Q001

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

POEM / ಕವಿತೆ | ORIGINAL PRACTICE POEM — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಬೆಳಕು ಬಂತು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ,
ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು ಮರದ ಕೊಂಬೆ.
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ, ಮನದಲ್ಲಿ ಕನಸು,
ಹೊರಟಿತು ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಹಾದಿ.
ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ತೋರಿತು ಏಳು ಬಣ್ಣ,
ಗೆಳೆಯರ ನಗುವು ತಂದಿತು ಚೈತನ್ಯ.
ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿ ಬೆಳಗಲಿ ನಿತ್ಯ,
ಪ್ರಯತ್ನವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ಸತ್ಯ.

ಕವಿತೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಂದೇಶ ಯಾವುದು?

A. ಆಟವೇ ಜೀವನದ ಏಕೈಕ ಗುರಿ

B. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು

C. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದಾರಿ

D. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದಾರಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೊನೆಯ ಸಾಲಿನ “ಪ್ರಯತ್ನವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ಸತ್ಯ” ಎಂಬುದು ಕೇಂದ್ರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- Identify the theme from repeated images of learning, hope and effort, not from one isolated line.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಕೇಂದ್ರಭಾವ / Theme	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q002

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

POEM / ಕವಿತೆ | ORIGINAL PRACTICE POEM — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಬೆಳಕು ಬಂತು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ,
ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು ಮರದ ಕೊಂಬೆ.
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ, ಮನದಲ್ಲಿ ಕನಸು,
ಹೊರಟಿತು ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಹಾದಿ.
ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ತೋರಿತು ಏಳು ಬಣ್ಣ,
ಗೆಳೆಯರ ನಗುವು ತಂದಿತು ಚೈತನ್ಯ.
ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿ ಬೆಳಗಲಿ ನಿತ್ಯ,
ಪ್ರಯತ್ನವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ಸತ್ಯ.

ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಜೀವಿ ಯಾವುದು?

A. ಹಕ್ಕಿ

B. ಹಸು

C. ಮೀನು

D. ಚಿಟ್ಟೆ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಹಕ್ಕಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- “ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು” ಎಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೇರ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
- This is a literal comprehension question: locate the explicitly stated subject.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ನೇರ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ / Literal comprehension	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q003

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

POEM / ಕವಿತೆ | ORIGINAL PRACTICE POEM — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಬೆಳಕು ಬಂತು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ,
ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು ಮರದ ಕೊಂಬೆ.
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ, ಮನದಲ್ಲಿ ಕನಸು,
ಹೊರಟಿತು ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಹಾದಿ.
ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ತೋರಿತು ಏಳು ಬಣ್ಣ,
ಗೆಳೆಯರ ನಗುವು ತಂದಿತು ಚೈತನ್ಯ.
ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿ ಬೆಳಗಲಿ ನಿತ್ಯ,
ಪ್ರಯತ್ನವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ಸತ್ಯ.

ಮಳೆಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?

A. ಐದು

B. ಏಳು

C. ಆರು

D. ಎಂಟು

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಏಳು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- “ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ತೋರಿತು ಏಳು ಬಣ್ಣ” ಎಂದು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ.
- Numerical details must be taken from the poem itself, not guessed.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ವಿವರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ / Detail recognition	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q004

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

POEM / ಕವಿತೆ | ORIGINAL PRACTICE POEM — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಬೆಳಕು ಬಂತು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ,
ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು ಮರದ ಕೊಂಬೆ.
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ, ಮನದಲ್ಲಿ ಕನಸು,
ಹೊರಟಿತು ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಹಾದಿ.
ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ತೋರಿತು ಏಳು ಬಣ್ಣ,
ಗೆಳೆಯರ ನಗುವು ತಂದಿತು ಚೈತನ್ಯ.
ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿ ಬೆಳಗಲಿ ನಿತ್ಯ,
ಪ್ರಯತ್ನವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ಸತ್ಯ.

“ಮನದಲ್ಲಿ ಕನಸು” ಎಂಬ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಭಾವಾರ್ಥವೇನು?

A. ನಿದ್ರೆಯ ಭಯ

B. ಮರದ ನೆರಳು

C. ಭವಿಷ್ಯದ ಆಶೆ ಮತ್ತು ಗುರಿ

D. ಪುಸ್ತಕದ ಬಣ್ಣ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಭವಿಷ್ಯದ ಆಶೆ ಮತ್ತು ಗುರಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಇಲ್ಲಿ “ಕನಸು” ಎಂಬುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ರೂಪಕ ಬಳಕೆ.
- In context, a dream means aspiration rather than sleep imagery.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಭಾವಾರ್ಥ / Contextual meaning	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q005

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

POEM / ಕವಿತೆ | ORIGINAL PRACTICE POEM — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಬೆಳಕು ಬಂತು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ,
ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು ಮರದ ಕೊಂಬೆ.
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ, ಮನದಲ್ಲಿ ಕನಸು,
ಹೊರಟಿತು ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಹಾದಿ.
ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ತೋರಿತು ಏಳು ಬಣ್ಣ,
ಗೆಳೆಯರ ನಗುವು ತಂದಿತು ಚೈತನ್ಯ.
ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿ ಬೆಳಗಲಿ ನಿತ್ಯ,
ಪ್ರಯತ್ನವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ಸತ್ಯ.

“ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿ ಬೆಳಗಲಿ” ಎಂಬ ಸಾಲಿನ ಆಶಯವೇನು?

A. ರಾತ್ರಿ ಬೇಗ ಮುಗಿಯಲಿ

B. ಮಳೆಯು ನಿಲ್ಲಲಿ

C. ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಮುಂದುವರಿಯಲಿ

D. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪ ಬೆಳಗಲಿ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಮುಂದುವರಿಯಲಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಜ್ಞಾನವು ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಆಶಿಸುತ್ತಾನೆ.
- The line uses light metaphorically for progress through education.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ರೂಪಕ / Figurative language	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q006

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

POEM / ಕವಿತೆ | ORIGINAL PRACTICE POEM — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಬೆಳಕು ಬಂತು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ,
ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು ಮರದ ಕೊಂಬೆ.
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ, ಮನದಲ್ಲಿ ಕನಸು,
ಹೊರಟಿತು ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಹಾದಿ.
ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ತೋರಿತು ಏಳು ಬಣ್ಣ,
ಗೆಳೆಯರ ನಗುವು ತಂದಿತು ಚೈತನ್ಯ.
ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿ ಬೆಳಗಲಿ ನಿತ್ಯ,
ಪ್ರಯತ್ನವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ಸತ್ಯ.

ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತದೆ?

A. ಶಾಲೆಗೆ

B. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ

C. ಜಾತ್ರೆಗೆ

D. ತೋಟಕ್ಕೆ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಶಾಲೆಗೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- “ಹೊರಟಿತು ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಹಾದಿ” ಎಂಬ ಸಾಲು ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನ ಹೇಳುತ್ತದೆ.
- Find the destination described directly in the verse.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಉತ್ತರ / Text evidence	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q007

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

POEM / ಕವಿತೆ | ORIGINAL PRACTICE POEM — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಬೆಳಕು ಬಂತು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ,
ಹಕ್ಕಿ ಹಾಡಿತು ಮರದ ಕೊಂಬೆ.
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ, ಮನದಲ್ಲಿ ಕನಸು,
ಹೊರಟಿತು ಮಗು ಶಾಲೆಯ ಹಾದಿ.
ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ತೋರಿತು ಏಳು ಬಣ್ಣ,
ಗೆಳೆಯರ ನಗುವು ತಂದಿತು ಚೈತನ್ಯ.
ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿ ಬೆಳಗಲಿ ನಿತ್ಯ,
ಪ್ರಯತ್ನವೇ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವಿನ ಸತ್ಯ.

ಕವಿತೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಭಾವ ಯಾವುದು?

A. ನಿರಾಶೆ ಮತ್ತು ಭಯ

B. ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಆಶಾವಾದ

C. ಕೋಪ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷ

D. ವೈರಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌನ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಆಶಾವಾದ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬೆಳಕು, ಸ್ನೇಹಿತರ ನಗು ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನ ಇವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ.
- Tone is inferred from positive diction and the hopeful conclusion.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಭಾವ ಮತ್ತು ಸ್ವರ / Tone	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q008

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಓದುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಖಾಲಿ ಕೊಠಡಿ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು.

ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು?

A. ಪಟ್ಟಣದ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ

B. ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ

C. ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ

D. ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗದ್ಯದ ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಳದ ವಿವರ ಇದೆ.
- The opening sentence explicitly states the setting.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಸ್ಥಳ / Setting	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q009

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಓದುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಖಾಲಿ ಕೊಠಡಿ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು ಯಾವ ದಿನ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?

A. ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ

B. ಪ್ರತಿ ಸೋಮವಾರ

C. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ

D. ಪ್ರತಿ ಮಂಗಳವಾರ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಾರದ ದಿನವನ್ನು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- Recognise the recurring day stated in the passage.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಸಮಯ / Time	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q010

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಓದುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಖಾಲಿ ಕೊಠಡಿ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು.

ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಇತ್ತು?

A. ಒಂದು ಗಂಟೆ

B. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ

C. ಎರಡು ನಿಮಿಷ

D. ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಎರಡು ನಿಮಿಷ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- “ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು” ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.
- Read quantities accurately; do not substitute an approximate duration.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಮಾಹಿತಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ / Detail	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q011

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಓದುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಖಾಲಿ ಕೊಠಡಿ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು.

ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆ ಇತ್ತು?

A. ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕೊರತೆ

B. ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಾವ

C. ಕೊಠಡಿಯ ಕೊರತೆ

D. ಅಂಜಿಕೆ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಅಂಜಿಕೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮೊದಲಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತೆಂದು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
- Infer the classroom challenge from the author’s explicit description.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಕಾರಣ / Cause	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q012

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಓದುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಖಾಲಿ ಕೊಠಡಿ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು.

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು?

A. ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದರು

B. ಓದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು

C. ಪರೀಕ್ಷೆ ರದ್ದುಮಾಡಿದರು

D. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ನೀಡಿದರು

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ನೀಡಿದರು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಪ್ಪನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವೆಂದು ನೋಡುವ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು.
- Accepting mistakes encourages participation and lowers anxiety.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ / Encouragement	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q013

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಓದುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಖಾಲಿ ಕೊಠಡಿ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು.

ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು?

A. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು

B. ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು

C. ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು

D. ಅಂಕಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ “ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ” ಎಂಬ ಪದಗುಚ್ಛ ನೇರವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.
- Answer from the stated change in reading behaviour.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಓದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ / Reading culture	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q014

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಓದುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಖಾಲಿ ಕೊಠಡಿ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು.

ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು?

A. ಕೇವಲ ಕ್ರೀಡಾ ಸುದ್ದಿಗಳು

B. ಕೇವಲ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು

C. ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ

D. ಕೇವಲ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಓದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಹೆಚ್ಚಳ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೆ.
- Multiple genres show a broadening reading preference.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಪಠ್ಯಪ್ರಕಾರ / Genre	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q015

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸಣ್ಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರತೀ ಶುಕ್ರವಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಇತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಪುಸ್ತಕ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಕಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಓದುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ಖಾಲಿ ಕೊಠಡಿ ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು.

ಈ ಗದ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಓದುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ?

A. ಪದಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

B. ಕೇವಲ ಓಟದ ವೇಗ

C. ಕೇವಲ ಗಣಿತದ ಗುಣಾಕಾರ

D. ಕೇವಲ ಚಿತ್ರಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಪದಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಓದಿನಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- The main benefit combines vocabulary growth and oral expression.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಓದು ಪ್ರಯೋಜನ / Reading benefits	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q016

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

‘ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದು’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ?

A. ಪ್ರಶ್ನೆ

B. ಸಂಶಯ

C. ವರ್ಣನೆ

D. ವಿನಂತಿ ಅಥವಾ ಆಜ್ಞೆ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ವಿನಂತಿ ಅಥವಾ ಆಜ್ಞೆ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಓದು’ ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವು ಆಜ್ಞೆ/ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- Imperative forms are used for commands, instructions and requests.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಆಜ್ಞಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ / Imperatives	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q017

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

‘ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತದೆ’ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕರ್ತೃ ಯಾವುದು?

A. ಹಾರುತ್ತದೆ

B. ಹಕ್ಕಿ

C. ವಾಕ್ಯ

D. ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಹಕ್ಕಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಂಶ ‘ಹಕ್ಕಿ’ ಕರ್ತೃ.
- In a simple clause, the subject typically names the doer or topic.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಕರ್ತೃ-ಕ್ರಿಯೆ / Subject–verb	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q018

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

‘ಹೂ’ ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಯಾವುದು?

A. ಹೂಗಳು

B. ಹೂವು

C. ಹೂಗೆ

D. ಹೂದಿಂದ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಹೂಗಳು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಹೂಗಳು’ ಅನೇಕ ಹೂಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- Recognise the nominal plural ending instead of case endings.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ವಚನ / Plurals	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q019

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

‘ಮಗು ನಗುತ್ತದೆ’ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ?

A. ಒಂದು

B. ಎರಡು

C. ಮೂರು

D. ನಾಲ್ಕು

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಒಂದು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ನಗುತ್ತದೆ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಇದೆ.
- Count predicates, not nouns, to identify the verbal core.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ವಾಕ್ಯರಚನೆ / Sentence structure	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q020

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

‘ಬೆಂಕಿ’ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಪದ ಯಾವುದು?

A. ಜಲ

B. ಅಗ್ನಿ

C. ಪವನ

D. ಭೂಮಿ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಅಗ್ನಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಅಗ್ನಿ’ ಎನ್ನುವುದು ‘ಬೆಂಕಿ’ಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ.
- Sanskrit-derived literary vocabulary often coexists with native Kannada usage.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು / Synonyms	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q021

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

‘ದೊಡ್ಡ’ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಯಾವುದು?

A. ಬೃಹತ್

B. ಚಿಕ್ಕ

C. ಅಗಾಧ

D. ವಿಶಾಲ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಚಿಕ್ಕ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಚಿಕ್ಕ’ ಎಂಬುದು ಗಾತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ‘ದೊಡ್ಡ’ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ.
- Compare the semantic dimension: large versus small.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು / Antonyms	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q022

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

‘ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಅವರು’ ಯಾವುದು?

A. ನಾಮಪದ

B. ಸರ್ವನಾಮ

C. ಅವ್ಯಯ

D. ಕ್ರಿಯಾಪದ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಸರ್ವನಾಮ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಅವರು’ ಸರ್ವನಾಮವಾಗಿದ್ದು ಒಬ್ಬರು/ಹಲವರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.
- Kannada pronoun agreement can encode respect as well as number.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಸರ್ವನಾಮ / Respectful usage	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q023

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೇಳಿಸಿ ನಂತರ ಓದಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕೌಶಲ ಯಾವುದು?

A. ಶ್ರವಣ

B. ಬರವಣಿಗೆ

C. ಓದುವಿಕೆ

D. ವ್ಯಾಕರಣ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಶ್ರವಣ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೇಳುವಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲ ಕೌಶಲ 'ಶ್ರವಣ'.
- Listening supplies spoken-language input before reading activities.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ / Listening	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q024

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸ ಪದದ ಅರ್ಥ ಕಲಿಸಲು ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ವಿಧಾನ?

A. ಕೇವಲ ಪಠಣ

B. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ನಕಲು

C. ಪದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದು

D. ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಸಂದರ್ಭ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಸಂದರ್ಭ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯದ ಸಂದರ್ಭವು ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
- Meaningful contexts and visual cues support retention.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಪದಬೋಧನೆ / Vocabulary teaching	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q025

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಕನ್ನಡ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವ ಕೌಶಲ ಯಾವುದು?

A. ಅವಧಾನವಿಲ್ಲದ ಓದು

B. ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ

C. ಕೇವಲ ಬರವಣಿಗೆ

D. ಕಣ್ಮರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ-ಅಕ್ಷರ ಸಂಬಂಧ ಓದಿನ ಅಡಿಪಾಯ.
- Decoding relies on phonological and orthographic awareness.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಓದು ಬೋಧನೆ / Decoding	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q026

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

A. ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

B. ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ

C. ಮೌನಪಠಣ

D. ಶಬ್ದಕೋಶ ಕಂಠಪಾಠ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಗ್ರಹಿಕೆಯೂ ಆಗಿದೆ.
- Retelling reveals comprehension and develops oral fluency.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಕಥಾಬೋಧನೆ / Retelling	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q027

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಪದವನ್ನು ಅದರ ಅರ್ಥದೊಡನೆ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

A. ಕೇವಲ ವೇಗ

B. ವಿರಾಮಚಿಹ್ನೆ

C. ಚಿತ್ರಕಲೆ

D. ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅರಿವು

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅರಿವು

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪದ–ಅರ್ಥ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- A matching task can efficiently assess receptive vocabulary.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ / Vocabulary assessment	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q028

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಓದುವಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ?

A. ನಕಲು ಬರವಣಿಗೆ

B. ಹಾಜರಾತಿ

C. ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ

D. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅರ್ಥಗ್ರಹಣದ ಆಳವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.
- Questions about main idea, details and inference improve comprehension.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಓದು ಗ್ರಹಿಕೆ / Reading comprehension	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q029

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

‘ಹೋಗು–ಬರು’ ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಯಾವುದು?

A. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ

B. ಸಂಬೋಧನೆ

C. ಸಮಾಸ

D. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ‘ಹೋಗು’ ಮತ್ತು ‘ಬರು’ ಚಲನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.
- Verbs can form contextual antonym pairs.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಪದಸಂಬಂಧ / Word relation	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q030

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು ಸೂಕ್ತ?

A. ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ

B. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿ

C. ಕಲಿಕೆಯ ಸೂಚಕವಾಗಿ

D. ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆದು

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಕಲಿಕೆಯ ಸೂಚಕವಾಗಿ

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಪ್ಪುಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ನೆರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.
- Constructive corrective feedback is more effective than humiliation.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ / Feedback	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q031

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

At the village fair, eighty-two-year-old Meera displayed clay lamps she had made for six decades. Visitors admired their perfect shape, but Meera said that her earliest lamps had been uneven. She explained that practice had taught her to judge the moisture of clay by touch. When a young visitor asked whether machines would replace her craft, she smiled and said machines could help, but patience and attention were still needed. She invited children to try the wheel. Most failed on their first attempt, yet they returned the next afternoon. Meera called that willingness to try again the most valuable skill she could teach. By the end of the fair, the children had made a small collection of imperfect but carefully shaped lamps.

What did Meera display at the village fair?

A. Wooden chairs

B. Painted umbrellas

C. Bamboo baskets

D. Clay lamps

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — Clay lamps

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೀರಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ವಸ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ದೀಪಗಳು ಎಂಬುದು ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿದೆ.
- The first sentence identifies the objects as clay lamps.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Literal comprehension	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q032

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

At the village fair, eighty-two-year-old Meera displayed clay lamps she had made for six decades. Visitors admired their perfect shape, but Meera said that her earliest lamps had been uneven. She explained that practice had taught her to judge the moisture of clay by touch. When a young visitor asked whether machines would replace her craft, she smiled and said machines could help, but patience and attention were still needed. She invited children to try the wheel. Most failed on their first attempt, yet they returned the next afternoon. Meera called that willingness to try again the most valuable skill she could teach. By the end of the fair, the children had made a small collection of imperfect but carefully shaped lamps.

For how long had Meera made the lamps?

A. Six decades

B. Six months

C. Two years

D. One decade

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — Six decades

Explanation / ವಿವರಣೆ

- “Six decades” ಎಂದರೆ ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳು.
- A decade is ten years, so six decades equals sixty years.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Time expression	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q033

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

At the village fair, eighty-two-year-old Meera displayed clay lamps she had made for six decades. Visitors admired their perfect shape, but Meera said that her earliest lamps had been uneven. She explained that practice had taught her to judge the moisture of clay by touch. When a young visitor asked whether machines would replace her craft, she smiled and said machines could help, but patience and attention were still needed. She invited children to try the wheel. Most failed on their first attempt, yet they returned the next afternoon. Meera called that willingness to try again the most valuable skill she could teach. By the end of the fair, the children had made a small collection of imperfect but carefully shaped lamps.

What did Meera say about her earliest lamps?

A. They were made by a robot

B. They were uneven

C. They had gold handles

D. They were sold abroad

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — They were uneven

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮೀರಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.
- This detail establishes improvement through practice.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Detail recognition	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q034

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

At the village fair, eighty-two-year-old Meera displayed clay lamps she had made for six decades. Visitors admired their perfect shape, but Meera said that her earliest lamps had been uneven. She explained that practice had taught her to judge the moisture of clay by touch. When a young visitor asked whether machines would replace her craft, she smiled and said machines could help, but patience and attention were still needed. She invited children to try the wheel. Most failed on their first attempt, yet they returned the next afternoon. Meera called that willingness to try again the most valuable skill she could teach. By the end of the fair, the children had made a small collection of imperfect but carefully shaped lamps.

How did Meera learn to judge the moisture of clay?

A. By weighing each lamp

B. By touch

C. By reading labels

D. By watching a clock

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — By touch

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅನುಭವದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶದ ಮೂಲಕ ತೇವಾಂಶ ಅಂದಾಜಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆದಿದೆ.
- The phrase “by touch” is explicit in the passage.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Text evidence	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q035

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

At the village fair, eighty-two-year-old Meera displayed clay lamps she had made for six decades. Visitors admired their perfect shape, but Meera said that her earliest lamps had been uneven. She explained that practice had taught her to judge the moisture of clay by touch. When a young visitor asked whether machines would replace her craft, she smiled and said machines could help, but patience and attention were still needed. She invited children to try the wheel. Most failed on their first attempt, yet they returned the next afternoon. Meera called that willingness to try again the most valuable skill she could teach. By the end of the fair, the children had made a small collection of imperfect but carefully shaped lamps.

What was Meera’s attitude towards machines?

A. They should ban all crafts

B. They always produce better art

C. They could help, but patience was still necessary

D. They make learning unnecessary

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — They could help, but patience was still necessary

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಯಂತ್ರಗಳು ನೆರವಾಗಬಹುದು; ಆದರೆ ಸಹನೆ ಮತ್ತು ಗಮನ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಆಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.
- The best answer preserves both sides of Meera’s balanced view.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Inference	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q036

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

At the village fair, eighty-two-year-old Meera displayed clay lamps she had made for six decades. Visitors admired their perfect shape, but Meera said that her earliest lamps had been uneven. She explained that practice had taught her to judge the moisture of clay by touch. When a young visitor asked whether machines would replace her craft, she smiled and said machines could help, but patience and attention were still needed. She invited children to try the wheel. Most failed on their first attempt, yet they returned the next afternoon. Meera called that willingness to try again the most valuable skill she could teach. By the end of the fair, the children had made a small collection of imperfect but carefully shaped lamps.

