕ್ಷವು ತನ್ನ ಕಕ್ಷೆಯ ಸಮತಲಕ್ಕೆ ಲಂಬದಿಂದ ಸುಮಾರು ಎಷ್ಟು ವಾಲಿದೆ?

Earth's rotational axis is tilted by about how many degrees from the perpendicular to its orbital plane?

A. 0°

B. 45°

C. 66.5°

D. 23.5°

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 23.5°

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಭೂಅಕ್ಷದ ಸುಮಾರು 23.5° ವಾಲಿಕೆ ಋತುಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ.
- Axial tilt changes sunlight angles and day length through the year.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Seasons	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q107

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಎಷ್ಟು?

What is the latitude of the Equator?

A. 23.5° N

B. 66.5° N

C. 90° S

D. 0°

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 0°

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆ 0° ಅಕ್ಷಾಂಶದಲ್ಲಿದೆ.
- It divides the Earth into northern and southern hemispheres.

Topic / ವಿಷಯ
Geography / Latitude

Difficulty / ಮಟ್ಟ
Moderate

Marks / ಅಂಕ
1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q108

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತದ ಮಾನಕ ಕಾಲರೇಖಾಂಶ ಎಷ್ಟು?

Which longitude is used for Indian Standard Time?

A. 68°7′ E

B. 82°30′ E

C. 90° E

D. 75° W

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - 82°30′ E

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಭಾರತೀಯ ಮಾನಕ ಕಾಲ 82°30′ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.
- IST corresponds to UTC+5:30 and its standard meridian passes near Mirzapur.

Topic / ವಿಷಯ
Geography / Time

Difficulty / ಮಟ್ಟ
Moderate

Marks / ಅಂಕ
1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q109

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕರಾವಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿವೆ?

The Western Ghats run broadly parallel to which coastline of India?

A. ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿ / East coast

B. ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ / West coast

C. ಉತ್ತರ ಕರಾವಳಿ / North coast

D. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲ / Neither

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ / West coast

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಹರಡಿವೆ.
- These mountains influence orographic rainfall and biodiversity.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Relief	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q110

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ ಯಾವುದು?

What is Karnataka's highest peak?

A. ಮುಳ್ಳಯ್ಯನಗಿರಿ / Mullayanagiri

B. ನಂದಿ ಬೆಟ್ಟ / Nandi Hills

C. ಚಾಮುಂಡಿ ಬೆಟ್ಟ / Chamundi Hills

D. ಸಾವನದುರ್ಗ / Savandurga

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಮುಳ್ಳಯ್ಯನಗಿರಿ / Mullayanagiri

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನ ಮುಳ್ಳಯ್ಯನಗಿರಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ.
- Mullayanagiri rises to roughly 1,930 metres above sea level.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Karnataka geography / Peaks	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q111

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ ಯಾವ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ?

Into which sea or bay does the Krishna River discharge?

A. ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ / Bay of Bengal

B. ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರ / Arabian Sea

C. ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ / Caspian Sea

D. ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರ / Red Sea

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ / Bay of Bengal

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.
- The Krishna is a major east-flowing peninsular river.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Rivers	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q112

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉಗಮಸ್ಥಾನ ಯಾವುದು?

Where does the Kaveri River originate?

A. ಗಂಗೋತ್ರಿ / Gangotri

B. ಅಮರಕಂಟಕ / Amarkantak

C. ತಲಕಾವೇರಿ / Talakaveri

D. ಯಮುನೋತ್ರಿ / Yamunotri

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ತಲಕಾವೇರಿ / Talakaveri

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೊಡಗಿನ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶದ ತಲಕಾವೇರಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉಗಮ.
- The river ultimately drains into the Bay of Bengal.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Karnataka geography / Kaveri	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q113

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು ಯಾವ ಬೆಳೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಿದ್ಧ?

Black cotton soil is especially associated with cultivation of which crop?

A. ಹತ್ತಿ / Cotton

B. ತೆಂಗು / Coconut

C. ಚಹಾ / Tea

D. ರಬ್ಬರ್ / Rubber

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಹತ್ತಿ / Cotton

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣಿನ ತೇವಾಂಶ ಹಿಡಿದಿಡುವ ಗುಣ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರ.
- Regur soils develop widely over Deccan basalt regions.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Soils	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q114

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಯಾವ ಮಳೆಗಾಳಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬೇಸಿಗೆಯ ನಂತರ ಪ್ರಮುಖ ಮಳೆಯನ್ನೂ ತರುತ್ತದೆ?

