Q001

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಯಾವುದು?

A. ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ

B. ಆಟದ ಮೈದಾನ ನಿರ್ಮಾಣ

C. ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ

D. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ದುರಸ್ತಿ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗದ್ಯದ ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
- The opening sentence states the project topic explicitly.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕೇಂದ್ರ ಕಲ್ಪನೆ / Main idea	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q002

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊದಲು ಯಾವ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಅಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು?

A. ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

B. ಆಟದ ಮೈದಾನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

C. ಗ್ರಾಮದ ಅರಣ್ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

D. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮೇಜಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯಿಂದ ಬರುವ ನೀರನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲು ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮುಖ್ಯ.
- Roof area is relevant to estimating potential rainwater collection.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಮಾಹಿತಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q003

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಮಳೆನೀರು ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು?

A. ಆಟದ ಕೋಣೆಗೆ

B. ರಸ್ತೆಗೆ

C. ತರಗತಿ ಒಳಗೆ

D. ಶಾಲಾ ಬಸ್ಸಿಗೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ರಸ್ತೆಗೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.
- The passage identifies road runoff as the initial situation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ನೇರ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ / Comprehension	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q004

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಸಂಗ್ರಹಿತ ನೀರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಳಸಲು ಯೋಜಿಸಿದರು?

A. ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದ ದೀಪಗಳಿಗೆ

B. ಗಣಕಯಂತ್ರಕ್ಕೆ

C. ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ

D. ಕಚೇರಿ ಮುದ್ರಕಕ್ಕೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಕ್ಕಳು ನೀರನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಳಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು.
- This is a direct application of collected rainwater.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಬಳಕೆ / Application	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q005

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಂಡಿತು?

A. ಛಾವಣಿ ಕುಸಿತ

B. ಗಿಡಗಳು ಒಣಗದೇ ಇರುವುದು

C. ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ

D. ಶಾಲೆಯ ಮುಚ್ಚುಗೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಕೊಳವೆ ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಗದ್ಯ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.**
- **A leak is a testable problem that students corrected.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ / Problem solving	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q006

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೋರಿಕೆ ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಏನು ಮಾಡಿದರು?

A. ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು

B. ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು

C. ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟರು

D. ತೋಟವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ.
- Retesting after improvement is part of iterative scientific inquiry.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಮ / Method	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q007

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಬಳಿಕ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂತು?

A. ನೀರಿನ ಬಳಕೆ ನಿಷೇಧವಾಯಿತು

B. ಹೊರಗಿನ ನೀರಿನ ಅವಲಂಬನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು

C. ತೋಟ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು

D. ಮಳೆ ನಿಂತಿತು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಹೊರಗಿನ ನೀರಿನ ಅವಲಂಬನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಂಗ್ರಹಿತ ನೀರು ತೋಟಕ್ಕೆ ನೆರವಾದ್ದರಿಂದ ಹೊರಗಿನ ನೀರಿನ ಅಗತ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.
- The reported outcome indicates a practical benefit of the project.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕಾರಣ–ಫಲ / Cause and effect	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q008

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada prose / ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ಕೈಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳಿದಳು. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿದರು. ನೀರು ನೇರವಾಗಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ರೂಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆ ನೀರು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೊಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಾಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹೇಳಿದರು: “ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರಿದು, ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಈ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಂದೇಶ ಯಾವುದು?

A. ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕ ಕಂಠಪಾಠ

B. ಎಲ್ಲ ದೋಷಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವುದು

C. ಪ್ರಯೋಗದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

D. ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಸಂಪರ್ಕ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಸಂಪರ್ಕ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಅಂತಿಮ ಮಾತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮಹತ್ವ ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ.
- The main theme connects inquiry, evidence, revision and community benefit.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಸಾರಾಂಶ / Theme	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q009

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಕವಿತೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವಿಯ ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತದೆ?

A. ಹಕ್ಕಿ

B. ನಾಯಿ

C. ಆನೆ

D. ಮೀನು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಹಕ್ಕಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ “ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು” ನೇರ ಉತ್ತರ.
- Literal comprehension depends on the exact wording of the poem.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Literal meaning	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q010

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಬೀಜಕ್ಕೆ ತೇಜ ನೀಡಿರುವುದು ಯಾವುದು?

A. ಕಲ್ಲು

B. ಹೊಗೆ

C. ಮಳೆಯ ಹನಿ

D. ಬಿರುಗಾಳಿ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಮಳೆಯ ಹನಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- "ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ" ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
- Rainwater is the image associated with the seed beginning to grow.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Imagery	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q011

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಮೊಳಕೆಯ ಎಲೆಗಳು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗುತ್ತವೆ?

A. ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ

B. ಕತ್ತಲೆಯ ಕಡೆ

C. ಕಲ್ಲಿನ ಕಡೆ

D. ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- "ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ" ಎಂಬ ಸಾಲು ಉತ್ತರ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- The line also evokes the phenomenon of phototropism.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Meaning	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q012

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

“ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳು” ಎಂಬ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಯಾವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ?

A. ಕೇವಲ ಕತ್ತಲೆ

B. ಒಂಟಿತನ

C. ಪೈಪೋಟಿ

D. ಪರಸ್ಪರ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಪರಸ್ಪರ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳು ಎನ್ನುವುದು ಕಾಳಜಿ ಹಂಚುವ ರೂಪಕ.**
- **The phrase uses shade metaphorically to suggest shared care.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Figurative language	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q013

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

“ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ” ಎಂಬ ಸಾಲಿನ ಆಶಯವೇನು?

A. ಚಿಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಹುದು

B. ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಡ

C. ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

D. ಬೀಜಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಚಿಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಹುದು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಣ್ಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ನಡೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕವಿ ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
- The proverb-like line celebrates cumulative effects of effort.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Theme	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q014

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯಾವುದು?

A. ಮರಳು

B. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

C. ನೀರು

D. ಹೊಗೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ನೀರು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- "ನೀರನು ಉಳಿಸಿ" ಎಂಬ ಸಾಲು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.
- This is a direct instruction about water conservation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Conservation	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q015

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Kannada poem / ಕನ್ನಡ ಕವಿತೆ - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು,
ಹೊಸ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು ನಗು.
ಮಣ್ಣಿನೊಳಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ,
ಮಳೆಯ ಹನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು ತೇಜ.
ಬೇರು ಚಾಚಿ ಮೊಳಕೆಯೆದ್ದು,
ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ಎಲೆಗಳು ತಿರುಗಿ,
ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತಾಡಿತು,
ಭೂಮಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತು.
ನೀರನು ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡವನು ಬೆಳೆಸಿ,
ಸ್ನೇಹದ ನೆರಳನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿ,
ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ ದೊಡ್ಡ ಫಲ,
ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಫಲ.

ಕವಿತೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂದೇಶ ಯಾವುದು?

A. ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಬದುಕು

B. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ದೂರವಾಗುವುದು

C. ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು

D. ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವುದು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಬದುಕು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬೀಜ, ನೀರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹದ ಚಿತ್ರಗಳು ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತವೆ.
- The poem combines growth, conservation and collective responsibility.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕವಿತೆ / Overall message	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q016

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದು' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ?

A. ಪ್ರಶ್ನೆ

B. ಸಂಶಯ

C. ವರ್ಣನೆ

D. ವಿನಂತಿ ಅಥವಾ ಆಜ್ಞೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ವಿನಂತಿ ಅಥವಾ ಆಜ್ಞೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 'ಓದು' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವು ಆಜ್ಞೆ/ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- Imperative forms are used for commands, instructions and requests.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಆಜ್ಞಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ / Imperatives	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q017

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತದೆ’ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕರ್ತೃ ಯಾವುದು?

A. ಹಾರುತ್ತದೆ

B. ಹಕ್ಕಿ

C. ವಾಕ್ಯ

D. ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಹಕ್ಕಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಂಶ ‘ಹಕ್ಕಿ’ ಕರ್ತೃ.
- In a simple clause, the subject typically names the doer or topic.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕರ್ತೃ-ಕ್ರಿಯೆ / Subject–verb	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q018

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ಹೂ' ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಯಾವುದು?

A. ಹೂಗಳು

B. ಹೂವು

C. ಹೂಗೆ

D. ಹೂದಿಂದ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಹೂಗಳು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 'ಹೂಗಳು' ಅನೇಕ ಹೂಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- Recognise the nominal plural ending instead of case endings.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ವಚನ / Plurals	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q019

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಮಗು ನಗುತ್ತದೆ’ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ?

A. ಒಂದು

B. ಎರಡು

C. ಮೂರು

D. ನಾಲ್ಕು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಒಂದು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ನಗುತ್ತದೆ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಇದೆ.
- Count predicates, not nouns, to identify the verbal core.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ವಾಕ್ಯರಚನೆ / Sentence structure	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q020

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಬೆಂಕಿ’ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಪದ ಯಾವುದು?

A. ಜಲ

B. ಅಗ್ನಿ

C. ಪವನ

D. ಭೂಮಿ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಅಗ್ನಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಅಗ್ನಿ’ ಎನ್ನುವುದು ‘ಬೆಂಕಿ’ಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ.
- Sanskrit-derived literary vocabulary often coexists with native Kannada usage.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು / Synonyms	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q021

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

'ದೊಡ್ಡ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಯಾವುದು?

A. ಬೃಹತ್

B. ಚಿಕ್ಕ

C. ಅಗಾಧ

D. ವಿಶಾಲ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಚಿಕ್ಕ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 'ಚಿಕ್ಕ' ಎಂಬುದು ಗಾತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ದೊಡ್ಡ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ.
- Compare the semantic dimension: large versus small.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು / Antonyms	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q022

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಅವರು’ ಯಾವುದು?