What happened when the children first tried the wheel?

A. Most did not succeed

B. Everyone made perfect lamps

C. No child wanted to try

D. The wheel stopped forever

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — Most did not succeed

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬಹುತೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾದರು ಎಂದು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ.
- A first failure is contrasted with their return the next day.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Sequence of events	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q037

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

At the village fair, eighty-two-year-old Meera displayed clay lamps she had made for six decades. Visitors admired their perfect shape, but Meera said that her earliest lamps had been uneven. She explained that practice had taught her to judge the moisture of clay by touch. When a young visitor asked whether machines would replace her craft, she smiled and said machines could help, but patience and attention were still needed. She invited children to try the wheel. Most failed on their first attempt, yet they returned the next afternoon. Meera called that willingness to try again the most valuable skill she could teach. By the end of the fair, the children had made a small collection of imperfect but carefully shaped lamps.

The word “willingness” in the passage is closest in meaning to

A. Refusal

B. Confusion

C. Delay

D. Readiness

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — Readiness

Explanation / ವಿವರಣೆ

- “Willingness” ಎಂದರೆ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸು.
- Readiness is the nearest synonym in this context.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Vocabulary in context	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q038

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

At the village fair, eighty-two-year-old Meera displayed clay lamps she had made for six decades. Visitors admired their perfect shape, but Meera said that her earliest lamps had been uneven. She explained that practice had taught her to judge the moisture of clay by touch. When a young visitor asked whether machines would replace her craft, she smiled and said machines could help, but patience and attention were still needed. She invited children to try the wheel. Most failed on their first attempt, yet they returned the next afternoon. Meera called that willingness to try again the most valuable skill she could teach. By the end of the fair, the children had made a small collection of imperfect but carefully shaped lamps.

What lesson did Meera value most?

A. Avoiding every new skill

B. Trying again after failure

C. Keeping all tools unused

D. Working only when praised

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — Trying again after failure

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪುನಃ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮೀರಾ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.
- The passage emphasises perseverance more than perfection.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Theme / Moral	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q039

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

Every Saturday, a school in a crowded town closed its playground to vehicles and opened it to families. Teachers set up a reading corner, students planted seedlings, and older residents shared stories about the neighbourhood. At first, only a few people attended. After several weeks, more families came because the space felt safe and welcoming. The school did not measure success merely by attendance. It also observed that children borrowed books more often, neighbours began greeting one another, and volunteers kept the garden clean. The principal concluded that a shared public space can strengthen a community when people have a genuine role in caring for it.

On which day was the playground opened to families?

A. Monday

B. Wednesday

C. Friday

D. Saturday

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — Saturday

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನ ತೆರೆದಿತ್ತು ಎಂದು ಗದ್ಯ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.
- The day is given in the first sentence.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Literal comprehension	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q040

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

Every Saturday, a school in a crowded town closed its playground to vehicles and opened it to families. Teachers set up a reading corner, students planted seedlings, and older residents shared stories about the neighbourhood. At first, only a few people attended. After several weeks, more families came because the space felt safe and welcoming. The school did not measure success merely by attendance. It also observed that children borrowed books more often, neighbours began greeting one another, and volunteers kept the garden clean. The principal concluded that a shared public space can strengthen a community when people have a genuine role in caring for it.

Which school space was used for the community programme?

A. Science laboratory

B. Headmaster’s office

C. Playground

D. Examination hall

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — Playground

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಶಾಲೆಯ ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.
- Identify the specific location rather than a plausible school facility.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Setting	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q041

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

Every Saturday, a school in a crowded town closed its playground to vehicles and opened it to families. Teachers set up a reading corner, students planted seedlings, and older residents shared stories about the neighbourhood. At first, only a few people attended. After several weeks, more families came because the space felt safe and welcoming. The school did not measure success merely by attendance. It also observed that children borrowed books more often, neighbours began greeting one another, and volunteers kept the garden clean. The principal concluded that a shared public space can strengthen a community when people have a genuine role in caring for it.

Which activity was mentioned in the programme?

A. Repairing cars

B. Selling furniture

C. Planting seedlings

D. Building a bridge

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — Planting seedlings

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಕ್ಕಳು ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು ಎಂಬುದು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ.
- Choose an activity explicitly supported by the passage.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Text evidence	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q042

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

Every Saturday, a school in a crowded town closed its playground to vehicles and opened it to families. Teachers set up a reading corner, students planted seedlings, and older residents shared stories about the neighbourhood. At first, only a few people attended. After several weeks, more families came because the space felt safe and welcoming. The school did not measure success merely by attendance. It also observed that children borrowed books more often, neighbours began greeting one another, and volunteers kept the garden clean. The principal concluded that a shared public space can strengthen a community when people have a genuine role in caring for it.

How many people attended in the beginning?

A. Only a few

B. The whole town

C. Exactly one thousand

D. Nobody at all

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — Only a few

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಜನರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ಎಂದು ಲೇಖಕ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
- The passage uses a qualitative quantity, not an exact count.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Quantity	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q043

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

Every Saturday, a school in a crowded town closed its playground to vehicles and opened it to families. Teachers set up a reading corner, students planted seedlings, and older residents shared stories about the neighbourhood. At first, only a few people attended. After several weeks, more families came because the space felt safe and welcoming. The school did not measure success merely by attendance. It also observed that children borrowed books more often, neighbours began greeting one another, and volunteers kept the garden clean. The principal concluded that a shared public space can strengthen a community when people have a genuine role in caring for it.

Why did more families begin attending?

A. They found the place safe and welcoming

B. Attendance was compulsory

C. They received cash rewards

D. All shops were closed

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — They found the place safe and welcoming

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮೀಯ ವಾತಾವರಣ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು.
- The causal link is explicitly stated after several weeks.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Cause and effect	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q044

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

Every Saturday, a school in a crowded town closed its playground to vehicles and opened it to families. Teachers set up a reading corner, students planted seedlings, and older residents shared stories about the neighbourhood. At first, only a few people attended. After several weeks, more families came because the space felt safe and welcoming. The school did not measure success merely by attendance. It also observed that children borrowed books more often, neighbours began greeting one another, and volunteers kept the garden clean. The principal concluded that a shared public space can strengthen a community when people have a genuine role in caring for it.

Which measure of success did the school value besides attendance?

A. Larger car parking area

B. More private tuition fees

C. Shorter library opening hours

D. Increased borrowing of books and community interaction

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — Increased borrowing of books and community interaction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಓದು, ನೆರೆಹೊರೆಯ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸೇವೆಯೂ ಯಶಸ್ಸಿನ ಸೂಚಕಗಳು.
- Look for outcomes beyond the number of visitors.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Interpretation	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q045

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

PASSAGE / ಗದ್ಯ | ORIGINAL PRACTICE PASSAGE — NOT VERBATIM KARTET 2014

Every Saturday, a school in a crowded town closed its playground to vehicles and opened it to families. Teachers set up a reading corner, students planted seedlings, and older residents shared stories about the neighbourhood. At first, only a few people attended. After several weeks, more families came because the space felt safe and welcoming. The school did not measure success merely by attendance. It also observed that children borrowed books more often, neighbours began greeting one another, and volunteers kept the garden clean. The principal concluded that a shared public space can strengthen a community when people have a genuine role in caring for it.

What is the central idea of the passage?

A. Playgrounds must remain closed

B. Shared spaces can strengthen a community

C. Reading is useful only for adults

D. Volunteers should never enter schools

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — Shared spaces can strengthen a community

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾಮೂಹಿಕ ಸ್ಥಳದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವು ಸಮುದಾಯ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
- The final sentence states the author’s central claim.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Main idea	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q046

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Choose the correct spelling.

A. accomodation

B. accommodation

C. acommodation

D. accommadation

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — accommodation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಿಯಾದ ‘accommodation’ ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ‘c’ ಮತ್ತು ಎರಡು ‘m’ ಇವೆ.
- Memorise double ‘c’ and double ‘m’ in accommodation.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Spelling	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q047

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Complete: By the time we arrived, the film ___.

A. started

B. had started

C. has started

D. start

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — had started

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮತ್ತೊಂದು ಭೂತಕಾಲದ ಘಟನೆಗಿಂತ ಮೊದಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ past perfect.
- ‘Had started’ marks the earlier of two past events.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Past perfect	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q048

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

The expression ‘break the ice’ means to ___.

A. shatter frozen water

B. cause damage

C. stop conversation

D. begin friendly interaction

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — begin friendly interaction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಈ idiom ಸೌಹಾರ್ದ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- Idiomatic meaning is not the sum of literal word meanings.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Idioms	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q049

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Choose the correct comparative: This road is ___ than that one.

A. narrow

B. narrower

C. narrowest

D. most narrowest

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — narrower

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ comparative degree ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- The comparative of ‘narrow’ is commonly ‘narrower’.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Degrees of comparison	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q050

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Choose the conjunction: Work hard ___ you will succeed.

A. or

B. and

C. because

D. although

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — and

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ‘and’ ಕೊಂಡಿಸುತ್ತದೆ.
- ‘And’ links a command and its likely positive consequence.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Conjunctions	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q051

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Which sentence uses the present perfect tense?

A. I have finished the work.

B. I finish the work.

C. I had finished the work.

D. I was finishing the work.

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — I have finished the work.

Explanation / ವಿವರಣೆ

- Present perfect ರಚನೆ ‘have/has + V3’.
- Present perfect relates a completed event to the present.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Present perfect	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q052

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Choose the correct relative pronoun: The child ___ won is my sister.

A. which

B. whose

C. who

D. whom

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — who

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲು ‘who’ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
- ‘Who’ is a subject relative pronoun referring to people.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Relative clauses	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q053

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Fill in: There are ___ apples in the basket.

A. much

B. little

C. many

D. a little

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — many

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎಣಿಸಬಹುದಾದ ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ‘many’ ಬಳಕೆ.
- ‘Many’ combines with countable plural nouns.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Quantifiers	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q054

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Which is an example of an imperative sentence?

A. What a day!

B. Is the door open?

C. The door is closed.

D. Please close the door.

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — Please close the door.

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೋರಿಕೆ/ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು imperative.
- Imperatives can be polite requests as well as commands.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Sentence functions	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q055

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Choose the correct phrasal verb: The plane will ___ at six.

A. take over

B. take off

C. take up

D. take after

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — take off

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿಮಾನ ಹಾರಾಟ ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ‘take off’ ಬಳಕೆ.
- ‘Take off’ denotes departure from the ground for aircraft.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Phrasal verbs	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q056

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

A teacher asks students to predict a story ending. This mainly develops ___.

A. handwriting speed

B. mechanical copying

C. silent obedience

D. inferential thinking

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — inferential thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮುಂದಿನ ಘಟನೆಯನ್ನು ಊಹಿಸುವುದು ನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
- Prediction builds inferencing and activates prior knowledge.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Language pedagogy / Prediction	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q057

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Which activity best measures speaking fluency?

A. Copying a paragraph

B. Filling blanks silently

C. Matching spellings

D. A short guided conversation

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — A short guided conversation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಸರಾಗತೆ ನೇರವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.
- Performance assessment should match the skill being measured.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Speaking assessment	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q058

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

In reading instruction, a ‘main idea’ question tests ___.