Which monsoon brings most of India's annual rainfall?

A. ಈಶಾನ್ಯ / Northeast

B. ಧ್ರುವೀಯ / Polar

C. ಸ್ಥಳೀಯ ಗಾಳಿ ಮಾತ್ರ / Local breezes only

D. ನೈಋತ್ಯ / Southwest

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ನೈಋತ್ಯ / Southwest

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಜೂನ್–ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಳೆ ತರುತ್ತದೆ.
- Regional totals vary, but the southwest monsoon supplies most annual precipitation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Monsoon	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q115

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮಳೆಕಾಡುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

What is characteristic of tropical evergreen rainforests?

A. ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಹಸಿರು ಛತ್ರ / Year-round evergreen canopy

B. ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ / Very little rain

C. ಕೇವಲ ಹುಲ್ಲು / Only grass

D. ಶಾಶ್ವತ ಹಿಮ / Permanent ice

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಹಸಿರು ಛತ್ರ / Year-round evergreen canopy

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆಯಿಂದ ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಹಸಿರಿನ ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
- High rainfall supports diverse layered vegetation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Vegetation	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q116

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬಂಡೀಪುರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ?

Bandipur National Park is located in which Indian state?

A. ತಮಿಳುನಾಡು / Tamil Nadu

B. ಕೇರಳ / Kerala

C. ಕರ್ನಾಟಕ / Karnataka

D. ಗುಜರಾತ್ / Gujarat

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಕರ್ನಾಟಕ / Karnataka

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬಂಡೀಪುರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಚಾಮರಾಜನಗರ-ಮೈಸೂರು ಭಾಗದ ದಕ್ಷಿಣ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆ.
- Bandipur is part of the Nilgiri Biosphere Reserve landscape.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Karnataka geography / Wildlife	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q117

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಅಕ್ಷಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಾಪಮಾನ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ?

In broad global patterns, how does temperature change with increasing latitude?

A. ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ / Decreases

B. ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ / Increases

C. ಸದಾ ಸಮ / Always equal

D. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಷ್ಟೇ ಏರಿಕೆ / Only rises at night

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ / Decreases

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಧ್ರುವಗಳತ್ತ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣ ಹೆಚ್ಚು ಓರೆಯಾಗಿ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಸರಾಸರಿ ತಾಪ ಕಡಿಮೆ.
- Latitude influences insolation, though altitude and ocean currents also matter.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Climate	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q118

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಗಂಗಾ-ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ನದಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ಡೆಲ್ಟಾ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದೆ?

The large Ganga-Brahmaputra delta is chiefly associated with which region?

A. ಸುಂದರಬನ್ಸ್ / Sundarbans

B. ರಾಜಸ್ಥಾನ / Rajasthan

C. ಲಡಾಖ್ / Ladakh

D. ಕಚ್ಛ್ / Kutch

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಸುಂದರಬನ್ಸ್ / Sundarbans

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗಂಗಾ-ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ನದಿಗಳು ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಯ ಸಮೀಪ ದೊಡ್ಡ ಡೆಲ್ಟಾ ರಚಿಸುತ್ತವೆ.
- The Sundarbans region is known for its mangrove delta ecosystem.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Deltas	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q119

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಎತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖೆಗಳ ಹೆಸರು ಏನು?

What are lines joining points of equal elevation on a map called?

A. ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು / Latitudes

B. ರೇಖಾಂಶಗಳು / Longitudes

C. ಸಮಮಳೆ ರೇಖೆಗಳು / Isohyets

D. ಸಮೋನ್ನತಿ ರೇಖೆಗಳು / Contour lines

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಸಮೋನ್ನತಿ ರೇಖೆಗಳು / Contour lines

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಮೋನ್ನತಿ ರೇಖೆಗಳು ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟದಿಂದ ಸಮಾನ ಎತ್ತರದ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತವೆ.
- Closely spaced contours indicate steeper slopes.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Map skills	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q120

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಸ್ವಭಾವದವು?

Most mineral resources are classified as what type of resource?

A. ಅನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ / Non-renewable

B. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ / Renewable

C. ಜೈವಿಕ / Living

D. ಅಪಾರ / Infinite

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಅನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ / Non-renewable

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬಹುತೇಕ ಖನಿಜಗಳು ಮಾನವ ಕಾಲಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರ ಮರುರಚನೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- Mineral deposits take geological time to form and are finite at usable concentrations.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geography / Resources	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q121

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ ಯಾವುದು?

On what date did the Constitution of India come into force?

A. 26 January 1950

B. 15 August 1947

C. 26 November 1949

D. 2 October 1950

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 26 January 1950

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 26 ಜನವರಿ 1950ರಂದು ಭಾರತ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಯಿತು.
- The Constitution was adopted on 26 November 1949 but came largely into force on 26 January 1950.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Constitution	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q122

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ?

Fundamental Rights are primarily in which Part of the Constitution of India?

A. ಭಾಗ II / Part II

B. ಭಾಗ IV / Part IV

C. ಭಾಗ V / Part V

D. ಭಾಗ III / Part III

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಭಾಗ III / Part III

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಭಾಗ III ಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ.
- Fundamental Rights are covered mainly by Articles 12 to 35.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Fundamental Rights	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q123

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತು ಯಾವ ಅಂಗಗಳಿಂದ ರೂಪಿತವಾಗಿದೆ?

Which entities together constitute India's Parliament?

A. ಲೋಕಸಭೆ ಮಾತ್ರ / Lok Sabha only

B. ಪ್ರಧಾನಿ ಮಾತ್ರ / PM only

C. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸಭೆ / President, Lok Sabha and Rajya Sabha

D. ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಸಭೆ / Governor and Assembly

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸಭೆ / President, Lok Sabha and Rajya Sabha

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅನುಚ್ಛೇದ 79 ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಸದನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.
- Parliament comprises the President and the two Houses: Lok Sabha and Rajya Sabha.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Parliament	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q124

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಯಾವ ಆಡಳಿತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

A Gram Panchayat is an institution of which tier?

A. ಕೇಂದ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗ / Union judiciary

B. ರಾಜ್ಯ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ / High Court

C. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ / National banking

D. ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಆಡಳಿತ / Rural local government

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಆಡಳಿತ / Rural local government

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಶಾಸನ ಸಂಸ್ಥೆ.
- The 73rd Amendment gave constitutional recognition to Panchayati Raj institutions.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Local government	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q125

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

Who elects the President of India?

A. ಕೇವಲ ಜನರು ನೇರವಾಗಿ / Direct popular vote

B. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ / Supreme Court

C. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮಾತ್ರ / Governors only

D. ಚುನಾವಣಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ / Electoral college

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಚುನಾವಣಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ / Electoral college

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಚುನಾಯಿತ ಸಂಸದರು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶಾಸನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರ ಚುನಾವಣಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- Article 54 provides an electoral college of elected MPs and elected MLAs of States and specified UTs.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / President	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q126

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ?

Which constitutional Article guarantees the right to education for ages 6–14?

A. 21A

B. 14

C. 32

D. 370

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 21A

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅನುಚ್ಛೇದ 21A, 6–14 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- The 86th Constitutional Amendment inserted Article 21A.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Right to education	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q127

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತದ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಯಾವ ಅಂಗದ ಭಾಗ?

The Supreme Court of India belongs to which branch of government?

A. ಶಾಸಕಾಂಗ / Legislature

B. ನ್ಯಾಯಾಂಗ / Judiciary

C. ಕಾರ್ಯಾಂಗ / Executive

D. ಪಂಚಾಯಿತಿ / Panchayat

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ನ್ಯಾಯಾಂಗ / Judiciary

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉನ್ನತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸಂಸ್ಥೆ.
- Judicial review is among the judiciary's key constitutional functions.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Judiciary	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q128

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ?

Who appoints the Governor of a State in India?

A. ರಾಜ್ಯದ ಜನರು ನೇರವಾಗಿ / Direct state election

B. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ / Chief Minister

C. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ / President

D. ಹೈಕೋರ್ಟ್ / High Court

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ / President

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 155 ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Appointment is by the President through a warrant under his hand and seal.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Governor	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q129

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತದ ಮತದಾನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನಿಷ್ಠ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

What is the minimum voting age for elections to the Lok Sabha in India?