A. ನಾಮಪದ

B. ಸರ್ವನಾಮ

C. ಅವ್ಯಯ

D. ಕ್ರಿಯಾಪದ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಸರ್ವನಾಮ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಅವರು’ ಸರ್ವನಾಮವಾಗಿದ್ದು ಒಬ್ಬರು/ಹಲವರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.
- Kannada pronoun agreement can encode respect as well as number.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಸರ್ವನಾಮ / Respectful usage	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q023

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೇಳಿಸಿ ನಂತರ ಓದಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕೌಶಲ ಯಾವುದು?

A. ಶ್ರವಣ

B. ಬರವಣಿಗೆ

C. ಓದುವಿಕೆ

D. ವ್ಯಾಕರಣ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಶ್ರವಣ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೇಳುವಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲ ಕೌಶಲ 'ಶ್ರವಣ'.
- Listening supplies spoken-language input before reading activities.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ / Listening	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q024

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸ ಪದದ ಅರ್ಥ ಕಲಿಸಲು ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ವಿಧಾನ?

A. ಕೇವಲ ಪಠಣ

B. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ನಕಲು

C. ಪದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದು

D. ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಸಂದರ್ಭ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಸಂದರ್ಭ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯದ ಸಂದರ್ಭವು ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
- Meaningful contexts and visual cues support retention.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಪದಬೋಧನೆ / Vocabulary teaching	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q025

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕನ್ನಡ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವ ಕೌಶಲ ಯಾವುದು?

A. ಅವಧಾನವಿಲ್ಲದ ಓದು

B. ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ

C. ಕೇವಲ ಬರವಣಿಗೆ

D. ಕಣ್ಮರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ-ಅಕ್ಷರ ಸಂಬಂಧ ಓದಿನ ಅಡಿಪಾಯ.
- Decoding relies on phonological and orthographic awareness.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಓದು ಬೋಧನೆ / Decoding	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q026

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

A. ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

B. ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ

C. ಮೌನಪಠಣ

D. ಶಬ್ದಕೋಶ ಕಂಠಪಾಠ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಗ್ರಹಿಕೆಯೂ ಆಗಿದೆ.
- Retelling reveals comprehension and develops oral fluency.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಕಥಾಬೋಧನೆ / Retelling	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q027

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪದವನ್ನು ಅದರ ಅರ್ಥದೊಡನೆ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

A. ಕೇವಲ ವೇಗ

B. ವಿರಾಮಚಿಹ್ನೆ

C. ಚಿತ್ರಕಲೆ

D. ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅರಿವು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅರಿವು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪದ–ಅರ್ಥ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- A matching task can efficiently assess receptive vocabulary.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ / Vocabulary assessment	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q028

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಓದುವಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ?

A. ನಕಲು ಬರವಣಿಗೆ

B. ಹಾಜರಾತಿ

C. ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ

D. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅರ್ಥಗ್ರಹಣದ ಆಳವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.
- Questions about main idea, details and inference improve comprehension.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಓದು ಗ್ರಹಿಕೆ / Reading comprehension	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q029

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

‘ಹೋಗು–ಬರು’ ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದು?

A. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ

B. ಸಂಬೋಧನೆ

C. ಸಮಾಸ

D. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಹೋಗು’ ಮತ್ತು ‘ಬರು’ ಚಲನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.
- Verbs can form contextual antonym pairs.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಪದಸಂಬಂಧ / Word relation	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q030

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು ಸೂಕ್ತ?

A. ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ

B. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿ

C. ಕಲಿಕೆಯ ಸೂಚಕವಾಗಿ

D. ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆದು

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಕಲಿಕೆಯ ಸೂಚಕವಾಗಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಪ್ಪುಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ನೆರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.
- Constructive corrective feedback is more effective than humiliation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ / Feedback	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q031

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

What did Tara display at the science exhibition?

A. A solar cooker

B. A paper bridge

C. An electric motor

D. A rain gauge model

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - A rain gauge model

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ತಾರಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದು ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನದ ಮಾದರಿ.**
- **The first sentence specifies a model of a rain gauge.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q032

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

Why was Tara’s first rainfall record unreliable?

A. **A tree branch partly covered the container**

B. **The village had no clouds**

C. **The cylinder was made of gold**

D. **She never visited school**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - A tree branch partly covered the container

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಒಂದು ಕೊಂಬೆ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಭಾಗಶಃ ಮುಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಮಳೆಯ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ತಪ್ಪಾಗಿತ್ತು.**
- **Obstruction can prevent rain from reaching the gauge evenly.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Cause	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q033

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

Where did Tara move the rain gauge?

A. Under a staircase

B. To an unobstructed spot

C. Inside a cupboard

D. Beneath a tree

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - To an unobstructed spot

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲದ ತೆರೆಯಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅವಳು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು.**
- **Rain gauges require an open, representative location.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Method	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q034

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

For how long did the class record observations?

A. Four years

B. Four weeks

C. Four hours

D. Four days

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - Four weeks

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ನಾಲ್ಕು ವಾರಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇದೆ.**
- **Time expressions in reading passages often test accurate retrieval.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Time	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q035

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

Why did Tara avoid describing climate from one rainy day?

A. **Weather never changes**

B. **A rain gauge measures wind speed**

C. **Climate needs observations over long periods**

D. **The village was imaginary**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - Climate needs observations over long periods

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಒಂದು ದಿನದ ಮಳೆಯು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಹವಾಮಾನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.**
- **Weather describes short-term conditions; climate concerns long-term patterns.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Inference	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q036

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

The word “unreliable” most nearly means

A. Not dependable

B. Perfectly accurate

C. Very colourful

D. Impossible to carry

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - Not dependable

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **“Unreliable” ಎಂದರೆ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹವಲ್ಲದ.**
- **The negative prefix un- changes reliable to not dependable.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Vocabulary	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q037

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

What did the teacher praise?

A. Avoiding all measurements

B. Ignoring the branch

C. Guessing rainfall values

D. Improving the method after an error

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - Improving the method after an error

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗ.**
- **The teacher values self-correction and evidence-based practice.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Inference	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q038

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 1 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

During a school science exhibition, Tara displayed a model showing how a rain gauge works. Instead of guessing the amount of rainfall, she placed a measuring cylinder in an open area and recorded the water level every morning. Her first record was unreliable because a tree branch partly covered the container. She moved the gauge to an unobstructed spot and kept its position unchanged. For four weeks, the class compared daily rainfall with their observations of puddles and wet soil. Tara reminded her classmates that one unusually rainy day could not describe the climate of their village. The teacher praised her for improving the method after recognising an error. The class later used the observations to plan a small school garden.

What was one later use of the observations?

A. Cancelling school

B. Planning a school garden

C. Closing the library

D. Replacing all science books

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - Planning a school garden

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ವೀಕ್ಷಣಾ ದಾಖಲೆ ಶಾಲಾ ತೋಟದ ಯೋಜನೆಗೆ ಬಳಕೆಯಾಯಿತು.**
- **Data became useful for a practical decision.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Application	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q039

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

Who suggested books in different languages?

A. The headmaster

B. A bus driver

C. A scientist named Tara

D. Arun

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - Arun

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಅರುಣನು ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು.**
- **Locate the person linked to the proposal in the opening sentences.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q040

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

How old was Arun?

A. Ten

B. Sixteen

C. Twelve

D. Eight

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - Twelve

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ "Twelve-year-old Arun" ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ.**
- **Age is an explicit numerical detail.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q041

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

What did participants share at the reading circle?

A. **Football scores**

B. **Weather bulletins**

C. **Short book reviews**

D. **Train tickets**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - Short book reviews

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಓದುವ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪುಸ್ತಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.**
- **A review presents a reader’s response without retelling every event.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Detail	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q042

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

Why did Arun ask reviewers not to reveal the ending?

A. **To preserve readers’ curiosity**

B. **To hide the author’s name**

C. **To ban discussion**

D. **To sell textbooks**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - To preserve readers’ curiosity

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಅಂತ್ಯ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಹೊಸ ಓದುಗರ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.**
- **Avoiding spoilers encourages others to read independently.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Inference	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q043

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

How many children attended by the end of the month?

A. **Eighteen**

B. **Six**

C. **Twelve**

D. **Thirty**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - Eighteen

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ 18 ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.**
- **Track the change from six initially to eighteen later.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Numerical comprehension	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q044

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

What was the purpose of the simple catalogue?

A. To count the village animals

B. To replace the books

C. To remove titles

D. To help readers locate books

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - To help readers locate books

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪುಸ್ತಕ ಹುಡುಕಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು.
- A catalogue is an information-retrieval tool.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Function	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q045

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

English passage 2 - NEW PRACTICE TEXT, NOT HISTORICAL ORIGINAL

When the village library reopened, its volunteers invited children to recommend books. Twelve-year-old Arun suggested that the shelves should contain stories in different languages as well as books on science and local history. The volunteers agreed but asked the children to explain their choices. Arun organised a reading circle where each participant shared a short review without revealing the ending. At first, only six children attended. By the end of the month, eighteen had joined. The group also made a simple catalogue, so readers could locate books quickly. One visitor said the library had become a place not merely for borrowing books but for listening to other people's ideas. The volunteers decided to continue the weekly meetings.

What is the central idea of the passage?

A. **Libraries should exclude children**

B. **A library encourages reading and shared ideas**

C. **Books are useful only in one language**

D. **Discussion prevents learning**

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - A library encourages reading and shared ideas

Explanation / ವಿವರಣೆ

- **ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಓದು ಹಾಗೂ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯದ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು.**
- **The main idea links accessibility, participation and community learning.**

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading / Main idea	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q046

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the correct spelling.

A. accomodation

B. accommodation

C. acommodation

D. accommadation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - accommodation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಿಯಾದ 'accommodation' ನಲ್ಲಿ ಎರಡು 'c' ಮತ್ತು ಎರಡು 'm' ಇವೆ.
- Memorise double 'c' and double 'm' in accommodation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Spelling	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q047

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Complete: By the time we arrived, the film ___.

A. started

B. had started

C. has started

D. start

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - had started

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮತ್ತೊಂದು ಭೂತಕಾಲದ ಘಟನೆಗಿಂತ ಮೊದಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ past perfect.
- 'Had started' marks the earlier of two past events.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Past perfect	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q048

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

The expression ‘break the ice’ means to ___.