A. only letter formation

B. capitalisation only

C. speed of writing

D. global comprehension

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — global comprehension

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯದ ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.
- Global comprehension means understanding the passage as a whole.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Reading comprehension	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q059

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

Which feedback is most helpful for language learning?

A. “Wrong, stop speaking.”

B. “Never answer again.”

C. “Just memorise the book.”

D. “Try again; use the past form.”

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — “Try again; use the past form.”

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸೂಚನೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
- Targeted formative feedback tells learners what to improve.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Error correction	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q060

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

A learner reads a new word by connecting letters with sounds. This is ___.

A. skimming

B. decoding

C. summarising

D. proofreading

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — decoding

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಕ್ಷರ–ಧ್ವನಿ ಸಂಬಂಧವು ಹೊಸ ಪದದ ಓದಿಗೆ ಸಹಾಯಕ.
- Decoding differs from skimming and summarising.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Phonics / Decoding	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q061

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಪಿಯಾಜೆಯ ಪ್ರಕಾರ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಯು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹಂತ ಯಾವುದು?

According to Piaget, logical thinking about concrete objects develops mainly during which stage?

A. ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

B. ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

C. ಪೂರ್ವಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Preoperational

D. ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Formal operational

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಗು ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- Concrete operational thinking includes conservation and classification, generally around ages 7–11.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Piaget / Cognitive development	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

ಪಿಯಾಜೆಯ 'ವಸ್ತು ಸ್ಥಿರತೆ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ?

Object permanence first emerges in which Piagetian stage?

A. ಪೂರ್ವಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Preoperational

B. ಮೂರ್ತ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Concrete operational

C. ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

D. ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ / Formal operational

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ / Sensorimotor

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ವಸ್ತುವೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಂವೇದನ-ಚಾಲಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬರುತ್ತದೆ.
- Object permanence is a hallmark of sensorimotor development in infancy.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Piaget / Object permanence	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q063

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿಯ ZPD ಎಂದರೆ ಏನು?

What does Vygotsky's zone of proximal development describe?

A. ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ / What a child can already do alone

B. ಜನ್ಮದಿಂದ ನಿಶ್ಚಿತ ಐಕ್ಯೂ / Fixed inborn IQ

C. ಕೇವಲ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು / Chronological age only

D. ನೆರವಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಮುಂದಿನ ಮಟ್ಟ / What can be achieved with guidance

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ನೆರವಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಮುಂದಿನ ಮಟ್ಟ / What can be achieved with guidance

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಾಧನೆಯ ನಡುವಿನ ಅಂತರವೇ ZPD.
- Appropriate assistance targets tasks just beyond independent competence.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Vygotsky / ZPD	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q064

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಸ್ಕ್ಯಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಬೇಕು?

In instructional scaffolding, how should support change?

A. ಸದಾ ಹೆಚ್ಚಬೇಕು / Increase forever

B. ಕೌಶಲ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು / Fade gradually

C. ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು / Stay fixed

D. ಎಂದಿಗೂ ನೀಡಬಾರದು / Never be provided

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಕೌಶಲ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು / Fade gradually

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನೆರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- Scaffolding is contingent support, gradually withdrawn as competence grows.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Scaffolding / Teaching support	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q065

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಕೋಹ್ಲ್‌ಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದು?

Kohlberg's theory primarily examines development of what?

A. ದೈಹಿಕ ಎತ್ತರ / Physical height

B. ಭಾಷಾ ಧ್ವನಿಗಳು / Speech sounds

C. ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ / Visual acuity

D. ನೈತಿಕ ತರ್ಕ / Moral reasoning

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ನೈತಿಕ ತರ್ಕ / Moral reasoning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೋಹ್ಲ್‌ಬರ್ಗ್ ತೀರ್ಮಾನದ ಹಿಂದಿನ ನೈತಿಕ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.
- His stages classify reasons for moral decisions, not just whether an act is labelled right or wrong.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Kohlberg / Moral development	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q066

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮಾನಸಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಯಾವುದು?

Which Eriksonian conflict is especially relevant to school-age children?

A. ವಿಶ್ವಾಸ ವಿರುದ್ಧ ಅವಿಶ್ವಾಸ / Trust vs mistrust

B. ಗುರುತು ವಿರುದ್ಧ ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ / Identity vs role confusion

C. ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ / Industry vs inferiority

D. ಆತ್ಮೀಯತೆ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ / Intimacy vs isolation

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ / Industry vs inferiority

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಶಾಲಾ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ಸ್ವೀಕೃತಿ ‘ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ ಹೀನಭಾವ’ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.
- Feedback about competence influences school children's sense of industry.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Erikson / Psychosocial development	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ 'ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ' ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

In operant conditioning, what does positive reinforcement do?

A. ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಪ್ರೇರಕ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುತ್ತದೆ / Adds a desirable consequence

B. ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇರಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ / Removes all stimuli

C. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ / Prohibits responding

D. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ / Measures memory

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಪ್ರೇರಕ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುತ್ತದೆ / Adds a desirable consequence

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬಯಸಿದ ವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುವುದು ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ.
- It increases the likelihood of a behaviour by presenting a reinforcing consequence.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Skinner / Reinforcement	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q068

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಪಾವ್ಲೊವ್ ಅವರ ಪ್ರಯೋಗ ಯಾವ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?

Pavlov's salivation experiments illustrate which learning process?

A. ಪ್ರಯತ್ನ-ತಪ್ಪು / Trial and error

B. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧ / Classical conditioning

C. ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆ / Insight learning

D. ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಚಕ್ರ / Experiential cycle

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧ / Classical conditioning

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತಟಸ್ಥ ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಚೋದಕದ ಪುನಃ ಜೋಡಣೆಯಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- Classical conditioning is based on association between stimuli.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Pavlov / Classical conditioning	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q069

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ನ 'ಪರಿಣಾಮದ ನಿಯಮ'ದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

Thorndike's law of effect states that responses followed by what are strengthened?

A. ದಂಡನೆ ಮಾತ್ರ / Punishment only

B. ಅಸಂಬದ್ಧ ಮಾತು / Unrelated speech

C. ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮಗಳು / Satisfying consequences

D. ಮರೆವು / Forgetting

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮಗಳು / Satisfying consequences

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತೃಪ್ತಿಕರ ಪರಿಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.
- Consequences influence the future strength of stimulus–response connections.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Thorndike / Law of effect	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

ಗಾರ್ಡ್ನರ್‌ನ ಬಹುಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಏನನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ?

Gardner's multiple intelligences theory emphasises what?

A. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಒಂದೇ ಅಂಕ / A single intelligence score

B. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳು / Several domains of intelligence

C. ಕೇವಲ ಗಣಿತ ಬುದ್ಧಿ / Only mathematical ability

D. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಅಸಂಬಂಧ / Intelligence unrelated to learning

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳು / Several domains of intelligence

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯು ಭಾಷಾ, ತಾರ್ಕಿಕ, ದೈಹಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಬಹುದು.
- The theory proposes different intelligences; classroom applications should not be confused with proven fixed learning styles.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Gardner / Multiple intelligences	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q071

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಬ್ಲೂಮ್ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಂಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

Which is the highest cognitive process in revised Bloom's taxonomy?

A. ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು / Create

B. ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು / Remember

C. ಅರ್ಥೈಸುವುದು / Understand

D. ಅನ್ವಯಿಸುವುದು / Apply

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು / Create

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ‘ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು’ ಮೇಲಿನ ಹಂತ.
- The revised progression culminates in creating, after evaluating.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Bloom / Cognitive taxonomy	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q072

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ನಿರ್ಮಾಣವಾದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು?

In a constructivist classroom, learners primarily do what?

A. ಕೇವಲ ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ / Only copy notes

B. ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ / Never ask questions

C. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾರೆ / Replace the teacher

D. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ / Actively construct understanding

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ / Actively construct understanding

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.
- Active inquiry and dialogue support conceptual understanding.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Constructivism / Learner agency	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q073

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

What is the primary purpose of formative assessment?

A. ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ / Improve learning during instruction

B. ಅಂತಿಮ ಶ್ರೇಣಿ ಮಾತ್ರ / Only award final grade

C. ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚುವುದು / Close a school

D. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು / Remove curriculum

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ / Improve learning during instruction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
- Formative evidence guides feedback and adjustments before the final assessment.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Assessment / Formative	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q074

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?

Summative assessment is normally used at which point?

A. ಪಾಠದ ಮೊದಲು / Before teaching only

B. ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷ / Every minute

C. ಆಟದ ಸಮಯ ಮಾತ್ರ / Only during games

D. ಬೋಧನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ / At the end of an instructional unit

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಬೋಧನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ / At the end of an instructional unit

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಘಟಕ ಅಥವಾ ಅವಧಿಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- Summative assessment judges attained outcomes after substantial instruction.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Assessment / Summative	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q075

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಅಂತರ್ನಿಹಿತ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

Which example best illustrates intrinsic motivation?

A. ವಿಷಯ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಓದುವುದು / Read out of curiosity

B. ಬಹುಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಓದುವುದು / Study only for a prize

C. ದಂಡನೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ಓದುವುದು / Study to avoid punishment

D. ಅಂಕಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ / Practise only for marks

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ವಿಷಯ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಓದುವುದು / Read out of curiosity

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲ ಅಂತರ್ನಿಹಿತ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮೂಲ.
- Intrinsic motivation arises from enjoyment or personal interest in the activity itself.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Motivation / Intrinsic	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q076

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಸಮಾವೇಶಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವ ಯಾವುದು?

Which principle is central to inclusive education?

A. ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ / Separate all learners

B. ಕೇವಲ ಅತ್ಯುತ್ತಮರಿಗೆ ಅವಕಾಶ / Admit only top scorers

C. ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಕೆ / Learn together with supports

D. ವೈವಿಧ್ಯ ತಿರಸ್ಕಾರ / Reject diversity

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಕೆ / Learn together with supports

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು.
- Inclusion addresses participation, accessibility and equitable support.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Inclusive education	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು?

Dyslexia primarily affects difficulties in which area?

A. ಕೇವಲ ಕೇಳುವಿಕೆ / Hearing only

B. ದೈಹಿಕ ಎತ್ತರ / Height

C. ಪದ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ / Word recognition and reading

D. ದೃಷ್ಟಿಯ ಬಣ್ಣ ಗುರುತು / Colour vision

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಪದ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ / Word recognition and reading

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಓದು ಕೌಶಲದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು; ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಕೊರತೆಯ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲ.
- Dyslexia is a specific difficulty in accurate or fluent word reading and spelling, not a measure of intelligence.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Learning differences / Dyslexia	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q078

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಬೋಧನೆ ಯಾವುದು?

Which approach responds best to individual learner differences?

A. ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ / Differentiated instruction

B. ಒಂದೇ ವಿಧಾನ ಯಾವಾಗಲೂ / Same method for everyone always

C. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮೌನಗೊಳಿಸುವುದು / Enforce silence

D. ಪಠ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು / Abandon curriculum

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ / Differentiated instruction

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಬೆಂಬಲ ಬದಲಿಸುವುದೇ ಭಿನ್ನೀಕೃತ ಬೋಧನೆ.
- Differentiation adjusts content, process or support while maintaining goals.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Differentiated instruction	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q079

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ 'ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ' ಎಂದರೆ ಏನು?