A. 16

B. 21

C. 25

D. 18

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 18

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 61ನೇ ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಿಂದ ಮತದಾನದ ವಯಸ್ಸು 21ರಿಂದ 18ಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಿತು.
- Universal adult franchise includes citizens aged 18 or above subject to electoral law.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Elections	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q130

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ನೀರಿನ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

Which Article specifically concerns adjudication of inter-State river-water disputes?

A. 262

B. 17

C. 356

D. 368

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 262

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅನುಚ್ಛೇದ 262 ಅಂತರರಾಜ್ಯ ನದಿ ನೀರಿನ ವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.
- Parliament may provide for adjudication under Article 262.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Polity / Federalism	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q131

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಂದ್ರತೆ' ಎಂದರೆ ಏನು?

What is population density?

A. ಒಟ್ಟು ಜನನಗಳು / Total births

B. ಒಟ್ಟು ಮರಣಗಳು / Total deaths

C. ವಯಸ್ಸಿನ ಸರಾಸರಿ / Average age

D. ಪ್ರತಿ ಘಟಕ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ / People per unit area

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಪ್ರತಿ ಘಟಕ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ / People per unit area

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಂದ್ರತೆ = ಜನಸಂಖ್ಯೆ / ಪ್ರದೇಶ.
- It is commonly expressed as persons per square kilometre.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Economics / Demography	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q132

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯದ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

Which is a primary-sector economic activity?

A. ಕೃಷಿ / Farming

B. ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ / Banking

C. ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ / Software services

D. ಶಿಕ್ಷಣ / Teaching

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಕೃಷಿ / Farming

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೃಷಿ ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.
- Primary activities include agriculture, fishing, forestry and mining.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Economics / Sectors	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q133

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಲೆಮಟ್ಟ ಏರಿಕೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

A sustained rise in the general price level is called what?

A. ಮಂದಹಣದುಬ್ಬರ / Deflation

B. ರಫ್ತು / Export

C. ಉಳಿತಾಯ / Saving

D. ಹಣದುಬ್ಬರ / Inflation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಹಣದುಬ್ಬರ / Inflation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಕು-ಸೇವೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಲೆಮಟ್ಟ ನಿರಂತರ ಏರಿದರೆ ಹಣದುಬ್ಬರ.
- Inflation reduces the purchasing power of money, other things equal.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Economics / Inflation	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q134

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಪೂರೈಕೆ ಸ್ಥಿರವಾದಾಗ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ?

If demand increases while supply is unchanged, the equilibrium price generally does what?

A. ಇಳಿಯುತ್ತದೆ / Falls

B. ಏರುತ್ತದೆ / Rises

C. ಶೂನ್ಯ / Becomes zero

D. ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ / Never changes

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಏರುತ್ತದೆ / Rises

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಇತರ ಅಂಶಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಒತ್ತುತ್ತದೆ.
- A rightward shift in demand typically increases equilibrium price and quantity.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Economics / Supply and demand	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q135

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಠೇವಣಿಯಾಗಿ ಇಡುವುದರ ಮುಖ್ಯ ಲಾಭ ಯಾವುದು?

A principal advantage of depositing money in a regulated bank is what?

A. ಭದ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ / Safer storage and interest on eligible accounts

B. ಹಣ ಮರುಪಡೆಯಲಾಗದು / Cannot withdraw

C. ಎಲ್ಲ ಠೇವಣಿಗೆ ಶೂನ್ಯ ಬಡ್ಡಿ / All deposits earn zero

D. ತೆರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶೂನ್ಯ / All taxes disappear

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಭದ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ / Safer storage and interest on eligible accounts

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬ್ಯಾಂಕ್ ಠೇವಣಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಣ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಖಾತೆ ಪ್ರಕಾರ ಬಡ್ಡಿಗೆ ಸಹಾಯಕ.
- Deposit terms and insurance limits vary; interest is not universal across all account types.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Economics / Banking	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q136

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸ್ಥೂಲ ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ (GDP) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ?

GDP primarily measures what?

A. ವಿದೇಶಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ / Foreign population

B. ದೇಶದೊಳಗಿನ ಅಂತಿಮ ಸರಕು-ಸೇವೆಗಳ ಮೌಲ್ಯ / Value of final goods and services within a country

C. ಕೆವಲ ರಫ್ತು / Exports only

D. ಕೆವಲ ತೆರಿಗೆ / Taxes only

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ದೇಶದೊಳಗಿನ ಅಂತಿಮ ಸರಕು-ಸೇವೆಗಳ ಮೌಲ್ಯ / Value of final goods and services within a country

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಗಡಿಗಳೊಳಗೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಅಂತಿಮ ಸರಕು-ಸೇವೆಗಳ ಮೌಲ್ಯ GDP.
- GDP avoids double-counting intermediate goods in the value-added approach.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Economics / GDP	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q137

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭಾರತದ ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

India's Green Revolution was primarily associated with what?

A. ಕೇವಲ ದೂರಸಂಪರ್ಕ / Telecommunications

B. ಆಹಾರಧಾನ್ಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಳ / Increased food-grain productivity

C. ಕೇವಲ ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ / Shipbuilding

D. ಕೇವಲ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ / Tourism

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಆಹಾರಧಾನ್ಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಳ / Increased food-grain productivity

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸುಧಾರಿತ ಬೀಜ, ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಗೋಧಿ-ಅಕ್ಕಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಿತು.
- HYV seeds, irrigation and inputs boosted crop yields, with uneven regional benefits.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Economics / Agriculture	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q138

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘದ ಮೂಲ ತತ್ವ ಯಾವುದು?

Which principle best characterises a cooperative society?

A. ಏಕಾಧಿಕಾರಿ ಮಾಲೀಕತ್ವ / Sole ownership

B. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ / Mutual help

C. ಬಲವಂತದ ಕಾರ್ಮಿಕ / Forced labour

D. ಮತದಾನದ ನಿಷೇಧ / No participation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ / Mutual help

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಯುಕ್ತ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಕಾರದ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.
- Democratic participation and member benefit are core cooperative ideals.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Economics / Cooperatives	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q139

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

Which local action directly promotes water conservation?

A. ನಳ ನಿರಂತರ ತೆರೆಯುವುದು / Leave tap running

B. ಕೆರೆ ತುಂಬುವುದು / Fill ponds with waste

C. ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ / Rainwater harvesting

D. ಸೋರಿಕೆ ಕಡೆಗಣನೆ / Ignore leaks

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ / Rainwater harvesting

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ನೀರಿನ ಮರುಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
- Rainwater harvesting can reduce runoff and support groundwater recharge.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Sustainable development / Water	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q140

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಯರೇಖೆ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ?

In social science, a timeline primarily develops which ability?

A. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು / Chronological reasoning

B. ಬಣ್ಣ ಗುರುತು ಮಾತ್ರ / Colour matching only

C. ಕೇವಲ ಬರವಣಿಗೆ ವೇಗ / Handwriting speed

D. ಪ್ರತಿಕೃತಿ ಇಲ್ಲ / No interpretation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು / Chronological reasoning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಘಟನೆಗಳ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಮಯಾಂತರಗಳನ್ನು ಸಮಯರೇಖೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.
- Chronological reasoning helps learners connect sequence, duration and causation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Timelines	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q141

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸ್ಥಳೀಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಭೇಟಿಯ ಮುಖ್ಯ ಲಾಭ ಯಾವುದು?

A visit to a local historical monument most directly enables what?

A. ಕೇವಲ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ / Scores only

B. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅವಲೋಕನ / Direct observation of historical evidence

C. ವಿಷಯವಿಲ್ಲದ ವಿರಾಮ / Unstructured break

D. ಮಾತ್ರ ಪಾಠ ನಕಲು / Copying notes only

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅವಲೋಕನ / Direct observation of historical evidence

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ಮಾರಕದ ಭೌತಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
- Fieldwork builds observation, historical inquiry and contextual understanding.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Field visits	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q142

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಮಾಪನ ಕಲಿಸಲು ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸೂಕ್ತ?

Which activity best teaches map scale and direction?

A. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ ಸರಳ ನಕ್ಷೆ ರಚನೆ / Draw a scaled school-area map

B. ಪಠ್ಯ ಓದದೇ ನಕಲು / Copy without reading

C. ದಿಕ್ಕು ಕಡೆಗಣನೆ / Ignore orientation

D. ಪಟ್ಟಿ ಕಂಠಪಾಠ / Memorise list only

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ ಸರಳ ನಕ್ಷೆ ರಚನೆ / Draw a scaled school-area map

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನೈಜ ಅಂತರವನ್ನು ನಕ್ಷೆ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಅನುಭವ ಪ್ರಮಾಣಮಾಪನ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.
- Drawing a local map requires scale, symbols and orientation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Map skills	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q143

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಂವಿಧಾನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಯಾವ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ?