A. shatter frozen water

B. cause damage

C. stop conversation

D. begin friendly interaction

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - begin friendly interaction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಈ idiom ಸೌಹಾರ್ದ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- Idiomatic meaning is not the sum of literal word meanings.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Idioms	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q049

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the correct comparative: This road is ___ than that one.

A. narrow

B. narrower

C. narrowest

D. most narrowest

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - narrower

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ comparative degree ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- The comparative of ‘narrow’ is commonly ‘narrower’.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Degrees of comparison	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q050

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the conjunction: Work hard ___ you will succeed.

A. or

B. and

C. because

D. although

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - and

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು 'and' ಕೊಂಡಿಸುತ್ತದೆ.
- 'And' links a command and its likely positive consequence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Conjunctions	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q051

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Which sentence uses the present perfect tense?

A. I have finished the work.

B. I finish the work.

C. I had finished the work.

D. I was finishing the work.

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - I have finished the work.

Explanation / ವಿವರಣೆ

- Present perfect ರಚನೆ 'have/has + V3'.
- Present perfect relates a completed event to the present.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Present perfect	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q052

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the correct relative pronoun: The child ___ won is my sister.

A. which

B. whose

C. who

D. whom

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - who

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲು ‘who’ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
- ‘Who’ is a subject relative pronoun referring to people.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Relative clauses	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q053

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Fill in: There are ___ apples in the basket.

A. much

B. little

C. many

D. a little

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - many

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎಣಿಸಬಹುದಾದ ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ 'many' ಬಳಕೆ.
- 'Many' combines with countable plural nouns.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Quantifiers	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q054

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Which is an example of an imperative sentence?

A. What a day!

B. Is the door open?

C. The door is closed.

D. Please close the door.

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - Please close the door.

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೋರಿಕೆ/ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು imperative.
- Imperatives can be polite requests as well as commands.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Sentence functions	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q055

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Choose the correct phrasal verb: The plane will ___ at six.

A. take over

B. take off

C. take up

D. take after

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - take off

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿಮಾನ ಹಾರಾಟ ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ 'take off' ಬಳಕೆ.
- 'Take off' denotes departure from the ground for aircraft.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Phrasal verbs	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q056

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

A teacher asks students to predict a story ending. This mainly develops ___.

A. handwriting speed

B. mechanical copying

C. silent obedience

D. inferential thinking

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - inferential thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮುಂದಿನ ಘಟನೆಯನ್ನು ಊಹಿಸುವುದು ನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
- Prediction builds inferencing and activates prior knowledge.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Language pedagogy / Prediction	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q057

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Which activity best measures speaking fluency?

A. Copying a paragraph

B. Filling blanks silently

C. Matching spellings

D. A short guided conversation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - A short guided conversation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಸರಾಗತೆ ನೇರವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.
- Performance assessment should match the skill being measured.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Speaking assessment	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q058

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

In reading instruction, a ‘main idea’ question tests ___.

A. only letter formation

B. capitalisation only

C. speed of writing

D. global comprehension

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - global comprehension

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯದ ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- Global comprehension means understanding the passage as a whole.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Reading comprehension	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q059

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

Which feedback is most helpful for language learning?

A. “Wrong, stop speaking.”

B. “Never answer again.”

C. “Just memorise the book.”

D. “Try again; use the past form.”

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - “Try again; use the past form.”

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸೂಚನೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
- Targeted formative feedback tells learners what to improve.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Error correction	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q060

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

A learner reads a new word by connecting letters with sounds. This is ___.

A. skimming

B. decoding

C. summarising

D. proofreading

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - decoding

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಕ್ಷರ–ಧ್ವನಿ ಸಂಬಂಧವು ಹೊಸ ಪದದ ಓದಿಗೆ ಸಹಾಯಕ.
- Decoding differs from skimming and summarising.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Phonics / Decoding	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q061

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪಿಯಾಜೆಯ ಪ್ರಕಾರ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಯು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹಂತ ಯಾವುದು?

According to Piaget, logical thinking about concrete objects develops mainly during which stage?

A. ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

B. ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

C. ಪೂರ್ವಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Preoperational

D. ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Formal operational

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಗು ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- Concrete operational thinking includes conservation and classification, generally around ages 7–11.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Piaget / Cognitive development	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q062

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪಿಯಾಜೆಯ 'ವಸ್ತು ಸ್ಥಿರತೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ?

Object permanence first emerges in which Piagetian stage?

A. ಪೂರ್ವಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Preoperational

B. ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

C. ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

D. ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Formal operational

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ವಸ್ತುವೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬರುತ್ತದೆ.
- Object permanence is a hallmark of sensorimotor development in infancy.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Piaget / Object permanence	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q063

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿಯ ZPD ಎಂದರೆ ಏನು?

What does Vygotsky's zone of proximal development describe?

A. ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ / What a child can already do alone

B. ಜನ್ಮದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತ ಐಕ್ಯೂ / Fixed inborn IQ

C. ಕೇವಲ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು / Chronological age only

D. ನೆರವಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಮುಂದಿನ ಮಟ್ಟ / What can be achieved with guidance

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ನೆರವಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಮುಂದಿನ ಮಟ್ಟ / What can be achieved with guidance

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಾಧನೆಯ ನಡುವಿನ ಅಂತರವೇ ZPD.
- Appropriate assistance targets tasks just beyond independent competence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Vygotsky / ZPD	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q064

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸ್ಕ್ಯಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಬೇಕು?

In instructional scaffolding, how should support change?

A. ಸದಾ ಹೆಚ್ಚಬೇಕು / Increase forever

B. ಕೌಶಲ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು / Fade gradually

C. ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು / Stay fixed

D. ಎಂದಿಗೂ ನೀಡಬಾರದು / Never be provided

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಕೌಶಲ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು / Fade gradually

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನೆರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- Scaffolding is contingent support, gradually withdrawn as competence grows.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Scaffolding / Teaching support	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q065

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕೋಹ್ಲ್‌ಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದು?

Kohlberg's theory primarily examines development of what?

A. ದೈಹಿಕ ಎತ್ತರ / Physical height

B. ಭಾಷಾ ಧ್ವನಿಗಳು / Speech sounds

C. ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ / Visual acuity

D. ನೈತಿಕ ತರ್ಕ / Moral reasoning

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ನೈತಿಕ ತರ್ಕ / Moral reasoning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೋಹ್ಲ್‌ಬರ್ಗ್ ತೀರ್ಮಾನದ ಹಿಂದಿನ ನೈತಿಕ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.
- His stages classify reasons for moral decisions, not just whether an act is labelled right or wrong.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Kohlberg / Moral development	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q066

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಾನಸಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಯಾವುದು?

Which Eriksonian conflict is especially relevant to school-age children?

A. ವಿಶ್ವಾಸ ವಿರುದ್ಧ ಅವಿಶ್ವಾಸ / Trust vs mistrust

B. ಗುರುತು ವಿರುದ್ಧ ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ / Identity vs role confusion

C. ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ / Industry vs inferiority

D. ಆತ್ಮೀಯತೆ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ / Intimacy vs isolation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ / Industry vs inferiority

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಶಾಲಾ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ಸ್ವೀಕೃತಿ 'ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ' ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.
- Feedback about competence influences school children's sense of industry.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Erikson / Psychosocial development	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q067

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ 'ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ' ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

In operant conditioning, what does positive reinforcement do?

A. ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಪ್ರೇರಕ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುತ್ತದೆ / Adds a desirable consequence

B. ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇರಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ / Removes all stimuli

C. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ / Prohibits responding

D. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ / Measures memory

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಪ್ರೇರಕ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುತ್ತದೆ / Adds a desirable consequence

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬಯಸಿದ ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುವುದು ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ.
- It increases the likelihood of a behaviour by presenting a reinforcing consequence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Skinner / Reinforcement	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q068

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪಾವ್ಲೊವ್ ಅವರ ಪ್ರಯೋಗ ಯಾವ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?

Pavlov's salivation experiments illustrate which learning process?

A. ಪ್ರಯತ್ನ-ತಪ್ಪು / Trial and error

B. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧ / Classical conditioning

C. ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆ / Insight learning

D. ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಚಕ್ರ / Experiential cycle

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧ / Classical conditioning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಟಸ್ಥ ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಚೋದಕದ ಪುನಃ ಜೋಡಣೆಯಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- Classical conditioning is based on association between stimuli.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Pavlov / Classical conditioning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q069

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ನ 'ಪರಿಣಾಮದ ನಿಯಮ'ದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

Thorndike's law of effect states that responses followed by what are strengthened?

A. ದಂಡನೆ ಮಾತ್ರ / Punishment only

B. ಅಸಂಬದ್ಧ ಮಾತು / Unrelated speech

C. ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮಗಳು / Satisfying consequences

D. ಮರೆವು / Forgetting

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮಗಳು / Satisfying consequences

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.
- Consequences influence the future strength of stimulus–response connections.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Thorndike / Law of effect	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q070

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಗಾರ್ಡ್ನರ್‌ನ ಬಹುಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಏನನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ?

Gardner's multiple intelligences theory emphasises what?

A. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಒಂದೇ ಅಂಕ / A single intelligence score

B. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳು / Several domains of intelligence

C. ಕೇವಲ ಗಣಿತ ಬುದ್ಧಿ / Only mathematical ability

D. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಅಸಂಬಂಧ / Intelligence unrelated to learning

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳು / Several domains of intelligence

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯು ಭಾಷಾ, ತಾರ್ಕಿಕ, ದೈಹಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಬಹುದು.
- The theory proposes different intelligences; classroom applications should not be confused with proven fixed learning styles.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Gardner / Multiple intelligences	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q071

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬ್ಲೂಮ್ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಂಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

Which is the highest cognitive process in revised Bloom's taxonomy?

A. ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು / Create

B. ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು / Remember

C. ಅರ್ಥೈಸುವುದು / Understand

D. ಅನ್ವಯಿಸುವುದು / Apply

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು / Create

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು' ಮೇಲಿನ ಹಂತ.
- The revised progression culminates in creating, after evaluating.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Bloom / Cognitive taxonomy	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q072

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ನಿರ್ಮಾಣವಾದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು?