In assessment, reliability refers to what?

A. ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣತೆ / Maximum difficulty

B. ಅಂಕಗಳ ಸತತತೆ / Consistency of scores

C. ಬಣ್ಣದ ಮುದ್ರಣ / Colour printing

D. ಒಳ್ಳೆಯ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ / Good handwriting

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಅಂಕಗಳ ಸತತತೆ / Consistency of scores

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮರುಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುವ ಗುಣ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ.
- Reliability concerns consistency, while validity concerns appropriate interpretation of scores.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Psychometrics / Reliability	Hard	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ 'ಸಮಂಜಸತೆ' (validity) ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ?

Validity of an assessment concerns whether it does what?

A. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು / Measures paper length

B. ಮುದ್ರಣದ ವೆಚ್ಚ ಎಷ್ಟು / Measures printing cost

C. ಗಡಿಯಾರ ವೇಗ ಎಷ್ಟು / Measures clock speed

D. ಉದ್ದೇಶಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ / Measures the intended construct appropriately

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಉದ್ದೇಶಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ / Measures the intended construct appropriately

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಅಗತ್ಯ.
- Validity is supported by evidence for intended score interpretation and use.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Psychometrics / Validity	Hard	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q081

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಾಠದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದೇಕೆ?

Why ask prior-knowledge questions at the start of a lesson?

A. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಭಯಪಡಿಸಲು / Frighten learners

B. ಪಾಠ ನಿಲ್ಲಿಸಲು / Stop instruction

C. ಕಲಿಕೆಯ ಆಧಾರ ತಿಳಿಯಲು / Identify learners' starting points

D. ಕೇವಲ ಅಂಕ ಕಡಿತಕ್ಕೆ / Deduct marks only

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಕಲಿಕೆಯ ಆಧಾರ ತಿಳಿಯಲು / Identify learners' starting points

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಬಹುದು.
- Diagnostic questioning helps identify misconceptions and readiness.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Diagnostic assessment	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

ಸಹಪಾಠಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಲಾಭ ಯಾವುದು?

A major benefit of peer learning is what?

A. ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು / Isolation

B. ಚರ್ಚೆ ನಿಷೇಧ / No discussion

C. ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ / Collaboration and explanation

D. ಒಬ್ಬರೇ ಸದಾ ಮಾತನಾಡುವುದು / One-way talk

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ / Collaboration and explanation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರಸ್ಪರ ವಿವರಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ ಆಳವಾಗುತ್ತದೆ.
- Explaining to peers promotes elaboration and mutual feedback.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Cooperative learning	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q083

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮೆಟಾಕಾಗ್ನಿಷನ್ ಎಂದರೆ ಏನು?

Metacognition refers to what?

A. ತನ್ನ ಚಿಂತನೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ / Monitoring one's own thinking

B. ಕೇವಲ ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ / Rote repetition only

C. ಕೈಬರಹದ ವೇಗ / Handwriting speed

D. ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / Physical strength

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ತನ್ನ ಚಿಂತನೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ / Monitoring one's own thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಲಿಕೆಯ ಯೋಜನೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮೆಟಾಕಾಗ್ನಿಷನ್‌ನ ಅಂಶಗಳು.
- Self-monitoring and strategy adjustment support independent learning.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Metacognition	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

ಕಲಿಕೆಯ ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?

Positive transfer of learning occurs when what happens?

A. ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ / Prior learning obstructs

B. ಏನೂ ನೆನಪಿಲ್ಲ / Nothing remembered

C. ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ / Prior learning aids a new task

D. ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ ಒಂದೇ / Every subject is identical

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಹಳೆಯ ಕಲಿಕೆ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ / Prior learning aids a new task

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸಲು ನೆರವಾದರೆ ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ.
- Shared principles can enable transfer to related contexts.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Transfer of learning	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q085

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಶಿಕ್ಷಕ ‘ಏಕೆ?’ ಮತ್ತು ‘ಹೇಗೆ?’ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾವ ಕೌಶಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

Asking ‘why’ and ‘how’ questions mainly promotes what?

A. ಕೇವಲ ನಕಲು / Copying only

B. ಹಾಜರಾತಿ / Attendance

C. ಸಂಖ್ಯೆ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ / Writing numerals only

D. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನೆ / Higher-order thinking

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಚಿಂತನೆ / Higher-order thinking

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತವೆ.
- Explanatory questions extend beyond recall toward reasoning.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Questioning / Higher-order thinking	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q086

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಉತ್ತಮ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

After discovering a misconception, what should the teacher do?

A. ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು / Use evidence and guided discussion

B. ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದು / Ridicule the learner

C. ಎಂದಿಗೂ ಚರ್ಚಿಸದಿರುವುದು / Never discuss it

D. ಕೇವಲ ಉತ್ತರ ಪಠಿಸುವುದು / Dictate the answer only

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು / Use evidence and guided discussion

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಲೋಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೊಸ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಮೂಲಕ ಪುನರ್‌ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಬೇಕು.
- Conceptual change requires confronting and refining pre-existing ideas.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Misconceptions / Conceptual change	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q087

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

RTE ಕಾಯ್ದೆ 2009 ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ವಯೋಗುಂಪಿಗೆ ಉಚಿತ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ?

Under India's RTE Act, 2009, free and compulsory education applies to which age group?

A. 3–6 ವರ್ಷ / 3–6 years

B. 14–18 ವರ್ಷ / 14–18 years

C. 6–14 ವರ್ಷ / 6–14 years

D. 18–21 ವರ್ಷ / 18–21 years

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — 6–14 ವರ್ಷ / 6–14 years

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಕ್ಕಳ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ 6–14 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.
- Article 21A and the RTE framework concern elementary education for ages six to fourteen.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
RTE / Education law	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q088

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳನ್ನು ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೊದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

Why might a teacher maintain a portfolio of a child's work?

A. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆಸಲು / Replace all assessment with one test

B. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು / Reject every work sample

C. ಕೆಲಸ ಮರೆಮಾಡಲು / Hide progress

D. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು / Track growth over time

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು / Track growth over time

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕೆಲಸದ ಮಾದರಿಗಳು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ ವಿಕಾಸದ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ನೀಡುತ್ತವೆ.
- A portfolio documents progress and can support formative feedback.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Portfolio assessment	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q089

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಬೆಂಬಲಕಾರಿ ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣವು ಯಾವ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ?

A psychologically safe classroom environment most directly supports what?

A. ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಧೈರ್ಯ / Willingness to ask and participate

B. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದು / Hiding mistakes

C. ಭಯಾಧಾರಿತ ಮೌನ / Fearful silence

D. ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು / Withdrawal

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಧೈರ್ಯ / Willingness to ask and participate

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗೌರವಯುತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- Psychological safety encourages inquiry, risk-taking and participation.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Classroom climate	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q090

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ವಿರಾಮ ನೀಡುವುದು ಯಾವ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ?

Short breaks that help pupils sustain attention primarily reflect which principle?

A. ಕೇವಲ ದಂಡನೆ / Punishment

B. ಕಲಿಕೆಯ ದೈಹಿಕ-ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದನೆ / Responding to learner needs

C. ಏಕರೂಪದ ನಿರಂತರ ಉಪನ್ಯಾಸ / Uninterrupted lecture

D. ಶಾಶ್ವತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಿಷೇಧ / Ban assessment

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಕಲಿಕೆಯ ದೈಹಿಕ-ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದನೆ / Responding to learner needs

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಗಮನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿ ಯೋಜನೆ ಮುಖ್ಯ.
- Age-appropriate pacing and breaks can support concentration and engagement.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Attention / Classroom planning	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q091

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

45° ಕೋನದ cos ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು?

What is cos 45°?

A. $1/\sqrt{2}$

B. 1

C. $1/2$

D. $\sqrt{2}$

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — $1/\sqrt{2}$

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 45°–45°–90° ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತ 1:1:√2.
- Cosine equals adjacent side divided by hypotenuse, so cos 45° = $1/\sqrt{2}$.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Trigonometry / Special angles	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q092

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

5 ಸೆಂ.ಮೀ., 12 ಸೆಂ.ಮೀ., 13 ಸೆಂ.ಮೀ. ಬಾಹುಗಳ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಅಂತಃವೃತ್ತ ತ್ರಿಜ್ಯ ಎಷ್ಟು?

Find the inradius of a right triangle with sides 5 cm, 12 cm and 13 cm.

A. 1 ಸೆಂ.ಮೀ. / 1 cm

B. 2 ಸೆಂ.ಮೀ. / 2 cm

C. 3 ಸೆಂ.ಮೀ. / 3 cm

D. 4 ಸೆಂ.ಮೀ. / 4 cm

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — 2 ಸೆಂ.ಮೀ. / 2 cm

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 30 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.; ಅರ್ಧಪರಿಮಿತಿ 15 ಸೆಂ.ಮೀ.
- Inradius r = area / semiperimeter = 30/15 = 2 cm.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Geometry / Inradius	Hard	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q093

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

√a = 24 ಆಗಿದ್ದರೆ √(4a/9) ಎಷ್ಟು?

If √a = 24, find √(4a/9).

A. 6

B. 16

C. 8

D. 12

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — 16

Explanation / ವಿವರಣೆ

- √(4a/9) = (2/3)√a ಎಂಬ ಗುಣಲಬ್ಧದ ನಿಯಮ ಬಳಸಿ.
- (2/3) × 24 = 16.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Surds / Square roots	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q094

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

4[2 − {3 − (1 − 4)}] ನ ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು?

Evaluate 4[2 − {3 − (1 − 4)}].

A. 0

B. −16

C. 8

D. −4

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — −16

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊದಲು ಒಳಗಿನ (1 − 4) = −3; ನಂತರ {3 − (−3)} = 6.
- Apply brackets from inside out: 4(2 − 6) = −16.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Arithmetic / Order of operations	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q095

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

12 ಮತ್ತು 18 ರ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಾಕಾರ ಯಾವುದು?

Find the least common multiple of 12 and 18.

A. 6

B. 24

C. 72

D. 36

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — 36

Explanation / ವಿವರಣೆ

- $12 = 2^2 \times 3$; $18 = 2 \times 3^2$; ಉನ್ನತ ಘಾತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- LCM = $2^2 \times 3^2 = 36$.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Number theory / LCM	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q096

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

24 ಮತ್ತು 36 ರ ಮಹತ್ತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತಕ ಯಾವುದು?

Find the HCF (GCD) of 24 and 36.

A. 12

B. 6

C. 18

D. 72

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — 12

Explanation / ವಿವರಣೆ

- $24 = 2^3 \times 3$; $36 = 2^2 \times 3^2$; ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಘಾತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
- HCF = $2^2 \times 3 = 12$.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Number theory / HCF	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q097

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

3/4 + 1/8 ಎಷ್ಟು?

Find 3/4 + 1/8.

A. 4/12

B. 1/2

C. 7/8

D. 5/8

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — 7/8

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾಮಾನ್ಯ ಹರ 8 ಗೆ ಬದಲಿಸಿದಾಗ 3/4 = 6/8.
- Add numerators: 6/8 + 1/8 = 7/8.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
Fractions / Addition

Difficulty
Easy

Marks
1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q098

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

320 ರ 25% ಎಷ್ಟು?

What is 25% of 320?