A mock parliament in civics class mainly helps students understand what?

A. ಭೂವಿಜ್ಞಾನ / Geology

B. ಗಣಿತ ಸೂತ್ರ / Algebraic formula

C. ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ / Deliberation and democratic procedure

D. ವಿವರಣೆ ಬೇಡ / No discussion

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ / Deliberation and democratic procedure

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಯಮ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Simulation makes legislative deliberation and participation concrete.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Role-play	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q144

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

Which is most clearly a primary historical source?

A. ಘಟನೆಯ ಕಾಲದ ಶಾಸನ / Contemporary inscription

B. ಇಂದಿನ ಸಾರಾಂಶ ಗೈಡ್ / Modern guide summary

C. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಾದಂಬರಿ / Fictional novel

D. ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲದ ಬ್ಲಾಗ್ / Unsourced blog

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಘಟನೆಯ ಕಾಲದ ಶಾಸನ / Contemporary inscription

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಘಟನೆ ನಡೆದ ಕಾಲದ ಶಾಸನ ನೇರ ಮೂಲಸಾಕ್ಷ್ಯ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- Primary sources originate in the period under study; interpretation still requires context.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
History pedagogy / Sources	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q145

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವಿವರಿಸಲು ಯಾವ ನಿರೂಪಣೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ?

Which representation is best for comparing population trends across decades?

A. ಒಂದು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಚಿತ್ರ / Random image

B. ಯಾವುದೇ ದತ್ತಾಂಶವಿಲ್ಲ / No data

C. ಕೇವಲ ನಾಮಪದ ಪಟ್ಟಿ / Noun list

D. ಕಾಲಕ್ರಮದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ / Time-series line graph

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಕಾಲಕ್ರಮದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ / Time-series line graph

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಾಲಕ್ರಮದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ರೇಖಾಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತವಾಗಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.
- Line graphs are suitable for showing change in quantitative values over time.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Data literacy	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q146

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಇತಿಹಾಸದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ ಯಾವ ಚಿಂತನೆ ಮುಖ್ಯ?

Comparing conflicting historical accounts develops what?

A. ಮೂಲ ವಿಮರ್ಶೆ / Source criticism

B. ಅಂಧ ನಂಬಿಕೆ / Blind acceptance

C. ಕೇವಲ ಬರವಣಿಗೆ / Copying

D. ದತ್ತಾಂಶ ನಾಶ / Discarding evidence

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಮೂಲ ವಿಮರ್ಶೆ / Source criticism

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಲೇಖಕರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.
- Corroboration and provenance help learners evaluate historical claims.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Critical thinking	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q147

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಭೂಗೋಳ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿನ ಮಳೆಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವ ಯಾವುದು?

Modelling the water cycle develops understanding of what?

A. ಕೇವಲ ಕಲ್ಲಿನ ರಚನೆ / Rock formation only

B. ಮತದಾನ / Voting

C. ಬೆಲೆ ನಿಗದಿ / Pricing

D. ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆ-ಘನೀಕರಣ-ಮಳೆ / Evaporation-condensation-precipitation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆ-ಘನೀಕರಣ-ಮಳೆ / Evaporation-condensation-precipitation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನೀರಿನ ಸ್ಥಿತಿಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಚಕ್ರದ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಮಾದರಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- A water-cycle model connects processes and illustrates a dynamic system.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Models	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q148

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬಹುಭಾಷಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

What is a productive approach to teaching social science in a multilingual class?

A. ಮಾತೃಭಾಷೆ ನಿಷೇಧ / Ban home languages

B. ಕೇವಲ ಕಂಠಪಾಠ / Memorise silently

C. ಭಾಷಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸಿ ಚರ್ಚೆ / Draw on home languages and discuss

D. ತಪ್ಪಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ / Punish language mistakes

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಭಾಷಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸಿ ಚರ್ಚೆ / Draw on home languages and discuss

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವೆಂದು ಬಳಸಿದರೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.
- Multilingual scaffolds can deepen conceptual understanding and inclusion.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Inclusion	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q149

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ?