In a constructivist classroom, learners primarily do what?

A. ಕೇವಲ ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ / Only copy notes

B. ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ / Never ask questions

C. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾರೆ / Replace the teacher

D. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ / Actively construct understanding

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ / Actively construct understanding

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.
- Active inquiry and dialogue support conceptual understanding.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Constructivism / Learner agency	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q073

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

What is the primary purpose of formative assessment?

A. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ / Improve learning during instruction

B. ಅಂತಿಮ ಶ್ರೇಣಿ ಮಾತ್ರ / Only award final grade

C. ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚುವುದು / Close a school

D. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು / Remove curriculum

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ / Improve learning during instruction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
- Formative evidence guides feedback and adjustments before the final assessment.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Assessment / Formative	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q074

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?

Summative assessment is normally used at which point?

A. ಪಾಠದ ಮೊದಲು / Before teaching only

B. ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷ / Every minute

C. ಆಟದ ಸಮಯ ಮಾತ್ರ / Only during games

D. ಬೋಧನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ / At the end of an instructional unit

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಬೋಧನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ / At the end of an instructional unit

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಘಟಕ ಅಥವಾ ಅವಧಿಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- Summative assessment judges attained outcomes after substantial instruction.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Assessment / Summative	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q075

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಅಂತರ್ನಿಹಿತ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

Which example best illustrates intrinsic motivation?

A. ವಿಷಯ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಓದುವುದು / Read out of curiosity

B. ಬಹುಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಓದುವುದು / Study only for a prize

C. ದಂಡನೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ಓದುವುದು / Study to avoid punishment

D. ಅಂಕಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ / Practise only for marks

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ವಿಷಯ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಓದುವುದು / Read out of curiosity

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲ ಅಂತರ್ನಿಹಿತ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮೂಲ.
- Intrinsic motivation arises from enjoyment or personal interest in the activity itself.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Motivation / Intrinsic	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q076

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಮಾವೇಶಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವ ಯಾವುದು?

Which principle is central to inclusive education?

A. ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ / Separate all learners

B. ಕೇವಲ ಅತ್ಯುತ್ತಮರಿಗೆ ಅವಕಾಶ / Admit only top scorers

C. ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಕೆ / Learn together with supports

D. ವೈವಿಧ್ಯ ತಿರಸ್ಕಾರ / Reject diversity

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಕೆ / Learn together with supports

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು.
- Inclusion addresses participation, accessibility and equitable support.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Inclusive education	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q077

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು?

Dyslexia primarily affects difficulties in which area?

A. ಕೇವಲ ಕೇಳುವಿಕೆ / Hearing only

B. ದೈಹಿಕ ಎತ್ತರ / Height

C. ಪದ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ / Word recognition and reading

D. ದೃಷ್ಟಿಯ ಬಣ್ಣ ಗುರುತು / Colour vision

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಪದ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ / Word recognition and reading

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಓದು ಕೌಶಲದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು; ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಕೊರತೆಯ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲ.
- Dyslexia is a specific difficulty in accurate or fluent word reading and spelling, not a measure of intelligence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Learning differences / Dyslexia	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q078

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಬೋಧನೆ ಯಾವುದು?

Which approach responds best to individual learner differences?

A. ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ / Differentiated instruction

B. ಒಂದೇ ವಿಧಾನ ಯಾವಾಗಲೂ / Same method for everyone always

C. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮೌನಗೊಳಿಸುವುದು / Enforce silence

D. ಪಠ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು / Abandon curriculum

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ / Differentiated instruction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಬೆಂಬಲ ಬದಲಿಸುವುದೇ ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ.
- Differentiation adjusts content, process or support while maintaining goals.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Differentiated instruction	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q079

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ 'ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ' ಎಂದರೆ ಏನು?

In assessment, reliability refers to what?

A. ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣತೆ / Maximum difficulty

B. ಅಂಕಗಳ ಸತತತೆ / Consistency of scores

C. ಬಣ್ಣದ ಮುದ್ರಣ / Colour printing

D. ಒಳ್ಳೆಯ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ / Good handwriting

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಅಂಕಗಳ ಸತತತೆ / Consistency of scores

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮರುಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುವ ಗುಣ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ.
- Reliability concerns consistency, while validity concerns appropriate interpretation of scores.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Psychometrics / Reliability	Hard	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q080

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ 'ಸಮಂಜಸತೆ' (validity) ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ?

Validity of an assessment concerns whether it does what?

A. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು / Measures paper length

B. ಮುದ್ರಣದ ವೆಚ್ಚ ಎಷ್ಟು / Measures printing cost

C. ಗಡಿಯಾರ ವೇಗ ಎಷ್ಟು / Measures clock speed

D. ಉದ್ದೇಶಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ / Measures the intended construct appropriately

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಉದ್ದೇಶಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ / Measures the intended construct appropriately

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅಗತ್ಯ.
- Validity is supported by evidence for intended score interpretation and use.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Psychometrics / Validity	Hard	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q081

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಾಠದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದೇಕೆ?

Why ask prior-knowledge questions at the start of a lesson?

A. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಭಯಪಡಿಸಲು / Frighten learners

B. ಪಾಠ ನಿಲ್ಲಿಸಲು / Stop instruction

C. ಕಲಿಕೆಯ ಆಧಾರ ತಿಳಿಯಲು / Identify learners' starting points

D. ಕೇವಲ ಅಂಕ ಕಡಿತಕ್ಕೆ / Deduct marks only

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಕಲಿಕೆಯ ಆಧಾರ ತಿಳಿಯಲು / Identify learners' starting points

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಬಹುದು.
- Diagnostic questioning helps identify misconceptions and readiness.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Diagnostic assessment	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q082

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಹಪಾಠಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಲಾಭ ಯಾವುದು?

A major benefit of peer learning is what?

A. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು / Isolation

B. ಚರ್ಚೆ ನಿಷೇಧ / No discussion

C. ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ / Collaboration and explanation

D. ಒಬ್ಬರೇ ಸದಾ ಮಾತನಾಡುವುದು / One-way talk

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ / Collaboration and explanation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರಸ್ಪರ ವಿವರಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ ಆಳವಾಗುತ್ತದೆ.
- Explaining to peers promotes elaboration and mutual feedback.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Cooperative learning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q083

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮೆಟಾಕಾಗ್ನಿಷನ್ ಎಂದರೆ ಏನು?

Metacognition refers to what?

A. ತನ್ನ ಚಿಂತನೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ / Monitoring one's own thinking

B. ಕೇವಲ ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ / Rote repetition only

C. ಕೈಬರಹದ ವೇಗ / Handwriting speed

D. ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / Physical strength

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ತನ್ನ ಚಿಂತನೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ / Monitoring one's own thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಲಿಕೆಯ ಯೋಜನೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮೆಟಾಕಾಗ್ನಿಷನ್‌ನ ಅಂಶಗಳು.
- Self-monitoring and strategy adjustment support independent learning.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Metacognition	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q084

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕಲಿಕೆಯ ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?

Positive transfer of learning occurs when what happens?

A. ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ / Prior learning obstructs

B. ಏನೂ ನೆನಪಿಲ್ಲ / Nothing remembered

C. ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ / Prior learning aids a new task

D. ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ ಒಂದೇ / Every subject is identical

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ / Prior learning aids a new task

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸಲು ನೆರವಾದರೆ ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ.
- Shared principles can enable transfer to related contexts.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Transfer of learning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q085

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಶಿಕ್ಷಕ 'ಏಕೆ?' ಮತ್ತು 'ಹೇಗೆ?' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

Asking 'why' and 'how' questions mainly promotes what?

A. ಕೇವಲ ನಕಲು / Copying only

B. ಹಾಜರಾತಿ / Attendance

C. ಸಂಖ್ಯೆ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ / Writing numerals only

D. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನೆ / Higher-order thinking

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನೆ / Higher-order thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತವೆ.
- Explanatory questions extend beyond recall toward reasoning.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Questioning / Higher-order thinking	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q086

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಉತ್ತಮ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

After discovering a misconception, what should the teacher do?

A. ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು / Use evidence and guided discussion

B. ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದು / Ridicule the learner

C. ಎಂದಿಗೂ ಚರ್ಚಿಸದಿರುವುದು / Never discuss it

D. ಕೇವಲ ಉತ್ತರ ಪಠಿಸುವುದು / Dictate the answer only

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು / Use evidence and guided discussion

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಲೋಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೊಸ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಪುನರ್‌ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಬೇಕು.
- Conceptual change requires confronting and refining pre-existing ideas.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Misconceptions / Conceptual change	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q087

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

RTE ಕಾಯ್ದೆ 2009 ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ವಯೋಗುಂಪಿಗೆ ಉಚಿತ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ?

Under India's RTE Act, 2009, free and compulsory education applies to which age group?

A. 3–6 ವರ್ಷ / 3–6 years

B. 14–18 ವರ್ಷ / 14–18 years

C. 6–14 ವರ್ಷ / 6–14 years

D. 18–21 ವರ್ಷ / 18–21 years

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 6–14 ವರ್ಷ / 6–14 years

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಕ್ಕಳ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ 6–14 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.
- Article 21A and the RTE framework concern elementary education for ages six to fourteen.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
RTE / Education law	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q088

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳನ್ನು ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೊದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

Why might a teacher maintain a portfolio of a child's work?

A. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆಸಲು / Replace all assessment with one test

B. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು / Reject every work sample

C. ಕೆಲಸ ಮರೆಮಾಡಲು / Hide progress

D. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು / Track growth over time

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು / Track growth over time

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೆಲಸದ ಮಾದರಿಗಳು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ ವಿಕಾಸದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ನೀಡುತ್ತವೆ.
- A portfolio documents progress and can support formative feedback.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Portfolio assessment	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q089

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲಕಾರಿ ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣವು ಯಾವ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ?

A psychologically safe classroom environment most directly supports what?

A. ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಧೈರ್ಯ / Willingness to ask and participate

B. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದು / Hiding mistakes

C. ಭಯಾಧಾರಿತ ಮೌನ / Fearful silence

D. ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು / Withdrawal

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಧೈರ್ಯ / Willingness to ask and participate

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗೌರವಯುತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Psychological safety encourages inquiry, risk-taking and participation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Classroom climate	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q090

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ವಿರಾಮ ನೀಡುವುದು ಯಾವ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ?

Short breaks that help pupils sustain attention primarily reflect which principle?

A. ಕೇವಲ ದಂಡನೆ / Punishment

B. ಕಲಿಕೆಯ ದೈಹಿಕ-ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದನೆ / Responding to learner needs

C. ಏಕರೂಪದ ನಿರಂತರ ಉಪನ್ಯಾಸ / Uninterrupted lecture

D. ಶಾಶ್ವತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಿಷೇಧ / Ban assessment

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಕಲಿಕೆಯ ದೈಹಿಕ-ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದನೆ / Responding to learner needs

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗಮನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿ ಯೋಜನೆ ಮುಖ್ಯ.
- Age-appropriate pacing and breaks can support concentration and engagement.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Attention / Classroom planning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q091

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

45° ಕೋನದ cos ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು?

What is cos 45°?

A. $1/\sqrt{2}$

B. 1

C. $1/2$

D. $\sqrt{2}$

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - $1/\sqrt{2}$

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 45°–45°–90° ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತ 1:1:√2.
- Cosine equals adjacent side divided by hypotenuse, so cos 45° = $1/\sqrt{2}$.

Topic / ವಿಷಯ
Trigonometry / Special angles

Difficulty / ಮಟ್ಟ
Moderate

Marks / ಅಂಕ
1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q092

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

5 ಸೆಂ.ಮೀ., 12 ಸೆಂ.ಮೀ., 13 ಸೆಂ.ಮೀ. ಬಾಹುಗಳ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಅಂತಃವೃತ್ತ ತ್ರಿಜ್ಯ ಎಷ್ಟು?

Find the inradius of a right triangle with sides 5 cm, 12 cm and 13 cm.

A. 1 ಸೆಂ.ಮೀ. / 1 cm

B. 2 ಸೆಂ.ಮೀ. / 2 cm

C. 3 ಸೆಂ.ಮೀ. / 3 cm

D. 4 ಸೆಂ.ಮೀ. / 4 cm

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - 2 ಸೆಂ.ಮೀ. / 2 cm

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 30 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.; ಅರ್ಧಪರಿಮಿತಿ 15 ಸೆಂ.ಮೀ.
- Inradius r = area / semiperimeter = 30/15 = 2 cm.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geometry / Inradius	Hard	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q093

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

√a = 24 ಆಗಿದ್ದರೆ √(4a/9) ಎಷ್ಟು?

If √a = 24, find √(4a/9).

A. 6

B. 16

C. 8

D. 12

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - 16

Explanation / ವಿವರಣೆ

- √(4a/9) = (2/3)√a ಎಂಬ ಗುಣಲಬ್ಧದ ನಿಯಮ ಬಳಸಿ.
- (2/3) × 24 = 16.

Topic / ವಿಷಯ
Surds / Square roots

Difficulty / ಮಟ್ಟ
Moderate

Marks / ಅಂಕ
1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q094

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

4[2 − {3 − (1 − 4)}] ನ ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು?

Evaluate 4[2 − {3 − (1 − 4)}].

A. 0

B. −16

C. 8

D. −4

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - −16

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊದಲು ಒಳಗಿನ (1 − 4) = −3; ನಂತರ {3 − (−3)} = 6.
- Apply brackets from inside out: 4(2 − 6) = −16.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Arithmetic / Order of operations	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q095

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

12 ಮತ್ತು 18 ರ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಾಕಾರ ಯಾವುದು?

Find the least common multiple of 12 and 18.

A. 6

B. 24

C. 72

D. 36

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 36

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 12 = $2^2 \times 3$; 18 = 2×3^2; ಉನ್ನತ ಘಾತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- LCM = $2^2 \times 3^2 = 36$.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Number theory / LCM	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q096

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

24 ಮತ್ತು 36 ರ ಮಹತ್ತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತಕ ಯಾವುದು?

Find the HCF (GCD) of 24 and 36.

A. 12

B. 6

C. 18

D. 72

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 12

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 24 = $2^3 \times 3$; 36 = $2^2 \times 3^2$; ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಘಾತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
- HCF = $2^2 \times 3 = 12$.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Number theory / HCF	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q097

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

3/4 + 1/8 ಎಷ್ಟು?

Find 3/4 + 1/8.

A. 4/12

B. 1/2

C. 7/8

D. 5/8

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 7/8

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾಮಾನ್ಯ ಹರ 8 ಗೆ ಬದಲಿಸಿದಾಗ 3/4 = 6/8.
- Add numerators: 6/8 + 1/8 = 7/8.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Fractions / Addition	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q098

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

320 ರ 25% ಎಷ್ಟು?

What is 25% of 320?

A. 40

B. 80

C. 60

D. 100

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - 80

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 25% ಎಂದರೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು ಭಾಗ.
- 320 ÷ 4 = 80; percent means per hundred.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Percentages	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q099

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

₹2,000 ಬೆಲೆಗೆ 15% ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡಿದರೆ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

What is the selling price after a 15% discount on ₹2,000?

A. ₹1,500

B. ₹1,800

C. ₹1,700

D. ₹1,850

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ₹1,700

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ರಿಯಾಯಿತಿ ₹300; ಹೀಗಾಗಿ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- Selling price = 2000 × 0.85 = ₹1,700.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Commercial arithmetic / Discount	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q100

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅನುಪಾತ 2:3 ಮತ್ತು ಮೊತ್ತ 50. ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

Two numbers are in the ratio 2:3 and sum to 50. Find the first number.

A. 20

B. 10

C. 25

D. 30

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 20

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು 5; ಒಂದು ಭಾಗ 50/5 = 10.
- The first number is 2 × 10 = 20.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Ratio and proportion	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q101

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

₹1,000ಕ್ಕೆ ವಾರ್ಷಿಕ 5% ಸರಳ ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು?

Find simple interest on ₹1,000 at 5% per annum for two years.

A. ₹100

B. ₹50

C. ₹75

D. ₹150

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ₹100

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ = ಮೂಲಧನ × ದರ × ಕಾಲ / 100.
- SI = 1000 × 5 × 2 / 100 = ₹100.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Simple interest	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q102

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

12 ಸೆಂ.ಮೀ. ಉದ್ದ ಮತ್ತು 8 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಗಲದ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?

Find the area of a rectangle 12 cm long and 8 cm wide.

A. 96 cm^2

B. 40 cm^2

C. 80 cm^2

D. 100 cm^2

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 96 cm^2

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಉದ್ದ × ಅಗಲ.
- Area = 12 × 8 = 96 square centimetres.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Mensuration / Area	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q103

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

7 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು 5 ಸೆಂ.ಮೀ. ಬಾಹುಗಳ ಆಯತದ ಪರಿಮಿತಿ ಎಷ್ಟು?

Find the perimeter of a rectangle measuring 7 cm by 5 cm.

A. 12 cm

B. 24 cm

C. 35 cm

D. 70 cm

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - 24 cm

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರಿಮಿತಿ = 2(ಉದ್ದ + ಅಗಲ).
- 2(7 + 5) = 24 cm; perimeter is a linear measure.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Mensuration / Perimeter	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q104

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಕೋನಗಳು 50° ಮತ್ತು 60° ಇದ್ದರೆ ಮೂರನೇ ಕೋನ ಎಷ್ಟು?

Two angles of a triangle are 50° and 60°. Find the third.

A. 70°

B. 60°

C. 80°

D. 90°

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 70°

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 180°.
- $180 - (50 + 60) = 70°$.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Geometry / Angle sum	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q105

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

3^4 ನ ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು?

Calculate 3 raised to the fourth power.

A. 12

B. 27

C. 81

D. 64

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 81

Explanation / ವಿವರಣೆ

- $3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$.
- Multiply four factors of 3 to obtain 81.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Exponents	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q106

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

√625 ಎಷ್ಟು?

Find the principal square root of 625.

A. 25

B. 15

C. 20

D. 35

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 25

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 25 × 25 = 625.
- The principal square root is nonnegative: √625 = 25.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Squares and roots	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q107

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

x/3 + 5 = 11 ಆದರೆ x ಎಷ್ಟು?

Solve x/3 + 5 = 11.

A. 12

B. 15

C. 18

D. 21

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 18

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎರಡೂ ಕಡೆ 5 ಕಡಿತ ಮಾಡಿದರೆ x/3 = 6.
- Multiply both sides by 3 to get x = 18.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Algebra / Linear equations	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q108

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

4, 6, 8, 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು?

Find the mean of 4, 6, 8 and 10.

A. 6

B. 8

C. 9

D. 7

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 7

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊತ್ತ 28; ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 4.
- Arithmetic mean = 28 ÷ 4 = 7.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Statistics / Mean	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q109

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

3, 9, 1, 7, 5 ಗಳ ಮಧ್ಯಕ ಎಷ್ಟು?

Find the median of 3, 9, 1, 7 and 5.

A. 3

B. 5

C. 7

D. 9

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - 5

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಸರಣಿ 1,3,5,7,9; ಮಧ್ಯದ ಪದ 5.
- The median is the central observation of sorted data.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Statistics / Median	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q110

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ದಾಳವನ್ನು ಎಸೆದಾಗ ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಎಷ್ಟು?

A fair die is rolled. What is the probability of an even number?

A. 1/6

B. 1/2

C. 1/3

D. 2/3

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - 1/2

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳು 2,4,6: ಅನುಕೂಲ ಫಲಿತಾಂಶ 3; ಒಟ್ಟು 6.
- Probability = 3/6 = 1/2 for a fair die.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Probability	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q111

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

10 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

How many prime numbers are less than 10?

A. 3

B. 5

C. 4

D. 6

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 4

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 2,3,5,7 ಮಾತ್ರ 10ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.
- One is not prime; a prime has exactly two positive divisors.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Number theory / Primes	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q112

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

0.125 ಅನ್ನು ಸರಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Express 0.125 as a fraction in lowest terms.