A. 40

B. 80

C. 60

D. 100

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — 80

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 25% ಎಂದರೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು ಭಾಗ.
- 320 ÷ 4 = 80; percent means per hundred.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Percentages	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q099

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

₹2,000 ಬೆಲೆಗೆ 15% ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡಿದರೆ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

What is the selling price after a 15% discount on ₹2,000?

A. ₹1,500

B. ₹1,800

C. ₹1,700

D. ₹1,850

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ₹1,700

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ರಿಯಾಯಿತಿ ₹300; ಹೀಗಾಗಿ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- Selling price = 2000 × 0.85 = ₹1,700.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Commercial arithmetic / Discount	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q100

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅನುಪಾತ 2:3 ಮತ್ತು ಮೊತ್ತ 50. ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

Two numbers are in the ratio 2:3 and sum to 50. Find the first number.

A. 20

B. 10

C. 25

D. 30

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — 20

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು 5; ಒಂದು ಭಾಗ 50/5 = 10.
- The first number is 2 × 10 = 20.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Ratio and proportion	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q101

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

₹1,000ಕ್ಕೆ ವಾರ್ಷಿಕ 5% ಸರಳ ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು?

Find simple interest on ₹1,000 at 5% per annum for two years.

A. ₹100

B. ₹50

C. ₹75

D. ₹150

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ₹100

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ = ಮೂಲಧನ × ದರ × ಕಾಲ / 100.
- SI = 1000 × 5 × 2 / 100 = ₹100.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Simple interest	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q102

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

12 ಸೆಂ.ಮೀ. ಉದ್ದ ಮತ್ತು 8 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಗಲದ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?

Find the area of a rectangle 12 cm long and 8 cm wide.

A. 96 cm^2

B. 40 cm^2

C. 80 cm^2

D. 100 cm^2

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — 96 cm^2

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಉದ್ದ × ಅಗಲ.
- Area = 12 × 8 = 96 square centimetres.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Mensuration / Area	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q103

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

7 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು 5 ಸೆಂ.ಮೀ. ಬಾಹುಗಳ ಆಯತದ ಪರಿಮಿತಿ ಎಷ್ಟು?

Find the perimeter of a rectangle measuring 7 cm by 5 cm.

A. 12 cm

B. 24 cm

C. 35 cm

D. 70 cm

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — 24 cm

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪರಿಮಿತಿ = 2(ಉದ್ದ + ಅಗಲ).
- 2(7 + 5) = 24 cm; perimeter is a linear measure.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Mensuration / Perimeter	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q104

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಕೋನಗಳು 50° ಮತ್ತು 60° ಇದ್ದರೆ ಮೂರನೇ ಕೋನ ಎಷ್ಟು?

Two angles of a triangle are 50° and 60°. Find the third.

A. 70°

B. 60°

C. 80°

D. 90°

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — 70°

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 180°.
- $180 - (50 + 60) = 70°$.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
Geometry / Angle sum

Difficulty
Easy

Marks
1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q105

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

3^4 ನ ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು?

Calculate 3 raised to the fourth power.

A. 12

B. 27

C. 81

D. 64

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — 81

Explanation / ವಿವರಣೆ

- $3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$.
- Multiply four factors of 3 to obtain 81.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Exponents	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q106

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

√625 ಎಷ್ಟು?

Find the principal square root of 625.

A. 25

B. 15

C. 20

D. 35

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — 25

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 25 × 25 = 625.
- The principal square root is nonnegative: √625 = 25.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Squares and roots	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q107

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

x/3 + 5 = 11 ಆದರೆ x ಎಷ್ಟು?

Solve x/3 + 5 = 11.

A. 12

B. 15

C. 18

D. 21

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — 18

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಎರಡೂ ಕಡೆ 5 ಕಡಿತ ಮಾಡಿದರೆ x/3 = 6.
- Multiply both sides by 3 to get x = 18.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Algebra / Linear equations	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q108

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

4, 6, 8, 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು?

Find the mean of 4, 6, 8 and 10.

A. 6

B. 8

C. 9

D. 7

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — 7

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊತ್ತ 28; ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 4.
- Arithmetic mean = 28 ÷ 4 = 7.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
Statistics / Mean

Difficulty
Easy

Marks
1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q109

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

3, 9, 1, 7, 5 ಗಳ ಮಧ್ಯಕ ಎಷ್ಟು?

Find the median of 3, 9, 1, 7 and 5.

A. 3

B. 5

C. 7

D. 9

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — 5

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಸರಣಿ 1,3,5,7,9; ಮಧ್ಯದ ಪದ 5.
- The median is the central observation of sorted data.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Statistics / Median	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q110

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ದಾಳವನ್ನು ಎಸೆದಾಗ ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಎಷ್ಟು?

A fair die is rolled. What is the probability of an even number?

A. 1/6

B. 1/2

C. 1/3

D. 2/3

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — 1/2

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳು 2,4,6: ಅನುಕೂಲ ಫಲಿತಾಂಶ 3; ಒಟ್ಟು 6.
- Probability = 3/6 = 1/2 for a fair die.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Probability	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q111

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

10 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

How many prime numbers are less than 10?

A. 3

B. 5

C. 4

D. 6

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — 4

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 2,3,5,7 ಮಾತ್ರ 10ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.
- One is not prime; a prime has exactly two positive divisors.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Number theory / Primes	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q112

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

0.125 ಅನ್ನು ಸರಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Express 0.125 as a fraction in lowest terms.

A. 1/4

B. 1/8

C. 1/16

D. 1/5

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — 1/8

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 0.125 = 125/1000; 125ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ.
- Simplification gives 1/8.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
Decimals / Fractions

Difficulty
Easy

Marks
1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q113

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

60 ಕಿ.ಮೀ. ಅನ್ನು 2 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ಸರಾಸರಿ ವೇಗ ಎಷ್ಟು?

A vehicle covers 60 km in 2 hours. Find average speed.

A. 20 km/h

B. 60 km/h

C. 120 km/h

D. 30 km/h

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — 30 km/h

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸರಾಸರಿ ವೇಗ = ದೂರ / ಕಾಲ.
- 60 ÷ 2 = 30 kilometres per hour.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
Speed, distance and time

Difficulty
Easy

Marks
1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q114

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

4 ಸೆಂ.ಮೀ. ಬಾಹುವಿನ ಘನದ ಘನಫಲ ಎಷ್ಟು?

Find the volume of a cube with edge 4 cm.

A. 16 cm^3

B. 32 cm^3

C. 64 cm^3

D. 96 cm^3

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — 64 cm^3

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಘನದ ಘನಫಲ = ಬಾಹು^{3}.
- Volume = 4^3 = 64 cubic centimetres.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Mensuration / Volume	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q115

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

150 ರ 3/5 ಭಾಗ ಎಷ್ಟು?

Find three-fifths of 150.

A. 90

B. 60

C. 75

D. 120

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — 90

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊದಲು 150 ಅನ್ನು 5 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ, ನಂತರ 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.
- (3/5) × 150 = 90.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
Fractions / Of a quantity

Difficulty
Easy

Marks
1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q116

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

35° ಕೋನದ ಪೂರಕಕೋನ ಎಷ್ಟು?

Find the complementary angle of 35°.

A. 45°

B. 65°

C. 55°

D. 145°

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — 55°

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 90°.
- 90 − 35 = 55°.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Geometry / Complementary angles	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q117

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

2(x + 3) = 18 ಆದರೆ x ಎಷ್ಟು?

Solve 2(x + 3) = 18.

A. 3

B. 9

C. 12

D. 6

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — 6

Explanation / ವಿವರಣೆ

- 2ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ x + 3 = 9.
- Subtract 3 to obtain x = 6.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Algebra / Distributive principle	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q118

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

₹250 ಅನ್ನು 20% ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

Increase ₹250 by 20%. What is the new amount?

A. ₹270

B. ₹290

C. ₹300

D. ₹320

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ₹300

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹೆಚ್ಚಳ 250 ರ 20% = ₹50.
- Add the increase: ₹250 + ₹50 = ₹300.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Percent change	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q119

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ 'ಮೂರ್ತ–ಚಿತ್ರ–ಅಮೂರ್ತ' ಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

What is the purpose of a concrete–pictorial–abstract sequence in mathematics teaching?

A. ಮೂರ್ತ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಂಕೇತದ ಅರಿವಿಗೆ ಸಾಗುವುದು / Move from manipulatives to symbols

B. ಸೂತ್ರ ಪಠಣ ಮಾತ್ರ / Formula chanting only

C. ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದು / Prohibit visuals

D. ಲೆಕ್ಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು / Avoid calculation

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಮೂರ್ತ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಂಕೇತದ ಅರಿವಿಗೆ ಸಾಗುವುದು / Move from manipulatives to symbols

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೂರ್ತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳು ಸಂಕೇತಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸೇತುವೆಯಾಗುತ್ತವೆ.
- Concrete representations can build conceptual foundations for abstract notation.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Mathematics pedagogy / CPA	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q120

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 1/2 + 1/3 = 2/5 ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

A pupil claims 1/2 + 1/3 = 2/5. What is the best first teaching response?

A. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹರವನ್ನು ತೋರಿಸು / Model a common denominator

B. ತಪ್ಪಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ / Punish the mistake

C. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮರೆಮಾಡು / Hide the answer

D. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು / Avoid fractions

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹರವನ್ನು ತೋರಿಸು / Model a common denominator

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹರಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಸೇರಿಸುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿಯಿಂದ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು.
- Use sixths: 3/6 + 2/6 = 5/6, not 2/5.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
Mathematics pedagogy / Misconceptions

Difficulty
Moderate

Marks
1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q121

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

By which process do green plants make their own food?

A. ಉಸಿರಾಟ / Respiration

B. ವಿಸರ್ಜನೆ / Excretion

C. ಅಂಕುರಣ / Germination

D. ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ / Photosynthesis

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ / Photosynthesis

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳು ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನಿಂದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ.
- Photosynthesis converts light energy into chemical energy stored in sugars.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Botany / Photosynthesis	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q122

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು?

Which organisms usually serve as producers in a food chain?

A. ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು / Carnivores

B. ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು ಮಾತ್ರ / Fungi only

C. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು / Green plants

D. ಪರೋಪಜೀವಿಗಳು / Parasites

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು / Green plants

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಸ್ವತಃ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಸ್ವಪೋಷಿಗಳು.
- Producers form the energetic base of most terrestrial food chains.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Ecology / Producers	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q123

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ನೀರಿನ ಆವಿಯು ತಣ್ಣಗಾಗಿ ಹನಿಗಳಾಗುವುದು ಯಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ?

Water vapour cooling into droplets is called what?

A. ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆ / Evaporation

B. ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ / Condensation

C. ಉತ್ಪತನ / Sublimation

D. ವಿಸರಣ / Diffusion

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ / Condensation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಆವಿಯು ದ್ರವದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮರಳುವುದನ್ನು ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- Condensation helps form clouds and dew.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Water cycle / Condensation	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q124

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಸೂರ್ಯಕಿರಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ವಿಟಮಿನ್ ಯಾವುದು?

Which vitamin can be synthesised in human skin after suitable sunlight exposure?

A. ವಿಟಮಿನ್ A / Vitamin A

B. ವಿಟಮಿನ್ B12 / Vitamin B12

C. ವಿಟಮಿನ್ D / Vitamin D

D. ವಿಟಮಿನ್ C / Vitamin C

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ವಿಟಮಿನ್ D / Vitamin D

Explanation / ವಿವರಣೆ

- UVB ಕಿರಣಗಳ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಚರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ D ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
- Vitamin D plays an important role in calcium absorption and bone health.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Nutrition / Vitamin D	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q125

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ?