Which example is formative assessment in social science?

A. ಕೇವಲ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಂಕ / Final annual score only

B. ಯಾವುದೇ ಚರ್ಚೆ ಇಲ್ಲ / No feedback

C. ಕಲಿಕೆ ಮಧ್ಯೆ ನಕ್ಷೆ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ / Feedback on mapwork during learning

D. ಪಾಠದ ನಂತರ ಪೇಪರ್ ತ್ಯಜನೆ / Discard work

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಕಲಿಕೆ ಮಧ್ಯೆ ನಕ್ಷೆ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ / Feedback on mapwork during learning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಲಿಕೆ ನಡೆಯುವಾಗ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದಿನ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಹಾಯಕ.
- Formative assessment gathers evidence and adjusts instruction during learning.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Assessment	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q150

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಿಸುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಕಾಪಾಡಬೇಕು?

When studying community traditions, what stance should a teacher foster?

A. ಗೌರವಯುತ ಪರಿಶೀಲನೆ / Respectful, evidence-based inquiry

B. ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ / Prejudice

C. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು / Stereotyping

D. ಅವಮಾನ / Ridicule

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಗೌರವಯುತ ಪರಿಶೀಲನೆ / Respectful, evidence-based inquiry

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹಲವು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕೇಳಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ.
- Social inquiry benefits from inclusivity, context and critical examination of stereotypes.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Social Science pedagogy / Diversity	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

KARTET Paper II - Practice Answer Grid

Version: Social Science. These 150 answers apply ONLY to newly written practice questions on pages 1-150; do not use them to mark the authentic historical 2014 paper.

Kannada I 1-30	English II 31-60	CDP 61-90	Optional I 91-120	Optional II 121-150
1 : **B**	31 : **D**	61 : **B**	91 : **B**	121 : **A**
2 : **D**	32 : **B**	62 : **D**	92 : **B**	122 : **D**
3 : **D**	33 : **B**	63 : **C**	93 : **B**	123 : **C**
4 : **C**	34 : **D**	64 : **D**	94 : **D**	124 : **D**
5 : **A**	35 : **C**	65 : **D**	95 : **B**	125 : **D**
6 : **A**	36 : **A**	66 : **B**	96 : **A**	126 : **A**
7 : **C**	37 : **A**	67 : **C**	97 : **C**	127 : **B**
8 : **A**	38 : **C**	68 : **A**	98 : **C**	128 : **C**
9 : **D**	39 : **C**	69 : **B**	99 : **D**	129 : **D**
10 : **D**	40 : **D**	70 : **C**	100 : **D**	130 : **A**
11 : **B**	41 : **A**	71 : **B**	101 : **B**	131 : **D**
12 : **D**	42 : **A**	72 : **B**	102 : **C**	132 : **A**
13 : **A**	43 : **B**	73 : **B**	103 : **C**	133 : **D**
14 : **C**	44 : **A**	74 : **A**	104 : **A**	134 : **B**
15 : **A**	45 : **D**	75 : **D**	105 : **A**	135 : **A**
16 : **B**	46 : **B**	76 : **C**	106 : **D**	136 : **B**
17 : **A**	47 : **C**	77 : **B**	107 : **D**	137 : **B**
18 : **C**	48 : **B**	78 : **C**	108 : **B**	138 : **B**
19 : **D**	49 : **B**	79 : **C**	109 : **B**	139 : **C**
20 : **C**	50 : **C**	80 : **D**	110 : **A**	140 : **A**
21 : **D**	51 : **B**	81 : **B**	111 : **A**	141 : **B**
22 : **C**	52 : **A**	82 : **D**	112 : **C**	142 : **A**
23 : **B**	53 : **B**	83 : **B**	113 : **A**	143 : **C**
24 : **C**	54 : **B**	84 : **A**	114 : **D**	144 : **A**
25 : **C**	55 : **C**	85 : **C**	115 : **A**	145 : **D**
26 : **D**	56 : **A**	86 : **D**	116 : **C**	146 : **A**
27 : **A**	57 : **B**	87 : **D**	117 : **A**	147 : **D**
28 : **C**	58 : **B**	88 : **D**	118 : **A**	148 : **C**
29 : **A**	59 : **D**	89 : **C**	119 : **D**	149 : **C**
30 : **B**	60 : **C**	90 : **C**	120 : **A**	150 : **A**

Practice: Review every explanation before using the CSV to build a test series. / **ಅಭ್ಯಾಸ:** CSV ಕೀ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನಂತರ ಟೆಸ್ಟ್ ಸೀರೀಸ್‌ಗೆ ಬಳಸಿರಿ.