A. 1/4

B. 1/8

C. 1/16

D. 1/5

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - 1/8

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 0.125 = 125/1000; 125ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ.
- Simplification gives 1/8.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Decimals / Fractions	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q113

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

60 ಕಿ.ಮೀ. ಅನ್ನು 2 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ಸರಾಸರಿ ವೇಗ ಎಷ್ಟು?

A vehicle covers 60 km in 2 hours. Find average speed.

A. 20 km/h

B. 60 km/h

C. 120 km/h

D. 30 km/h

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 30 km/h

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಾಸರಿ ವೇಗ = ದೂರ / ಕಾಲ.
- 60 ÷ 2 = 30 kilometres per hour.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Speed, distance and time	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q114

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

4 ಸೆಂ.ಮೀ. ಬಾಹುವಿನ ಘನದ ಘನಫಲ ಎಷ್ಟು?

Find the volume of a cube with edge 4 cm.

A. 16 cm^3

B. 32 cm^3

C. 64 cm^3

D. 96 cm^3

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 64 cm^3

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಘನದ ಘನಫಲ = ಬಾಹು^{3}.
- Volume = 4^3 = 64 cubic centimetres.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Mensuration / Volume	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q115

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

150 ರ 3/5 ಭಾಗ ಎಷ್ಟು?

Find three-fifths of 150.

A. 90

B. 60

C. 75

D. 120

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - 90

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊದಲು 150 ಅನ್ನು 5 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ, ನಂತರ 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.
- (3/5) × 150 = 90.

Topic / ವಿಷಯ
Fractions / Of a quantity

Difficulty / ಮಟ್ಟ
Easy

Marks / ಅಂಕ
1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q116

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

35° ಕೋನದ ಪೂರಕಕೋನ ಎಷ್ಟು?

Find the complementary angle of 35°.

A. 45°

B. 65°

C. 55°

D. 145°

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - 55°

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 90°.
- 90 − 35 = 55°.

Topic / ವಿಷಯ
Geometry / Complementary angles

Difficulty / ಮಟ್ಟ
Easy

Marks / ಅಂಕ
1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q117

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

2(x + 3) = 18 ಆದರೆ x ಎಷ್ಟು?

Solve 2(x + 3) = 18.

A. 3

B. 9

C. 12

D. 6

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 6

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 2ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ x + 3 = 9.
- Subtract 3 to obtain x = 6.

Topic / ವಿಷಯ
Algebra / Distributive principle

Difficulty / ಮಟ್ಟ
Easy

Marks / ಅಂಕ
1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q118

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

₹250 ಅನ್ನು 20% ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

Increase ₹250 by 20%. What is the new amount?

A. ₹270

B. ₹290

C. ₹300

D. ₹320

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ₹300

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹೆಚ್ಚಳ 250 ರ 20% = ₹50.
- Add the increase: ₹250 + ₹50 = ₹300.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Percent change	Easy	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q119

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ 'ಮೂರ್ತ–ಚಿತ್ರ–ಅಮೂರ್ತ' ಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

What is the purpose of a concrete–pictorial–abstract sequence in mathematics teaching?

A. ಮೂರ್ತ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಂಕೇತದ ಅರಿವಿಗೆ ಸಾಗುವುದು / Move from manipulatives to symbols

B. ಸೂತ್ರ ಪಠಣ ಮಾತ್ರ / Formula chanting only

C. ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದು / Prohibit visuals

D. ಲೆಕ್ಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು / Avoid calculation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಮೂರ್ತ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಂಕೇತದ ಅರಿವಿಗೆ ಸಾಗುವುದು / Move from manipulatives to symbols

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೂರ್ತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳು ಸಂಕೇತಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸೇತುವೆಯಾಗುತ್ತವೆ.
- Concrete representations can build conceptual foundations for abstract notation.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Mathematics pedagogy / CPA	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q120

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 1/2 + 1/3 = 2/5 ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

A pupil claims 1/2 + 1/3 = 2/5. What is the best first teaching response?

A. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹರವನ್ನು ತೋರಿಸು / Model a common denominator

B. ತಪ್ಪಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ / Punish the mistake

C. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮರೆಮಾಡು / Hide the answer

D. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು / Avoid fractions

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹರವನ್ನು ತೋರಿಸು / Model a common denominator

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹರಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಸೇರಿಸುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿಯಿಂದ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು.
- Use sixths: 3/6 + 2/6 = 5/6, not 2/5.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Mathematics pedagogy / Misconceptions	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q121

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಪ್ರಕಾಶಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಅನಿಲವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ?

Which gas do green plants absorb for photosynthesis?

A. ಆಮ್ಲಜನಕ / Oxygen

B. ನೈಟ್ರೋಜನ್ / Nitrogen

C. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ / Hydrogen

D. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ / Carbon dioxide

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ / Carbon dioxide

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎಲೆಗಳ ಹರಿತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನಿಂದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ.
- Photosynthesis uses carbon dioxide and water to form glucose; oxygen is released as a by-product.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Biology / Photosynthesis	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q122

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮಾನವನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಾಗಿಸುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

Which component of human blood carries most oxygen?

A. ಪ್ಲಾಸ್ಮಾ / Plasma

B. ಬಿಳಿ ರಕ್ತಕಣ / White cell

C. ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ / Haemoglobin

D. ಪ್ಲೇಟ್ಲೆಟ್ / Platelet

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ / Haemoglobin

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಆಮ್ಲಜನಕಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ.
- Haemoglobin binds oxygen reversibly and transports it from lungs to tissues.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Biology / Circulation	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q123

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಬಲದ SI ಏಕಕ ಯಾವುದು?

What is the SI unit of force?

A. ಜೌಲ್ / Joule

B. ನ್ಯೂಟನ್ / Newton

C. ವಾಟ್ / Watt

D. ಪಾಸ್ಕಲ್ / Pascal

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ನ್ಯೂಟನ್ / Newton

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನ್ಯೂಟನ್ ಬಲದ SI ಏಕಕ; F = ma.
- One newton gives a 1 kg mass an acceleration of 1 m/s^2.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Force	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q124

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಶಬ್ದವು ಹರಡಲಾರದು?

Sound cannot travel through which medium?

A. ಗಾಳಿ / Air

B. ನೀರು / Water

C. ನಿರ್ವಾತ / Vacuum

D. ಉಕ್ಕು / Steel

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ನಿರ್ವಾತ / Vacuum

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಶಬ್ದ ಯಾಂತ್ರಿಕ ತರಂಗ; ಕಣಗಳಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಗತ್ಯ.
- Sound cannot propagate through vacuum because no particles transfer vibration.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Sound	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q125

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಕುದಿಯುವ ತಾಪಮಾನ ಎಷ್ಟು?

At standard atmospheric pressure, water boils at approximately what temperature?

A. 0°C

B. 50°C

C. 150°C

D. 100°C

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - 100°C

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಕುದಿಬಿಂದು 100°C.
- Boiling point depends on pressure; at sea-level standard pressure it is about 100°C.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Heat	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q126

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ SI ಏಕಕ ಯಾವುದು?

What is the SI unit of electric current?

A. ವೋಲ್ಟ್ / Volt

B. ಆಂಪಿಯರ್ / Ampere

C. ಓಮ್ / Ohm

D. ಕೂಲಾಂಬ್ / Coulomb

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಆಂಪಿಯರ್ / Ampere

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಆಂಪಿಯರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಏಕಕ; ಚಾರ್ಜಿನ ಹರಿವಿನ ದರವೇ ಪ್ರವಾಹ.
- Current I = Q/t, so 1 ampere equals 1 coulomb per second.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Electricity	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q127

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್ ಕೆಂಪಾಗಿಸುವ ದ್ರಾವಣ ಯಾವುದು?

Which type of solution turns blue litmus red?

A. ಕ್ಷಾರ / Base

B. ಶುದ್ಧ ನೀರು / Pure water

C. ತಟಸ್ಥ ಉಪ್ಪು / Neutral salt

D. ಆಮ್ಲ / Acid

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಆಮ್ಲ / Acid

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಆಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣ ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್ ಅನ್ನು ಕೆಂಪಾಗಿಸುತ್ತದೆ.
- Acids have pH below 7 at 25°C; bases typically turn red litmus blue.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Chemistry / Acids and bases	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q128

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಯಾವುದು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ?

Which is an example of a chemical change?

A. ಐಸ್ ಕರಗುವುದು / Melting ice

B. ಕಾಗದ ಹರಿಯುವುದು / Tearing paper

C. ನೀರು ಕುದಿಯುವುದು / Boiling water

D. ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು / Rusting iron

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು / Rusting iron

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದಾಗ ಕಬ್ಬಿಣವು ಆಮ್ಲಜನಕ ಮತ್ತು ತೇವದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ.
- Rusting forms new iron oxide compounds and is not merely a change of state.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Chemistry / Changes	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q129

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಎಲ್ಲಿ?

Where does chemical digestion of starch begin in humans?

A. ಜಠರ / Stomach

B. ಬಾಯಿ / Mouth

C. ಸಣ್ಣ ಕರುಳು / Small intestine

D. ದೊಡ್ಡ ಕರುಳು / Large intestine

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಬಾಯಿ / Mouth

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಲಾಲಾರಸದ ಅಮೈಲೇಸ್ ಕಿಣ್ವವು ಬಾಯಲ್ಲೇ ಪಿಷ್ಟ ವಿಭಜನೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.
- Salivary amylase begins starch digestion in the oral cavity.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Biology / Digestion	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q130

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಜೀವಕೋಶೀಯ ಘಟಕ ಯಾವುದು?

What is the basic structural and functional unit of life?

A. ಅಂಗ / Organ

B. ಜೀವಕೋಶ / Cell

C. ಅಂಗಾಂಶ / Tissue

D. ವ್ಯವಸ್ಥೆ / Organ system

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಜೀವಕೋಶ / Cell

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಮೂಲ ಘಟಕ ಜೀವಕೋಶ.
- Cells are the smallest units capable of carrying out fundamental life processes.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Biology / Cell theory	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q131

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮಣ್ಣು ಕಣಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನೀರು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

What is the downward movement of water through soil called?