Which description best defines a balanced diet?

A. ಕೇವಲ ಅನ್ನ / Only rice

B. ಕೇವಲ ಕೊಬ್ಬು / Only fat

C. ಕೇವಲ ಸಿಹಿ / Only sweets

D. ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಪ್ರಮಾಣ / Adequate amounts of different nutrients

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಪ್ರಮಾಣ / Adequate amounts of different nutrients

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ದೇಹದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶಕ್ತಿ, ಪ್ರೋಟೀನ್, ವಿಟಮಿನ್, ಖನಿಜ ಮತ್ತು ನಾರಿನಂಶ ಬೇಕು.
- A balanced diet supplies a variety of nutrients and appropriate energy.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Health / Balanced diet	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q126

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಇಂಧನ ಯಾವುದು?

Which of these is a non-renewable energy source?

A. ಸೌರಶಕ್ತಿ / Solar energy

B. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು / Coal

C. ಗಾಳಿಶಕ್ತಿ / Wind power

D. ಜಲವಿದ್ಯುತ್ / Hydropower

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು / Coal

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
- Fossil fuels are finite on human timescales.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Energy / Non-renewable	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q127

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಯಾವುದು?

Which activity is a common source of air pollution?

A. ಮರ ನೆಡುವುದು / Planting trees

B. ಶುದ್ಧ ಇಂಧನ ಬಳಕೆ / Using clean fuels

C. ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹ / Rainwater harvesting

D. ವಾಹನಗಳ ಹೊಗೆ / Vehicle exhaust

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ವಾಹನಗಳ ಹೊಗೆ / Vehicle exhaust

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ವಾಹನ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಣಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಅನಿಲಗಳು ಇರಬಹುದು.
- Emission control and cleaner transport can reduce exposure.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Environment / Air pollution	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q128

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳಿಂದ ನೀರಾವಿ ಹೊರಹೋಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

Loss of water vapour from plant leaves is called what?

A. ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ / Pollination

B. ಮೊಳೆತ / Germination

C. ಫಲೀಕರಣ / Fertilisation

D. ವಾಷ್ಪೋತ್ಸರ್ಜನೆ / Transpiration

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ವಾಷ್ಪೋತ್ಸರ್ಜನೆ / Transpiration

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲೆಗಳಿಂದ ನೀರಾವಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ.
- Transpiration helps drive the upward movement of water in plants.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Botany / Transpiration	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q129

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮಣ್ಣಿನ ಹ್ಯೂಮಸ್ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

Humus in soil is largely formed from what?

A. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತುಂಡುಗಳು / Plastic particles

B. ಕೊಳೆತ ಜೈವಿಕ ಪದಾರ್ಥ / Decomposed organic matter

C. ಮಾತ್ರ ಮರಳು / Pure sand

D. ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ / Red dye

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಕೊಳೆತ ಜೈವಿಕ ಪದಾರ್ಥ / Decomposed organic matter

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅವಶೇಷಗಳ ಕೊಳೆಯುವಿಕೆಯಿಂದ ಜೈವಿಕಾಂಶ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.
- Humus improves soil structure and supports nutrient retention.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Soil / Humus	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q130

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಯಾವುದು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ?

What helps reduce soil erosion?

A. ನಿರಂತರ ಅರಣ್ಯನಾಶ / Continuous deforestation

B. ನೆಲದ ಸಸ್ಯಾವರಣ / Vegetative ground cover

C. ಮೇಲ್ಮಣ್ಣಿನ ತೆಗೆಯುವಿಕೆ / Stripping topsoil

D. ಅತಿಮೇಯುವಿಕೆ / Overgrazing

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ನೆಲದ ಸಸ್ಯಾವರಣ / Vegetative ground cover

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಸ್ಯಬೇರುಗಳು ಮಣ್ಣನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹರಿವು ಹಾಗೂ ಗಾಳಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- Vegetation protects soil against wind and water erosion.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Soil conservation	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q131

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವ ಕ್ರಮ ಸೂಕ್ತ?

Which practice can help make drinking water microbiologically safer?

A. ಸರಿಯಾಗಿ ಕುದಿಸಿ ಶುದ್ಧ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು / Boil appropriately and store safely

B. ತೆರೆಯಾದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು / Leave it uncovered

C. ಕೆಸರು ಸೇರಿಸುವುದು / Add mud

D. ಗಟಾರ ನೀರು ಬೆರೆಸುವುದು / Mix sewage

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಸರಿಯಾಗಿ ಕುದಿಸಿ ಶುದ್ಧ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು / Boil appropriately and store safely

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಕುದಿಸುವುದು ಹಲವು ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಬಹುದು; ಸುರಕ್ಷಿತ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಮುಖ್ಯ.
- Boiling followed by hygienic storage reduces microbial risk; it does not remove chemical contaminants.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Public health / Safe water	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q132

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಲಸಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

What is the primary purpose of vaccination?

A. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೋಗದ ವಿರುದ್ಧ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬೆಳೆಸುವುದು / Build immunity to specific diseases

B. ಎಲ್ಲ ಆಹಾರದ ಅಗತ್ಯ ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು / Replace nutrition

C. ಎತ್ತರ ತಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು / Instantly increase height

D. ಮಾಲಿನ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು / Produce pollution

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೋಗದ ವಿರುದ್ಧ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬೆಳೆಸುವುದು / Build immunity to specific diseases

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಲಸಿಕೆಗಳು ರೋಗನಿರೋಧಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೋಗಕಾರಕದ ವಿರುದ್ಧ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- Vaccines reduce the risk of targeted infectious diseases and severe outcomes.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Health / Immunisation	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q133

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

Which is a renewable energy source?

A. ಸೌರಶಕ್ತಿ / Solar energy

B. ಪೆಟ್ರೋಲ್ / Petrol

C. ಡೀಸೆಲ್ / Diesel

D. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು / Coal

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಸೌರಶಕ್ತಿ / Solar energy

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿ ಮಾನವಕಾಲಮಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಲಭ್ಯ.
- Solar energy is replenished naturally, unlike fossil fuel reserves.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Energy / Renewable	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q134

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಜೈವವೈವಿಧ್ಯ ಎಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏನು?

Biodiversity refers broadly to what?

A. ಒಂದೇ ಬೆಳೆ ಮಾತ್ರ / Only one crop

B. ಜೀವಿಗಳ ವಿವಿಧತೆ / Variety of life

C. ಮಣ್ಣು ಮಾತ್ರ / Soil only

D. ಹವಾಮಾನ ಮಾತ್ರ / Climate only

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಜೀವಿಗಳ ವಿವಿಧತೆ / Variety of life

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಜೈವವೈವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀನಿಕ, ಪ್ರಭೇದ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವೈವಿಧ್ಯ ಸೇರಿವೆ.
- Biodiversity spans genetic, species and ecosystem levels.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Biodiversity	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q135

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಹುಲ್ಲು → ಮೊಲ → ನರಿ ಎಂಬ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಲ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ?

In grass → rabbit → fox, the rabbit is which consumer?

A. ಉತ್ಪಾದಕ / Producer

B. ದ್ವಿತೀಯ ಗ್ರಾಹಕ / Secondary consumer

C. ಅವಘಟಕ / Decomposer

D. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗ್ರಾಹಕ / Primary consumer

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗ್ರಾಹಕ / Primary consumer

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮೊಲ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಅದು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗ್ರಾಹಕ.
- Primary consumers feed on producers.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Ecology / Trophic levels	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q136

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಜೇನುನೊಣಗಳು ಹೂಗಳಿಗೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಸರ ಸೇವೆ ಯಾವುದು?

What important ecological service do bees provide to flowering plants?

A. ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ / Soil erosion

B. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಉತ್ಪಾದನೆ / Coal production

C. ನೀರು ಕುದಿಸುವಿಕೆ / Boiling water

D. ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ / Pollination

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶ / Pollination

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹೂವಿನಿಂದ ಹೂವಿಗೆ ಪರಾಗ ಸಾಗಿಸಲು ಅನೇಕ ಜೇನುನೊಣಗಳು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.
- Animal pollination supports reproduction of many flowering plants and crops.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Pollination	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q137

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಂಪ್ ಮಾಡುವ ಅಂಗ ಯಾವುದು?

Which organ pumps blood through the human body?

A. ಯಕೃತ್ತು / Liver

B. ಹೃದಯ / Heart

C. ಶ್ವಾಸಕೋಶ / Lung

D. ಮೂತ್ರಪಿಂಡ / Kidney

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಹೃದಯ / Heart

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಹೃದಯದ ನಿಯತ ಸಂಕೋಚನ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಡ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.
- The heart's chambers pump blood through pulmonary and systemic circulation.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Human biology / Circulation	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q138

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುವ ಅನಿಲ ವಿನಿಮಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?

Where does oxygen enter blood during gas exchange in the lungs?

A. ಜಠರ / Stomach

B. ಎಲುಬು / Bone

C. ಚರ್ಮದ ಕೂದಲು / Body hair

D. ಅಲ್ವಿಯೋಲೈ / Alveoli

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಅಲ್ವಿಯೋಲೈ / Alveoli

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಲ್ವಿಯೋಲೈಗಳ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಿಲಗಳ ವಿಸರಣ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
- Alveoli offer large surface area for oxygen and carbon-dioxide exchange.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Human biology / Respiration	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q139

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಾಗುವ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಯಾವುದು?

What mainly causes day and night on Earth?

A. ಭೂಮಿಯ ಭ್ರಮಣ / Earth's rotation

B. ಚಂದ್ರನ ಭ್ರಮಣ / Moon's rotation

C. ಸೂರ್ಯನ ಗಾತ್ರ / Sun's size

D. ಮಳೆಯ ಋತು / Rainy season

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಭೂಮಿಯ ಭ್ರಮಣ / Earth's rotation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುವುದರಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
- Earth's rotation relative to the Sun produces the daily light–dark cycle.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Astronomy / Rotation	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q140

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಬೆಳಕು ಇದೆಯೇ?

Why does the Moon appear bright?

A. ಸ್ವಂತ ನಕ್ಷತ್ರದಂತೆ ಬೆಳಕು ಹೊರಸೂಸುತ್ತದೆ / Emits its own starlight

B. ಭೂಮಿಯ ನೀರನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುತ್ತದೆ / Burns ocean water

C. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ / Reflects sunlight

D. ಗಾಳಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ / Produces atmospheric light

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ / Reflects sunlight

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಚಂದ್ರನು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತಾನೆ.
- The illuminated fraction visible from Earth changes with lunar phases.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Space / Moon	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q141

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮನೆಯ ಒದ್ದೆ ಕಸಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?

Which option is suitable for biodegradable kitchen waste?

A. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಜತೆಗೆ ಬೆರೆಸುವುದು / Mix with plastic

B. ನದಿಗೆ ಎಸೆಯುವುದು / Dump in rivers

C. ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸುಡುವುದು / Burn openly

D. ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ / Composting suitable organic waste

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ / Composting suitable organic waste

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಡುಗೆಮನೆಯ ಜೈವಿಕ ಕಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಬಹುದು.
- Composting returns organic material to soil and reduces mixed waste.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Waste management / Composting	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q142

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

3R ತತ್ವದಲ್ಲಿ ‘Reduce’ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು?