Practice questions are bilingual (Kannada and English) outside the Kannada-only and English-only language sections. Language reading passages are provided verbatim **from this new practice edition** in the CSV, not from the archived paper.

KARTET 2014 - Historical Revised Key

For authentic 2014 Paper II: Social Science
Published key language combination: **English I / Urdu II**. NOT the answer key for the new 150 practice questions.

1-30	31-60	61-90	91-120	121-150
1 : **3**	31 : **3**	61 : **3**	91 : **2**	121 : **1**
2 : **1**	32 : **4**	62 : **2**	92 : **1**	122 : **3**
3 : **2**	33 : **2**	63 : **1**	93 : **4**	123 : **2**
4 : **4**	34 : **1**	64 : **3**	94 : **2**	124 : **4**
5 : **3**	35 : **3**	65 : **3**	95 : **1**	125 : **2**
6 : **1**	36 : **2**	66 : **4**	96 : **2**	126 : **3**
7 : **2**	37 : **3**	67 : **1**	97 : **4**	127 : **2**
8 : **1**	38 : **4**	68 : **4**	98 : **3**	128 : **1**
9 : **3**	39 : **3**	69 : **4**	99 : **4**	129 : **4**
10 : **1**	40 : **4**	70 : **1**	100 : **1**	130 : **2**
11 : **2**	41 : **2**	71 : **1**	101 : **1**	131 : **4**
12 : **4**	42 : **3**	72 : **2**	102 : **3**	132 : **1**
13 : **4**	43 : **3**	73 : **1**	103 : **2**	133 : **3**
14 : **2**	44 : **1**	74 : **3**	104 : **1**	134 : **2**
15 : **3**	45 : **2**	75 : **2**	105 : **2**	135 : **1**
16 : **4**	46 : **1**	76 : **2**	106 : **1**	136 : **4**
17 : **1**	47 : **3**	77 : **3**	107 : **3**	137 : **1**
18 : **1**	48 : **4**	78 : **4**	108 : **2**	138 : **3**
19 : **3**	49 : **2**	79 : **1**	109 : **2**	139 : **2**
20 : **1**	50 : **3**	80 : **2**	110 : **4**	140 : **1**
21 : **2**	51 : **2**	81 : **4**	111 : **1**	141 : **3**
22 : **3**	52 : **3**	82 : **3**	112 : **3**	142 : **2**
23 : **1**	53 : **1**	83 : **1**	113 : **1**	143 : **1**
24 : **4**	54 : **3**	84 : **4**	114 : **3**	144 : **4**
25 : **2**	55 : **4**	85 : **3**	115 : **4**	145 : **3**
26 : **1**	56 : **2**	86 : **4**	116 : **1**	146 : **1**
27 : **4**	57 : **4**	87 : **3**	117 : **4**	147 : **3**
28 : **1**	58 : **4**	88 : **1**	118 : **1**	148 : **2**
29 : **3**	59 : **2**	89 : **1**	119 : **4**	149 : **4**
30 : **2**	60 : **1**	90 : **4**	120 : **3**	150 : **1**

Key notation: '*' = one mark to all; A = options 2 or 4; B = options 1 or 4. **No special marking symbols occur in this published key.**

CAUTION: the scanned Social Science key uses English I / Urdu II, not this workbook's Kannada I / English II. Only the common CDP and Social Science section key positions can be compared with that key; language answer positions are NOT interchangeable.

Historical key PDF: https://down.inyatrust.com/uploads/7/5/2/9/7529832/984006338727396013_2014-key-ktet-paper2-english_l1-urdu_l2-child_development__pedagogy_social_science-inyatrust.pdf

Original 2014 paper scans: https://exams.inya.in/2019/11/kartet2014.html

Reading: Kannada prose (Q1-8), Kannada poem (Q9-15), English passages (Q31-38 and Q39-45) in this workbook are new practice texts. The authentic 2014 literary material is not reproduced.