A. ಪರಿಸ್ರವಣ / Percolation

B. ಘನೀಕರಣ / Condensation

C. ವಾಷ್ಪೀಕರಣ / Evaporation

D. ಸಬ್ಲಿಮೇಶನ್ / Sublimation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಪರಿಸ್ರವಣ / Percolation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಣ್ಣಿನ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನೀರು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯುವುದು ಪರಿಸ್ರವಣ.
- Percolation contributes to groundwater recharge; infiltration describes entry at the surface.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Earth science / Water	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q132

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಓಜೋನ್ ಪದರ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಕಿರಣದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ?

The ozone layer primarily absorbs which radiation?

A. ಅಲ್ಟ್ರಾವಯೊಲೆಟ್ / Ultraviolet

B. ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗ / Radio waves

C. ಧ್ವನಿ / Sound

D. ಮೈಕ್ರೊವೇವ್ / Microwave

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ಅಲ್ಟ್ರಾವಯೊಲೆಟ್ / Ultraviolet

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಮತಾಪ ಮಂಡಲದ ಓಜೋನ್ ಹಾನಿಕಾರಕ UV ವಿಕಿರಣದ ಭಾಗವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- Stratospheric ozone absorbs much UV-B and UV-C radiation.

Topic / ವಿಷಯ
Environment / Ozone

Difficulty / ಮಟ್ಟ
Moderate

Marks / ಅಂಕ
1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q133

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಮಾನ ಗಾತ್ರದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸಾಂದ್ರತೆಯಿರುವ ವಸ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ತೇಲುತ್ತದೆ?

Why does an object less dense than water tend to float?

A. ತೇಲುಬಲ ಸಮತೋಲನ ನೀಡುತ್ತದೆ / Buoyancy balances weight

B. ಗುರುತ್ವ ಇಲ್ಲ / Gravity disappears

C. ನೀರು ತಣ್ಣಗಾಗುತ್ತದೆ / Water cools

D. ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ / Colour changes

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ತೇಲುಬಲ ಸಮತೋಲನ ನೀಡುತ್ತದೆ / Buoyancy balances weight

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡ ನೀರಿನ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೇಲುಬಲ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- A floating object displaces enough water that buoyant force equals its weight.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Buoyancy	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q134

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸಸ್ಯ ಬೇರುಗಳಿಂದ ಎಲೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ಅಂಗಾಂಶ ಯಾವುದು?

Which tissue conducts water from roots towards leaves?

A. ಫ್ಲೋಯಂ / Phloem

B. ಜೈಲಂ / Xylem

C. ಎಪಿಡರ್ಮಿಸ್ / Epidermis

D. ಮೆರುಸ್ಥಿತಿ / Meristem

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಜೈಲಂ / Xylem

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಜೈಲಂ ನೀರು ಹಾಗೂ ಖನಿಜಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ.
- Xylem vessel elements and tracheids conduct water; phloem carries sugars.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Biology / Plant tissues	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q135

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪುಡಿಯನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಉತ್ತಮ?

Which method is most suitable to separate iron filings from sand?

A. ಶೋಧನೆ / Filtration

B. ಆವೀಕರಣ / Evaporation

C. ಅವಕ್ಷೇಪಣೆ / Sedimentation

D. ಚುಂಬಕ / Magnet

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಚುಂಬಕ / Magnet

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಬ್ಬಿಣವು ಚುಂಬಕಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಸರಳ ಬೇರ್ಪಡಿಕೆ ಸಾಧ್ಯ.
- Magnetic separation exploits magnetic properties, not differences in solubility.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Chemistry / Separation	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q136

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಖ ಕಾಣುವುದು ಬೆಳಕಿನ ಯಾವ ಗುಣದಿಂದ?

Which property of light makes an image in a plane mirror possible?

A. ಅಪವರ್ತನ / Refraction

B. ವಿಕಿರಣ / Radiation

C. ವ್ಯತಿಕರಣ / Interference

D. ಪ್ರತಿಫಲನ / Reflection

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಪ್ರತಿಫಲನ / Reflection

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಮತಲ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಫಲನದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
- The law of reflection states that the angle of incidence equals the angle of reflection.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Light	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q137

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

Which organism is unicellular?

A. ಮಾವಿನ ಮರ / Mango tree

B. ಅಮೀಬಾ / Amoeba

C. ಕಪ್ಪೆ / Frog

D. ಮನುಷ್ಯ / Human

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಅಮೀಬಾ / Amoeba

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಮೀಬಾ ಒಂದು ಜೀವಕೋಶದಿಂದ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- Amoeba is a eukaryotic unicellular organism.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Biology / Microorganisms	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q138

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು?

Who are the primary producers in most terrestrial food chains?

A. ಹುಲಿ / Tigers

B. ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು / Fungi

C. ಗಿಡುಗ / Eagles

D. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು / Green plants

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು / Green plants

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ.
- Producers form the food-chain base by manufacturing organic matter through photosynthesis.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Ecology / Food chains	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q139

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಉಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಲೋಹದ ದಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

What generally happens to a metal rod when heated?

A. ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ / Expands

B. ಕುಗ್ಗುತ್ತದೆ / Contracts

C. ಕರಗದೇ ಹಿಮವಾಗುತ್ತದೆ / Freezes

D. ಭಾರವಿಲ್ಲದಾಗುತ್ತದೆ / Loses all mass

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ / Expands

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೋಹಗಳು ತಾಪ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಉಷ್ಣ ವಿಸ್ತರಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
- Thermal expansion occurs because average interatomic separation increases with temperature.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Expansion	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q140

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಚ್ ತೆರೆದಿದ್ದರೆ ಏನು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?

In a simple circuit, what happens when the switch is open?

A. ಬ್ಯಾಟರಿ ವೋಲ್ಟೇಜ್ ದ್ವಿಗುಣ / Voltage doubles

B. ತಂತಿ ಕರಗುತ್ತದೆ / Wire melts

C. ಪ್ರವಾಹ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ / Current stops

D. ಪ್ರತಿರೋಧ ಶೂನ್ಯ / Resistance becomes zero

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಪ್ರವಾಹ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ / Current stops

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತೆರೆದ ಸ್ವಿಚ್ ವಲಯವನ್ನು ಅಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರವಾಹ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.
- A continuous conducting path is required for steady current.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Circuits	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q141

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಕಂಪೋಸ್ಟ್ ರಚನೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಜೀವಿಗಳು ಯಾವುವು?

Which organisms are essential in compost formation?

A. ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶಕರು ಮಾತ್ರ / Pollinators only

B. ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಮಾತ್ರ / Carnivores only

C. ಮೀನುಗಳು ಮಾತ್ರ / Fish only

D. ಅಪಘಟಕರು / Decomposers

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ಅಪಘಟಕರು / Decomposers

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಮತ್ತು ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು ಜೈವಿಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುತ್ತವೆ.
- Decomposers recycle organic nutrients into forms available to plants.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Environment / Waste	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q142

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ದ್ರಾವಣದ pH = 7 ಇದ್ದರೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?

An aqueous solution with pH 7 at 25°C is generally what?

A. ತಟಸ್ಥ / Neutral

B. ಆಮ್ಲೀಯ / Acidic

C. ಕ್ಷಾರೀಯ / Basic

D. ಅತ್ಯಧಿಕ ಉಪ್ಪು / Highly saline

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (1) A - ತಟಸ್ಥ / Neutral

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 25°C ನಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ನೀರು ತಟಸ್ಥವಾಗಿದ್ದು ಅದರ pH ಸುಮಾರು 7.
- At 25°C, neutrality means equal hydrogen and hydroxide ion concentrations.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Chemistry / pH	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q143

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಒಣ ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಬಿದ್ದಾಗ ಅದು ಬೇಗ ಒಣಗಲು ಕಾರಣ ಯಾವುದು?

Clothes dry faster in sunlight mainly because what increases?

A. ಘನೀಕರಣ / Condensation

B. ಕರಗುವಿಕೆ / Freezing

C. ಮಳೆ / Rain

D. ವಾಷ್ಪೀಕರಣ / Evaporation

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (4) D - ವಾಷ್ಪೀಕರಣ / Evaporation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಉಷ್ಣತೆಯಿಂದ ನೀರಿನ ಕಣಗಳ ವಾಷ್ಪೀಕರಣದ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.
- Higher temperature generally increases evaporation rate; airflow also matters.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Physics / Evaporation	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q144

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು?

Which is the largest planet in the Solar System?

A. ಭೂಮಿ / Earth

B. ಶನಿ / Saturn

C. ಗುರು / Jupiter

D. ನೆಪ್ಚೂನ್ / Neptune

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಗುರು / Jupiter

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗುರು ಗ್ರಹದ ವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾರ ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.
- Jupiter is the largest planet by both diameter and mass.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Earth and space / Planets	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q145

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ತಳಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಸಾಗಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಣು ಯಾವುದು?

Which molecule is the principal carrier of hereditary information in humans?

A. ಗ್ಲೂಕೋಸ್ / Glucose

B. ಲಿಪಿಡ್ / Lipid

C. DNA

D. ಸ್ಟಾರ್ಚ್ / Starch

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - DNA

Explanation / ವಿವರಣೆ

- DNA ಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀನ್ಗಳು ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಹೊತ್ತಿರುತ್ತವೆ.
- DNA stores genetic instructions; genes are functional sequences of DNA.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Biology / Genetics	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q146

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಉಪ್ಪನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಮಿಶ್ರಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

What type of mixture forms when salt dissolves completely in water?

A. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ / Heterogeneous

B. ಏಕರೂಪದ / Homogeneous

C. ನಿಲಂಬನ / Suspension

D. ಕೊಲಾಯ್ಡ್ / Colloid

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ಏಕರೂಪದ / Homogeneous

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಉಪ್ಪು ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಗಿ ವಿತರಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಏಕರೂಪದ ಮಿಶ್ರಣ.
- A true solution has uniform composition at the macroscopic scale.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Chemistry / Solutions	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q147

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭ್ರಮೆ ‘ಭಾರವಾದ ವಸ್ತು ಮೊದಲು ಬೀಳುತ್ತದೆ’ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸೂಕ್ತ?