In the 3Rs of waste management, what does ‘Reduce’ mean?

A. ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವುದು / Minimise consumption and waste

B. ಹೆಚ್ಚು ಕಸ ತಯಾರಿಸುವುದು / Produce more waste

C. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಡುವುದು / Burn everything

D. ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಕೊಳ್ಳುವುದು / Buy unnecessarily

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (1) A — ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವುದು / Minimise consumption and waste

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅನಾವಶ್ಯಕ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು ತ್ಯಾಜ್ಯ ತಡೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಹಂತ.
- Prevention comes before reuse and recycling in the waste hierarchy.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Environment / 3Rs	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q143

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲ ಯಾವುದು?

Which gas is most abundant in Earth's dry atmosphere?

A. ಆಮ್ಲಜನಕ / Oxygen

B. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ / Carbon dioxide

C. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ / Hydrogen

D. ನೈಟ್ರೋಜನ್ / Nitrogen

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (4) D — ನೈಟ್ರೋಜನ್ / Nitrogen

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಒಣ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಸುಮಾರು 78% ಇರುತ್ತದೆ.
- Oxygen makes up roughly 21% of dry air by volume.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Atmosphere / Composition	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q144

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು?

What is a main goal of rainwater harvesting?

A. ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡುವುದು / Waste water

B. ಎಲ್ಲ ನದಿಗಳ ತಡೆ / Block all rivers

C. ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭೂಗರ್ಭಜಲ ಪುನರ್ಭರ್ತಿ / Improve water availability and recharge

D. ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು / Increase pollution

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭೂಗರ್ಭಜಲ ಪುನರ್ಭರ್ತಿ / Improve water availability and recharge

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಮಳೆನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬಳಸುವುದು ಅಥವಾ ಭೂಮಿಗೆ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ.
- Harvesting can reduce runoff and support local water security when properly maintained.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Water conservation	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q145

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಉತ್ತಮ EVS ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾವುದು?

What is a suitable EVS activity to learn about local plants and animals?

A. ಕೇವಲ ಉತ್ತರ ಪಠಣ / Only chant answers

B. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧ / Ban images

C. ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಕೃತಿ ವೀಕ್ಷಣೆ / Guided local nature observation

D. ಪಾಠವೇ ಬೇಡ / Avoid the topic

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಕೃತಿ ವೀಕ್ಷಣೆ / Guided local nature observation

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನೇರ ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಅರಿವು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
- Field observation links textbook concepts to local evidence.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
EVS pedagogy / Fieldwork	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q146

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

EVS ನಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯ ದಾಖಲೆ ಇಡುವುದು ಯಾವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ?

Recording household water use in EVS develops which skill?

A. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ನಕಲು / Meaningless copying

B. ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ / Data collection and analysis

C. ಪರೀಕ್ಷೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದು / Avoiding tests

D. ಮಾಹಿತಿ ಮರೆಮಾಡುವುದು / Hiding information

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ / Data collection and analysis

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಅಳತೆ, ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
- Such tasks make environmental issues observable and quantitative.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
EVS pedagogy / Data skills	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q147

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕೆರೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು?

Which activity best supports inquiry into pollution of a village pond?

A. ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ತೀರ್ಪು / Decide without evidence

B. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಷೇಧ / Ban questions

C. ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶನ / Safe observation and interviews

D. ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕ ನಕಲು / Copy the textbook only

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶನ / Safe observation and interviews

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸುರಕ್ಷತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.
- Inquiry combines observation, community knowledge and evidence-based reasoning.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
EVS pedagogy / Inquiry	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q148

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣ (climate) ನಡುವಿನ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಯಾವುದು?

How does climate differ from weather?

A. ಎರಡೂ ಒಂದೇ ದಿನದ ಮಾಹಿತಿ / Both mean one day's conditions

B. ಹವಾಮಾನ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಮಾದರಿ / Climate is long-term pattern

C. ಹವಾಮಾನ ಎಂದರೆ ಮಳೆ ಮಾತ್ರ / Climate means rain only

D. ಹವಾಮಾನ ಎಂದರೆ ಗಾಳಿ ಮಾತ್ರ / Climate means wind only

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (2) B — ಹವಾಮಾನ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಮಾದರಿ / Climate is long-term pattern

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ದಿನನಿತ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ ‘weather’; ಹಲವು ದಶಕಗಳ ಮಾದರಿ ‘climate’.
- Climate describes long-term statistical patterns of weather.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Weather and climate	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q149

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ರೋಗ ಹರಡುವಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಕೈ ತೊಳೆಯುವುದರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಯಾವುದು?

Why does handwashing with soap help reduce infectious disease transmission?

A. ಎಲ್ಲ ಲಸಿಕೆ ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ / Replaces vaccines

B. ಗಾಳಿಯ ಆಮ್ಲಜನಕ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ / Increases atmospheric oxygen

C. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುತ್ತದೆ / Reduces transfer of microbes

D. ಎತ್ತರ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ / Increases height

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುತ್ತದೆ / Reduces transfer of microbes

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ಸಾಬೂನು ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಕ ಘರ್ಷಣೆ ಕೈಯ ಮೇಲಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ.
- Hand hygiene interrupts several faecal–oral and contact transmission routes.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
Hygiene / Prevention	Easy	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

Q150

KARTET 2014 PAPER I PATTERN • PRACTICE

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀರು ಉಳಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಲಿಸಲು ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ?

Which classroom approach best helps children practise water conservation?

A. ಕೇವಲ ಘೋಷಣೆ ಪಠಿಸು / Memorise slogans only

B. ಅನಾವಶ್ಯಕ ನೀರು ಹರಿಸು / Waste water

C. ನಳ ಮುಚ್ಚುವ ನೈಜ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ / Practise closing taps and track use

D. ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಬೇಡ / Exclude pupil participation

Self-answer space / ಸ್ವಂತ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು

Correct answer / ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ: (3) C — ನಳ ಮುಚ್ಚುವ ನೈಜ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ / Practise closing taps and track use

Explanation / ವಿವರಣೆ

- ನೈಜ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಪರಿಸರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ.
- Participatory action and reflection build responsible habits.

Concept / ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Difficulty	Marks
EVS pedagogy / Action learning	Moderate	1

New practice MCQ, not a verbatim 2014 historical question. For the exact original text, consult the linked original-paper scan.

2014 Paper I — Revised Official-Key Copy

This table refers to the **original 2014 examination**, not the independently written 150 practice questions on pages 1–150.

Kannada I 1–30	English II 31–60	CDP 61–90	Maths 91–120	EVS 121–150
1 : **3**	31 : **2**	61 : **3**	91 : **3**	121 : **4**
2 : **2**	32 : **3**	62 : **3**	92 : **2**	122 : **4**
3 : **2**	33 : **4**	63 : **4**	93 : **4**	123 : **3**
4 : **1**	34 : **4**	64 : **3**	94 : **2**	124 : **3**
5 : **4**	35 : **1**	65 : **3**	95 : **1**	125 : **4**
6 : **3**	36 : **3**	66 : **4**	96 : **4**	126 : **2**
7 : **2**	37 : **2**	67 : **1**	97 : **2**	127 : **3**
8 : **2**	38 : **4**	68 : **4**	98 : **3**	128 : **3**
9 : **3**	39 : **3**	69 : **3**	99 : **2**	129 : **1**
10 : **4**	40 : **3**	70 : **3**	100 : **4**	130 : **3**
11 : **4**	41 : **1**	71 : **4**	101 : **4**	131 : **1**
12 : **3**	42 : **4**	72 : **1**	102 : **1**	132 : **All**
13 : **3**	43 : **2**	73 : **3**	103 : **3**	133 : **1**
14 : **2**	44 : **1**	74 : **1**	104 : **3**	134 : **1**
15 : **4**	45 : **4**	75 : **1**	105 : **All**	135 : **3**
16 : **4**	46 : **3**	76 : **3**	106 : **3**	136 : **3**
17 : **1**	47 : **4**	77 : **3**	107 : **3**	137 : **3**
18 : **2**	48 : **1**	78 : **2**	108 : **2**	138 : **3**
19 : **4**	49 : **2**	79 : **2**	109 : **3**	139 : **2**
20 : **2**	50 : **3**	80 : **4**	110 : **4**	140 : **4**
21 : **4**	51 : **2**	81 : **2**	111 : **2/4**	141 : **4**
22 : **3**	52 : **4**	82 : **1**	112 : **2**	142 : **2**
23 : **3**	53 : **3**	83 : **2**	113 : **1**	143 : **1**
24 : **2**	54 : **1**	84 : **3**	114 : **4**	144 : **4**
25 : **2**	55 : **2**	85 : **3**	115 : **1**	145 : **4**
26 : **3**	56 : **4**	86 : **4**	116 : **2**	146 : **3**
27 : **1**	57 : **3**	87 : **3**	117 : **2**	147 : **3**
28 : **1**	58 : **1**	88 : **2**	118 : **4**	148 : **2**
29 : **4**	59 : **2**	89 : **1**	119 : **1**	149 : **2**
30 : **2**	60 : **4**	90 : **3**	120 : **4**	150 : **4**

Important rulings: Q105 and Q132: one mark awarded to all candidates (*). Q111: either option 2 or 4 accepted (A). / **ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:** ಪ್ರಶ್ನೆ 105 ಮತ್ತು 132ಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಅಂಕ; 111ಕ್ಕೆ 2 ಅಥವಾ 4 ಆಯ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ.

This answer key is reproduced as answer-option data from the published revised key; original exam question and reading-stimulus text is not reproduced.

Reading Analysis / ಓದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

2014 reading-comprehension groups / ಮೂಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಭಾಗಗಳು

Question range	Original 2014 format	This practice edition
1–7	Kannada poem	New Kannada poem + 7 related MCQs
8–15	Kannada prose	New Kannada passage + 8 MCQs
31–38	English passage 1	New English passage + 8 MCQs
39–45	English passage 2	New English passage + 7 MCQs

Exam-focused skills / ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

- **Literal comprehension:** identify stated facts, dates, places, people and numbers. / **ನೇರ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣ:** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ.
- **Inference:** distinguish what a passage supports from what sounds merely plausible. / **ಸೂಚಿತ ಅರ್ಥ:** ಪಠ್ಯಾಧಾರವಿರುವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.
- **Vocabulary in context:** determine a word's meaning from nearby clues. / **ಸಂದರ್ಭಾರ್ಥ:** ಸುತ್ತಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ.
- **Poetry:** examine imagery, theme, tone and figurative meaning. / **ಕಾವ್ಯ:** ಬಿಂಬ, ಆಶಯ, ಭಾವ ಮತ್ತು ರೂಪಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
- **Pedagogical application:** connect comprehension questions to close reading, formative feedback and learner participation. / **ಬೋಧನೆ:** ಓದು, ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ.

Source integrity: The four full reading texts in this practice edition are **newly authored**. They are not quoted from the 2014 KARTET paper. For exact historical passages or the original poem, consult the source scan rather than treating these texts as the original. Full texts appear in the CSV **question** and **reading_text** columns for each related MCQ.

Historical source / ಮೂಲ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

2014 archived papers: https://www.inyatrust.co.in/2016/04/karnataka-teacher-eligibility-test.html

Alternative original scan: https://knclingarajuedu.com/wp-content/uploads/2025/10/KARTET-2014-PAPER-I-K.M.pdf

Question practice: Read the whole passage once; locate the clue; eliminate unsupported options; answer before consulting the explanation.