Which classroom activity best probes the claim that heavier objects always fall faster?

A. ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸಿ ಪಾಠ ಮುಗಿಸುವುದು / Dictate answer only

B. ಪಠ್ಯ ನಕಲು / Copy textbook

C. ಒಂದೇ ಎತ್ತರದಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು / Drop objects from equal height

D. ಪರೀಕ್ಷೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದು / Skip assessment

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಒಂದೇ ಎತ್ತರದಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದು / Drop objects from equal height

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಮಾನ ಆಕಾರದ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾರದ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕು.
- A fair experiment controls shape and air resistance while varying mass.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Science pedagogy / Inquiry	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q148

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ಮೈಕ್ರೋಸ್ಕೋಪಿನಲ್ಲಿ ಈರುಳ್ಳಿ ಚರ್ಮ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಮುಖ್ಯ?

Before examining onion peel under a microscope, which skill is most important?

A. ಕೇವಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಂಠಪಾಠ / Memorise definition only

B. ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ವೀಕ್ಷಣೆ / Slide preparation and safe observation

C. ಅಂದಾಜಿನ ಚಿತ್ರ / Draw without observing

D. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಿಡುವುದು / Avoid activity

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (2) B - ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ವೀಕ್ಷಣೆ / Slide preparation and safe observation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಿಯಾದ ಸ್ಲೈಡ್ ತಯಾರಿ, ಫೋಕಸ್ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಅಗತ್ಯ.
- Microscopy develops process skills: preparing, focusing, observing and recording evidence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Science pedagogy / Practical skills	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q149

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಊಹೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಅದು ಯಾವ ಅಭ್ಯಾಸ?

A student designs a test of a prediction. Which scientific practice is illustrated?

A. ಪಠಣ / Rote chanting

B. ನಕಲು / Copying

C. ವಿಚಾರಣೆ / Inquiry

D. ಪ್ರತಿಫಲ / Reward

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ವಿಚಾರಣೆ / Inquiry

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಊಹೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ, ದತ್ತಾಂಶ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆಯ ಕ್ರಮಗಳು.
- Inquiry links a testable prediction with controlled evidence.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Science pedagogy / Scientific method	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

Q150

KARTET 2014 PAPER II PATTERN - ORIGINAL PRACTICE

ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಯಾವ ವಿಧದ ಕಲಿಕೆ?

Testing locally collected water samples mainly supports which approach?

A. ವಿಷಯದಿಂದ ದೂರ / Unrelated learning

B. ಕೇವಲ ಉಪನ್ಯಾಸ / Lecture only

C. ಸಂದರ್ಭಾಧಾರಿತ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ / Contextual experiential learning

D. ಶಿಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ / Punishment

Write your answer / ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ (3 lines)

Answer / ಉತ್ತರ: (3) C - ಸಂದರ್ಭಾಧಾರಿತ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ / Contextual experiential learning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಜೀವನಸಂಬಂಧ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
- Authentic local investigations connect scientific concepts with evidence and community relevance.

Topic / ವಿಷಯ	Difficulty / ಮಟ್ಟ	Marks / ಅಂಕ
Science pedagogy / Experiential learning	Moderate	1

Independently written study question; not a verbatim historical question. The historical key refers only to the original exam.

KARTET Paper II - Practice Answer Grid

Version: Mathematics & Science. These 150 answers apply ONLY to newly written practice questions on pages 1-150; do not use them to mark the authentic historical 2014 paper.

Kannada I 1-30	English II 31-60	CDP 61-90	Optional I 91-120	Optional II 121-150
1 : **C**	31 : **D**	61 : **A**	91 : **A**	121 : **D**
2 : **A**	32 : **A**	62 : **C**	92 : **B**	122 : **C**
3 : **B**	33 : **B**	63 : **D**	93 : **B**	123 : **B**
4 : **C**	34 : **B**	64 : **B**	94 : **B**	124 : **C**
5 : **C**	35 : **C**	65 : **D**	95 : **D**	125 : **D**
6 : **A**	36 : **A**	66 : **C**	96 : **A**	126 : **B**
7 : **B**	37 : **D**	67 : **A**	97 : **C**	127 : **D**
8 : **D**	38 : **B**	68 : **B**	98 : **B**	128 : **D**
9 : **A**	39 : **D**	69 : **C**	99 : **C**	129 : **B**
10 : **C**	40 : **C**	70 : **B**	100 : **A**	130 : **B**
11 : **D**	41 : **C**	71 : **A**	101 : **A**	131 : **A**
12 : **D**	42 : **A**	72 : **D**	102 : **A**	132 : **A**
13 : **A**	43 : **A**	73 : **A**	103 : **B**	133 : **A**
14 : **C**	44 : **D**	74 : **D**	104 : **A**	134 : **B**
15 : **A**	45 : **B**	75 : **A**	105 : **C**	135 : **D**
16 : **D**	46 : **B**	76 : **C**	106 : **A**	136 : **D**
17 : **B**	47 : **B**	77 : **C**	107 : **C**	137 : **B**
18 : **A**	48 : **D**	78 : **A**	108 : **D**	138 : **D**
19 : **A**	49 : **B**	79 : **B**	109 : **B**	139 : **A**
20 : **B**	50 : **B**	80 : **D**	110 : **B**	140 : **C**
21 : **B**	51 : **A**	81 : **C**	111 : **C**	141 : **D**
22 : **B**	52 : **C**	82 : **C**	112 : **B**	142 : **A**
23 : **A**	53 : **C**	83 : **A**	113 : **D**	143 : **D**
24 : **D**	54 : **D**	84 : **C**	114 : **C**	144 : **C**
25 : **B**	55 : **B**	85 : **D**	115 : **A**	145 : **C**
26 : **A**	56 : **D**	86 : **A**	116 : **C**	146 : **B**
27 : **D**	57 : **D**	87 : **C**	117 : **D**	147 : **C**
28 : **C**	58 : **D**	88 : **D**	118 : **C**	148 : **B**
29 : **D**	59 : **D**	89 : **A**	119 : **A**	149 : **C**
30 : **C**	60 : **B**	90 : **B**	120 : **A**	150 : **C**

Practice: Review every explanation before using the CSV to build a test series. / **ಅಭ್ಯಾಸ:** CSV ಕೀ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನಂತರ ಟೆಸ್ಟ್ ಸೀರೀಸ್‌ಗೆ ಬಳಸಿರಿ.

Practice questions are bilingual (Kannada and English) outside the Kannada-only and English-only language sections. Language reading passages are provided verbatim **from this new practice edition** in the CSV, not from the archived paper.

KARTET 2014 - Historical Revised Key

For authentic 2014 Paper II: Mathematics & Science
Published key language combination: **Kannada I / English II**. NOT the answer key for the new 150 practice questions.

1-30	31-60	61-90	91-120	121-150
1 : **4**	31 : **3**	61 : **3**	91 : **2**	121 : **2**
2 : **1**	32 : **1**	62 : **2**	92 : **4**	122 : **3**
3 : **3**	33 : **1**	63 : **1**	93 : **1**	123 : **4**
4 : **1**	34 : **1**	64 : **3**	94 : **1**	124 : **3**
5 : **2**	35 : **3**	65 : **3**	95 : **2**	125 : **2**
6 : **3**	36 : **3**	66 : **4**	96 : **2**	126 : **1**
7 : **4**	37 : **2**	67 : **1**	97 : **2**	127 : **4**
8 : **2**	38 : **4**	68 : **4**	98 : **2**	128 : **3**
9 : **2**	39 : **4**	69 : **4**	99 : **3**	129 : **2**
10 : **B**	40 : **3**	70 : **1**	100 : **2**	130 : **1**
11 : **3**	41 : **4**	71 : **1**	101 : **4**	131 : **2**
12 : **1**	42 : **4**	72 : **2**	102 : **2**	132 : **1**
13 : **4**	43 : **2**	73 : **1**	103 : **4**	133 : **3**
14 : **3**	44 : **3**	74 : **3**	104 : **1**	134 : **2**
15 : **1**	45 : **2**	75 : **2**	105 : **3**	135 : **2**
16 : **2**	46 : **3**	76 : **2**	106 : **4**	136 : **4**
17 : **4**	47 : **2**	77 : **3**	107 : **2**	137 : **3**
18 : **3**	48 : **3**	78 : **4**	108 : **3**	138 : **3**
19 : **1**	49 : **1**	79 : **1**	109 : **2**	139 : **1**
20 : **3**	50 : **4**	80 : **2**	110 : **1**	140 : **2**
21 : **2**	51 : **4**	81 : **4**	111 : **3**	141 : **1**
22 : **1**	52 : **1**	82 : **3**	112 : **1**	142 : **3**
23 : **4**	53 : **3**	83 : **1**	113 : **1**	143 : **4**
24 : **1**	54 : **4**	84 : **4**	114 : **1**	144 : **4**
25 : **4**	55 : **1**	85 : **3**	115 : **4**	145 : **1**
26 : **2**	56 : **2**	86 : **4**	116 : **2**	146 : **3**
27 : **4**	57 : **4**	87 : **3**	117 : **3**	147 : **1**
28 : **2**	58 : **2**	88 : **1**	118 : **3**	148 : **1**
29 : **4**	59 : **3**	89 : **1**	119 : **3**	149 : **3**
30 : **1**	60 : **1**	90 : **4**	120 : **1**	150 : **1**

Key notation: '*' = one mark to all; A = options 2 or 4; B = options 1 or 4. **Q10: B = options 1 or 4 both accepted.**

Matches this edition's Kannada I / English II language choice.

Historical key PDF: https://down.inyatrust.com/uploads/7/5/2/9/7529832/690339368906570194_2014-key-ktet-paper2-kannada_l1-english_l2-child_development__pedagogy_mathematics__science-inyatrust.pdf

Original 2014 paper scans: https://exams.inya.in/2019/11/kartet2014.html

Reading: Kannada prose (Q1-8), Kannada poem (Q9-15), English passages (Q31-38 and Q39-45) in this workbook are new practice texts. The authentic 2014 literary material is not reproduced.